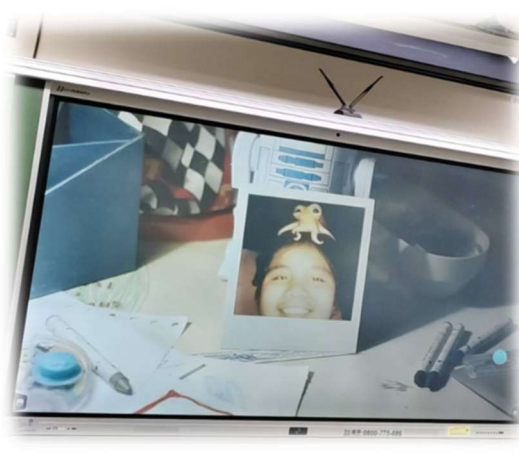


2-2 及 2-3

◇ 114 學年度家庭教育課程教學成果表

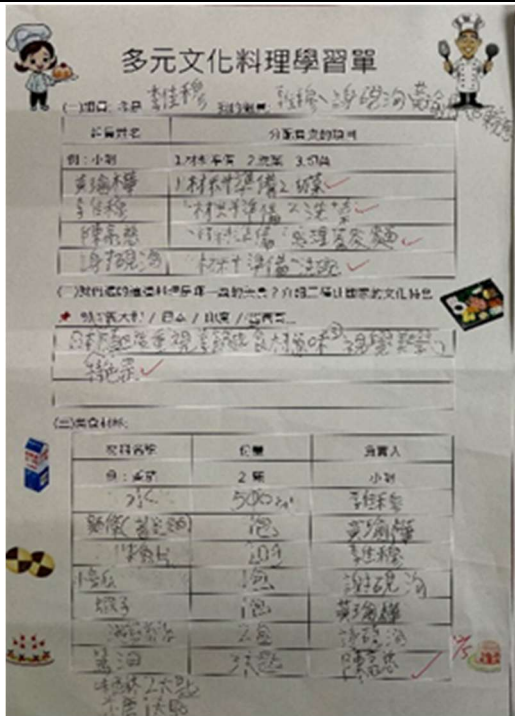
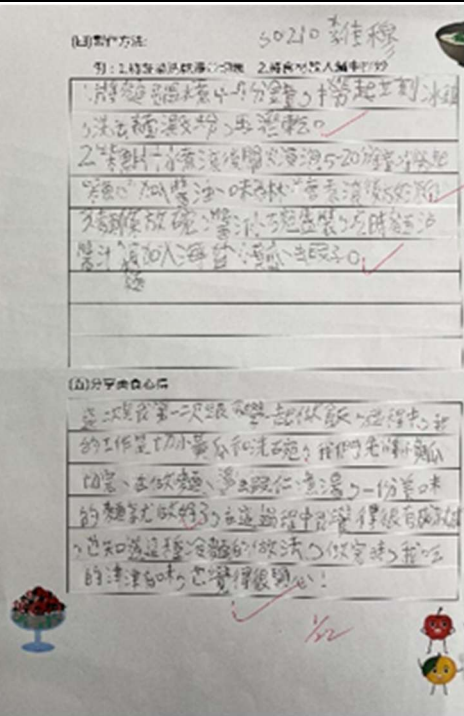
成果編號: 1	
課程名稱: 有您真好	
融入領域	家庭教育
教學日期及時間	115 年月
參與對象及人次	一年級學生, 合計 40 人
教學簡案	一、教學目標 1. 學生與家人的日常互動中, 學習該如何表達關心與互動。 2. 理解家人的辛勞, 並藉由母親節做一張卡片感謝家人。 二、教學流程 ● 發展活動 1. 問題討論: 請學生分享和家人意見不同時要怎麼溝通。 2. 影片欣賞: 讓學生觀看影片, 了解家人之間需要時常關心與互動。 3. 母親節卡片: 讓學生製作母親節卡片來感謝家人們的辛勞。 三、綜合活動 1. 與學生討論感想: 適時表達愛能讓生活充滿溫馨。 2. 配合輔導處活動, 將母親節卡片寄出給家人。
教學成果	
	
	製作母親節卡片
	
	
將卡片寄出送給家人	

成果編號: 2	
課程名稱: 有您真好	
融入領域	家庭教育
教學日期及時間	115 年 4 月
參與對象及人次	二年級學生，合計 55 人
教學簡案	一、教學目標 1.親子日常互動中，長輩教導孩子愛護動物如同守護家人一般，要全心盡力。 2.學習讓我們對待人和物更平等、彼此更相愛。 3.長輩傳承給後輩的不一定要金銀財寶，平凡的物件也可以創造美好的回憶。 二、教學流程 (一) 引起動機 1.播放家庭教育宣導影片聖誕節的禮物。 2.提問引導： ①你收過什麼樣的聖誕禮物？ ②如果你收到的是長輩心愛的物品(不是新品)，你喜歡嗎？ (二) 小朋友說出看完影片的感覺，老師給予回饋。 學生分享今天看到的影片。 三、教學成效 1.學會禮物的價值往往優於價錢。 2.珍惜身邊的人事物。 3.透過家庭公約，促進親子溝通與家庭教育功能。
教學成果	 
	 
