

新北市昌福國小推動「生活英語動起來」實施計畫

壹、依據：

- 一、新北市 110-112 年度國小推動英語教育工作計畫。
- 二、新北市政府教育局 110 年 9 月 7 日新北教國字第 1101658164 號函。

貳、實施目標：

- 一、運用新北市自行研發之「生活英語佳句互動式電子書」自學，激發教師開口說英語的動機、興趣與自信心。
- 二、藉由生活化校園英語情境之營造，增加師生接觸英語及學得正確用語之機會。
- 三、建置豐富多元的英語學習情境，鼓勵本校教職員工於課堂上或活動時，以簡易的課室英語與學生溝通互動。
- 四、透過語言學習，瞭解、尊重並悅納多元文化，拓展國際視野與全球永續發展之世界觀。
- 五、培養師生使用英語的習慣，進而擴大學習氛圍至家庭與社會，厚植本校英語力，邁向雙語學校目標。

參、實施對象： 本校全體教師及學生。

肆、實施原則及方式：

- 一、各校應成立『生活英語動起來』推動小組，每月至少開會一次，負責討論、擬定學年度實施計畫及推動相關事宜，於學校網站首頁設置英語日活動專區，並將計畫於每年 9 月 30 日前上傳。推動小組每月至少開會一次，檢視實施情況。實施成果及活動剪影亦不定時上載於該專區，以供教育局隨時檢核。
- 二、各校應於每週選擇一上課日，訂為英語日。英語日相關活動可以整日或集中每一時段作為規劃。
- 三、將英語日活動納入學校校務經營計畫，並於校園行事曆上註記，以利推行。
- 四、善用生活英語佳句（附錄一），結合各領域教學課程，隨領域之特性融入教學設計與實施，增加學童聽、說的機會。
- 五、搭配新北市研發之「生活英語佳句互動式電子書」，鼓勵教師自學，並於課堂或課間以英語和學生互動。
- 六、利用校內空間，設置英語走廊、英語專欄或英語角，並建立學童與環境互動的機制。
- 七、英語日活動實施形式不拘，可行方式包括：
 - （一）參考生活英語佳句（附錄一）、本市英語課程綱要中之常用語（附錄二）及教材中所學的句子，配合認證或闖關方式，以趣味性的活動評量方式進行。
 - （二）結合本市品德教育聯絡簿，納入「每週一句」或「每日一句」英語學習活動。
 - （三）上課日午餐時間(12 時 15 分至 12 時 20 分)播放國教署委託製作的英語新聞廣播節目(News Lunchbox)，該節目透過 ICRT 廣播平臺、Cool English 英語線上學習平臺(<http://www.coolenglish.edu.tw/>)即時播出。
 - （四）校長、行政人員及各領域教師把握學生上學、放學、集會、課堂及課間活動時間，以英語和學生及同仁互動與溝通。
 - （五）選擇適合學童程度之英語繪本或讀本，進行英語閱讀活動。
 - （六）利用晨間、課間或打掃時間，播放適合學童心智年齡之英語歌謠，並訂定獎勵機制，鼓勵學童唱歌學英語。

(七) 結合中、西節慶或校內活動(如運動會、園遊會等)，辦理英語才藝活動。

(八) 參加英語歌唱比賽活動，促進英語學習多元化，活潑化、生活化。

伍、預期成效：

一、激發師生共學之精神，培養師生英語日常生活運用及溝通能力，形塑優質的校園語言文化。

二、藉由教師以身作則之表率與帶動，讓英語自然而然成為公共語言。

三、整合校內英語相關資源，營造英語全方位豐富有趣之學習情境。

陸、本計畫經推動小組通過，陳校長核可後實施，修正時亦同。

昌福國小英語日活動推動小組

| 編組 | 姓名 | 職稱 |
|-----|-----|------|
| 召集人 | 林烈群 | 校長 |
| 總幹事 | 張安琪 | 教務主任 |
| 執秘 | 林芳宇 | 教學組長 |
| 委員 | 張媛婷 | 學年主任 |
| 委員 | 廖沛怡 | 學年主任 |
| 委員 | 駱約如 | 學年主任 |
| 委員 | 游玉雯 | 學年主任 |
| 委員 | 林佩慧 | 學年主任 |
| 委員 | 王怡婷 | 學年主任 |
| 委員 | 劉怡君 | 英語教師 |
| 委員 | 林法銘 | 英語教師 |