新北市115學年度昌福國小推動「生活英語動起來」實施計畫

115.11.02 英語日推動小組通過

壹、依據：

一、國家發展委員會110年9月「2030雙語政策」。

二、新北市國民小學推動英語教育工作計畫。

三、新北市國民小學雙語實驗課程亮點學校實施計畫。

貳、實施目標：

一、提升教師使用生活英語及課室英語之動機、興趣與自信，鼓勵教師將英語自然融入日常教學與校園生活。

二、營造生活化之校園英語情境，增加師生接觸及實際使用英語之機會，提升英語溝通與應用能力。

三、建置多元豐富的英語學習情境，鼓勵本校教師於課堂教學或各項活動中，以簡易課室英語與學生進行互動。

四、藉由語言學習，培養對多元文化之理解、尊重與接納，拓展國際視野及永續發展之全球觀。

五、培養師生於日常生活及學習情境中使用英語之習慣，逐步形塑自然、友善且具生活化之校園英語學習氛圍。

六、配合教育部國民及學前教育署推動之 Cool English、ICRT 等英語學習資源，強化學生全方位英語學習成效。

參、實施對象：本校全體教師及學生。

肆、實施原則及方式：

一、成立「生活英語動起來」推動小組，定期召開會議檢視實施情況。將實施成果及活動剪影適時上傳於校網專區，作為推動歷程紀錄。

二、持續推動每週三「英語日」，於晨光時間透過英語歌曲、簡易英語對話、生活英語佳句等多元方式，增加學生接觸英語之機會，營造輕鬆自然的校園英語學習氛圍。

三、鼓勵教師依各學習領域及教學情境，適時融入生活英語及簡易課室英語，增加學生於不同學習情境中接觸及使用英語之機會。

四、搭配新北市研發之「生活英語佳句互動式電子書」及相關課室英語資源，提供教師自主學習與教學應用參考，提升教師使用課室英語之信心與能力。

五、辦理課室英語融入教學推廣及獎勵活動，鼓勵非英語領域教師於日常教學中實踐課室英語，透過多元鼓勵及獎勵機制，提升教師參與意願，促進課室英語於各領域教學中的實際運用；相關實施方式依本校「課室英語融入挑戰暨獎勵辦法」辦理。

六、鼓勵學生參與教育部國民及學前教育署推動之英語學習平台（如 Cool English），以及新北市級英語相關競賽（如英語歌唱比賽、英語讀者

劇場比賽等），提供學生多元英語表達與展能之機會。

七、規劃並參與國際交流活動（如 ELTA、ICL 等），透過與國內外師生之交流互動，增進學生英語實際應用能力，拓展國際視野，培養跨文化理解與溝通素養。

八、運用校內公共空間及布告欄等場域建置生活英語學習情境，搭配主題展示、生活英語佳句或互動活動，引導學生主動接觸及運用英語。

伍、預期成效：

一、激發師生共學精神，培養師生日常生活中英語之實際運用與溝通能力，形塑優質且具英語特色之校園語言文化。

二、透過教師以身作則之示範與引導，帶動校園英語使用風氣，使英語自然融入校園公共語言情境。

三、整合校內英語相關教學與學習資源，營造多元、豐富且具趣味性之全方位英語學習環境。

四、鼓勵不同領域教師將簡易課室英語自然融入日常教學，提升教師使用英語之意願與信心，逐步建立跨領域共同推動課室英語之校園文化。

五、整合校內外英語教學、數位學習及國際交流資源，提供學生多元英語學習與展能機會。

陸、本計畫經推動小組通過，陳校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人 教學組長 吳雨庭　　單位主管 教務主任 王宏元　　校長 昌福國小校長 石啟宏