

(二) 辦理家庭教育性別、婚姻、多元文化、資源管理議題相關活動。

(未辦理 0 分、1-2 場 1 分、3 場以上 2 分)

活動名稱	身體界線
辦理日期及時間	115 年 3 月
參與對象及人次	1 年級學生，合計 <u>40</u> 人
活動內容摘要 (100 個字以內)	1. 讓學生認識「身體自主權」與「界線」的概念。 2. 透過授課，引導學生理解何為不當身體接觸及性騷擾行為。 3. 培養學生表達自己感受、說「不」的能力。

活動照片(1~2 張)



由教師透過簡報，帶一年級學生初步瞭解何謂身體界線，學習拒絕與保護自己。

活動名稱	自我保護
辦理日期及時間	115 年 3 月
參與對象及人次	2 年級學生，合計 <u>54</u> 人
活動內容摘要 (100 個字以內)	1. 讓學生複習「身體界線」與認識「自我保護」的概念。 2. 透過授課，引導學生了解自己的身體界線與學習如何保護自己。 3. 培養學生表達自己感受、說「不」的能力。

活動照片(1~2 張)



由教師透過簡報，帶二年級學生瞭解何謂身體隱私區，學習如何保護自己。

活動名稱	打破刻板印象
辦理日期及時間	115 年 3 月
參與對象及人次	3 年級學生，合計 66 人
活動內容摘要 (100 個字以內)	1. 以「性別刻板印象」為主題 2. 透過授課與討論，引導學生認識常見的性別偏見與限制。

活動照片(1~2 張)



與學生討論常見的性別刻板印象



學生發表想法

活動名稱	法蘭克的自信魔法
辦理日期及時間	115 年 3 月
參與對象及人次	4 年級學生，合計 69 人
活動內容摘要 (100 個字以內)	1. 讓學生認識「身體自主權」與「界線」的概念。 2. 讓學生認識身體自主權與界線的概念，打破刻板印象。

活動照片(1~2 張)

性別平等教育-法蘭克的自信魔法

班級：四年一班 座號：3 姓名：陳嘉弘

一、我的獨特說明書

1. 除了外表以外，我覺得我最棒的三個特色是？
(例如：幽默感、善良、力氣大、頭腦聰明)

除了外表以外，我最棒的是

① (數學好)。

② (很活潑)。

③ (有很多朋友)。

二、情境討論

小明因為長得胖，走路時常不小心撞到同學，所以有一些同學很討厭小明。在體育課時，小明跑起來氣喘吁吁，旁邊的同學笑他是「大肥豬」，小明難過的躲在角落哭。

1. 那些嘲笑小明的人，犯了什麼錯？
不該嘲笑他，大家都平等的。

2. 請你寫一句溫暖的話安慰小明
不用理他們，你覺得最帥，就是最帥的。

三、我的自信宣言-我相信我值得被喜歡

我的身體功能比外表重要！
我被喜歡不是因為外表，而是因為我的內在。
我為我自己感到驕傲的是
(我數學很棒)。

外貌只是包裝，重點是內在的自信與善良才能讓我閃閃發光！

性別平等教育-法蘭克的自信魔法

班級：四年二班 座號：24 姓名：許聖賢

一、我的獨特說明書

1. 除了外表以外，我覺得我最棒的三個特色是？
(例如：幽默感、善良、力氣大、頭腦聰明)

除了外表以外，我最棒的是

① (很會畫畫)。

② (我很善良)。

③ (我很樂心助人)。

二、情境討論

小明因為長得胖，走路時常不小心撞到同學，所以有一些同學很討厭小明。在體育課時，小明跑起來氣喘吁吁，旁邊的同學笑他是「大肥豬」，小明難過的躲在角落哭。

1. 那些嘲笑小明的人，犯了什麼錯？
不應該嘲笑別人。

2. 請你寫一句溫暖的話安慰小明
你一定要相信自己，你怎麼看待自己，別人就怎麼看待你。

三、我的自信宣言-我相信我值得被喜歡

我的身體功能比外表重要！
我被喜歡不是因為外表，而是因為我的內在。
我為我自己感到驕傲的是
(我非常會畫畫)。

外貌只是包裝，重點是內在的自信與善良才能讓我閃閃發光！

活動名稱	蝴蝶朵朵的秘密
辦理日期及時間	115 年 4 月
參與對象及人次	5 年級學生，合計 63 人
活動內容摘要 (100 個字以內)	1. 使用繪本-蝴蝶朵朵，引導了解生活中可能性侵害的因素。 2. 運用學習單請學生辨識身體界線分級部位，強化學生意識。

活動照片(1~2 張)

