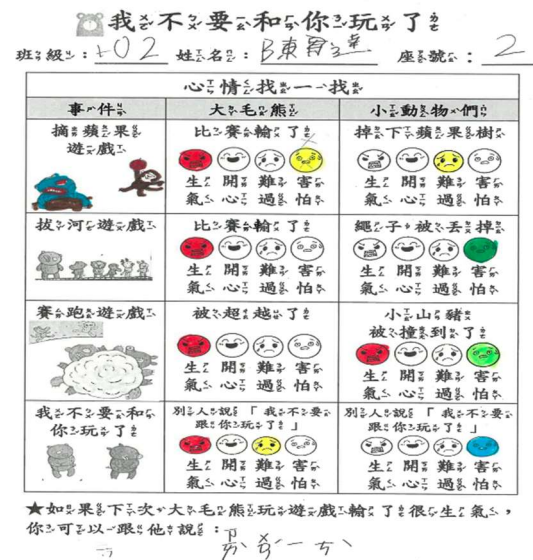


(三) 辦理家庭教育失親、情緒及人口議題相關活動。 (未辦理 0 分、有辦理 1 分)	
活動 1	我不要跟你玩了
辦理日期及時間	114 年 11 月 27 日
參與對象及人次	1 年級學生，合計 40 人
活動內容摘要 (100 個字以內)	透過繪本，帶領學生認識情緒。 當負面情緒來臨時，學習透過溝通來表達自己的情緒。
活動照片(1~2 張)	



教師帶讀繪本【我不要跟你玩了】		與學生討論情緒來臨時，可以怎麼做	
活動 2	蟲出沒，熊小心		
辦理日期及時間	114 年 11 月 26 日		
參與對象及人次	2 年級學生，合計 54 人		
活動內容摘要 (100 個字以內)	透過繪本，帶學生認識同理心。 引導學生理解別人的感受，進行同理心練習。		
活動照片(1~2 張)			
			
透過繪本，帶學生認識同理心		運用繪本情境，進行同理心練習	

活動 3	情緒偵探隊
辦理日期及時間	114 年 9 月 16 日
參與對象及人次	3 年級學生，合計 66 人
活動內容摘要 (100 個字以內)	透過課程，帶領學生認識情緒、學習如何與情緒共處。 當負面情緒來臨時，嘗試調節自己的情緒。

活動照片(1~2 張)



專輔老師帶學生認識情緒

與學生討論情緒來臨時，可以怎麼做。

活動 4	同理心課程
辦理日期及時間	114 年 11 月 25 日
參與對象及人次	4 年級學生，合計 69 人
活動內容摘要 (100 個字以內)	由專輔教師帶領學生進行同理心小遊戲 讓學生透過活動練習理解他人的感受。

活動照片(1~2 張)



兩人一組，進行同理心小遊戲

摺愛心，提醒自己要學習理解他人的感受

活動 5	情緒聖誕樹
辦理日期及時間	114 年 12 月 29 日
參與對象及人次	5 年級學生，合計 63 人
活動內容摘要 (100 個字以內)	結合聖誕節，與學生一同做情緒聖誕樹。 透過課程，讓學生統整與調節自己近期的情緒。
活動照片(1~2 張)	



專輔老師帶學生製作情緒聖誕樹

活動 6	壓力調適
辦理日期及時間	114 年 9 月 15 日
參與對象及人次	6 年級學生，合計 61 人
活動內容摘要 (100 個字以內)	高年級學生開始會感受到大大小小的壓力，透過課程帶領學生一起學習壓力調適。
活動照片(1~2 張)	



當焦慮緊張時，是什麼原因造成的？



與學生討論，面對壓力，可以怎麼做？