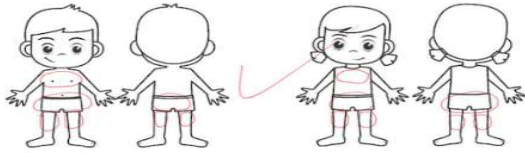
蝴蝶朵朵的秘密

班級：五年二班 姓名：蕭相丞 座號：8

★你身體的主人是誰？（自己）
所以我不會隨便讓別人觸碰我的身體，
我也不會沒經過對方同意就碰對方的身體。

★誰可能對你性騷擾／性侵害？（任何人）
任何人碰我的身體，只要我覺得不舒服，我都有權利拒絕。

★身體隱私處一定不可以給別人碰。（除了生病去看醫生之外）
【請用紅筆將隱私處圈起來】



★性別平等觀念是非題

(X) 我是講求信用的人，任何秘密我都不會告訴別人。

(O) 我討厭和別人牽手，所以除非是課程需求必須要牽手，否則老師或同學要牽我的手，我都可以拒絕。

(O) 我知道遇到性騷擾／性霸凌／性侵害的事情，不是我的錯，我應該勇敢向老師或信任的大人求救，才能保護自己不再受傷害。

(X) 喜歡的人或長輩要求我拍我的隱私處給他看，為了讓他開心，所以我要拍照傳給他看。

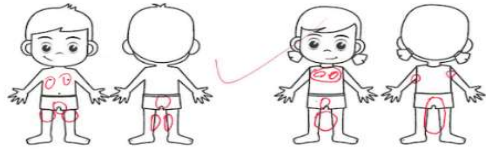
蝴蝶朵朵的秘密

班級：五年二班 姓名：郭祐祐 座號：9

★你身體的主人是誰？（自己）
所以我不會隨便讓別人觸碰我的身體，
我也不會沒經過對方同意就碰對方的身體。

★誰可能對你性騷擾／性侵害？（所有人）
任何人碰我的身體，只要我覺得不舒服，我都有權利拒絕。

★身體隱私處一定不可以給別人碰。（除了生病去看醫生之外）
【請用紅筆將隱私處圈起來】



★性別平等觀念是非題

(X) 我是講求信用的人，任何秘密我都不會告訴別人。

(O) 我討厭和別人牽手，所以除非是課程需求必須要牽手，否則老師或同學要牽我的手，我都可以拒絕。

(O) 我知道遇到性騷擾／性霸凌／性侵害的事情，不是我的錯，我應該勇敢向老師或信任的大人求救，才能保護自己不再受傷害。

(X) 喜歡的人或長輩要求我拍我的隱私處給他看，為了讓他開心，所以我要拍照傳給他看。

活動名稱	蝴蝶朵朵的秘密
辦理日期及時間	115 年 5 月
參與對象及人次	6 年級學生，合計 61 人
活動內容摘要 (100 個字以內)	1. 帶學生理解何謂容貌焦慮，認識吸引力的冰山理論。 2. 讓學生知道內在的自信比外表更重要，過度容貌焦慮是不必要的。

活動照片(1~2 張)



認識吸引力的冰山理論
理解容貌焦慮



讓學生理解不需要容貌焦慮
內在的自信往往比外表更重要

活動名稱	陀螺表演
辦理日期及時間	115 年 4 月 1 日
參與對象及人次	本校學生，合計 354 人
活動內容摘要 (100 個字以內)	1. 邀請彭順旺老師於早自習帶來陀螺表演。 2. 帶學生認識馬來西亞的陀螺文化。
活動照片(1~2 張)	



活動名稱	陀螺彩繪
辦理日期及時間	115 年 4 月 23 日、115 年 4 月 30 日
參與對象及人次	本校學生(抽籤制)，合計 40 人
活動內容摘要 (100 個字以內)	1. 邀請顏慧瓊老師於早自習帶學生進行陀螺彩繪。 2. 帶學生認識馬來西亞的陀螺文化
活動照片(1~2 張)	



活動名稱	馬來西亞文物展
辦理日期及時間	115 年 4 月 20 日至 115 年 5 月 8 日
參與對象及人次	本校學生，合計 <u>354</u> 人
活動內容摘要 (100 個字以內)	1. 於圖書館展示馬來西亞文物。 2. 帶學生認識馬來西亞的文化。
活動照片(1~2 張)	



活動名稱	
辦理日期及時間	115 年 4 月 20 日至 115 年 5 月 8 日
參與對象及人次	本校學生，合計 <u>40</u> 人
活動內容摘要 (100 個字以內)	透過多元文化書展，讓學生透過書本認識不同國家的文化。
活動照片(1~2 張)	