播放宣導影片與學生專心觀賞畫面。	

成果編號: 3	
課程名稱: 生活智慧王	
融入領域	家庭教育
教學日期及時間	115 年 1 月
參與對象及人次	三年級學生，合計 66 人
教學簡案	一、教學目標 1. 讓學生了解長時間使用 3C 對身心健康與家庭互動的影響。 二、教學流程 (一) 引起動機 1. 播放家庭教育宣導影片【孩子離不開 3C，怎麼辦？】。 2. 提問引導： ① 影片中的孩子為什麼一直想用 3C？ ② 如果你是影片中的爸爸媽媽或孩子，會有什麼感受？ (二) 發展活動 1. 分組討論： ① 使用 3C 的好處是什麼？ ② 使用 3C 過久可能帶來哪些問題？ 2. 老師統整說明： ① 說明「適量使用 3C」的重要性。 ② 介紹替代活動：運動、閱讀、桌遊、親子聊天、戶外活動等。 (三) 綜合活動 1. 發下「我的 3C 使用小約定」學習單 鼓勵回家與家長討論並共同完成「家庭 3C 使用公約」。 (四) 總結與回饋 1. 學生分享今天學到的一件事。 2. 強調：3C 是工具，不是生活的全部，家人的陪伴更重要。
教學成果	 播放宣導影片與學生專心觀賞畫面。

成果編號: 4		
課程名稱: 不一樣的母親花		
融入領域	家庭教育	
教學日期及時間	115 年 1 月	
參與對象及人次	三年級學生, 合計 66 人	
教學簡案	一、教學目標 1. 透過前置作業調查, 蒐集家人的喜好與基本資料, 增進對家人的關注與了解。 2. 引導學生回想家人平日無微不至的照顧, 寫下具體的設計理念與感謝之情。 3. 實際規劃並執行「愛的驚喜」行動, 學習透過尋寶遊戲、言語表達及擁抱等具體方式向家人傳達愛意。 二、教學流程 (一) 引起動機與前置調查 1. 宣告五月份母親節特別企畫「愛的驚喜」任務啟動。 2. 發下學習單, 請學生先進行秘密調查, 蒐集驚喜對象的相關情報, 包含喜歡的食物、飲料、顏色、影片、歌曲以及最大的夢想。 (二) 發展活動: 計畫擬定與排練 1. 设计理念: 引導學生思考家人平時的付出。例如, 寫下「當爸媽忙於工作時, 是奶奶陪我一起用餐, 關心我的功課」, 作為設計驚喜的初衷。 2. 設計說明: 請學生寫下詳細的驚喜執行步驟。例如: 預先把卡片藏在棉被裡, 假裝遺失重要物件請奶奶幫忙找, 當奶奶發現卡片時, 再拿出禮物並大聲念出感謝的話語, 最後給予一個大擁抱。 3. 班級加碼驚喜: 配合五月份感恩活動, 帶領班上 22 位同學共同排練《告白氣球》。結合學生的鋼琴與爵士鼓專長, 在活動當天獻給所有家長。 (三) 綜合活動: 任務執行與紀錄 1. 老師特別叮嚀: 任務的最高原則是給家人「愛的驚喜」, 「不是驚嚇」。 2. 請學生利用週末回家確實執行自己設計的驚喜企劃。 3. 驚喜指數紀錄: 任務完成後, 仔細觀察家人收到驚喜當下的表情與反應, 將其畫下來或寫下來, 並記錄對方給予的回饋。 (四) 總結與省思 1. 課堂分享: 邀請學生上台分享家人收到驚喜(或表演)時的反應。 2. 統整: 愛要及時說出口。	
教學成果		
	配合輔導處活動, 畫母親節卡片	配合學務處活動, 進行表演

成果編號: 5		
課程名稱:飲食上線		
融入領域	家庭教育	
教學日期及時間	115 年 1 月	
參與對象及人次	五年級學生，合計 63 人	
教學簡案	一、教學目標： 1.讓學生體會家長平日維持家庭整潔的辛勞，成為分擔家務的小幫手。 二、教學流程： 1 烹飪：部分在家會協助父母準備晚餐的孩子，在拿刀與拿鍋鏟時顯得較為沉穩；而經驗較少的孩子，則在夥伴的帶動下，逐步克服對廚房器材的畏懼。 2. 收拾與洗滌：家事不僅是勞動，更是責任的延伸。清洗油膩的鍋碗瓢盆對五年級學生而言是一項耐心的考驗，從瀝乾殘渣、洗劑去油到抹布清潔，每一個環節都需細心處理。 三、綜合活動： 1.活動後與學生討論感想。 透過這次「一條龍」的實作，孩子們體會到家長平日維持家庭整潔的辛勞。不少學生分享，以往只負責吃，現在才知道洗碗盤這麼辛苦。 四、回饋與總結： 1. 孩子在耐力與自理能力上都有所成長。 期許孩子能將這份勤奮與負責的態度帶回家庭，成為分擔家務小幫手。	
教學成果		
	準備法式吐司的備料	開始沾蛋液煎吐司
		
	一起享用美食	評審老師品嚐料理

成果編號: 6	
課程名稱: 飲食萬花筒	
融入領域	家庭教育
教學日期及時間	115 年 1 月
參與對象及人次	六年級學生，合計 <u>61</u> 人
教學簡案	一、教學目標： 1.認識多元文化美食，並嘗試製作簡單異國美食。 二、教學流程： 1.介紹不同國家的特色料理（如：美國漢堡、日本壽司等）。 2.認識食材來源與營養價值。 3.透過分組操作簡易、安全的料理步驟（由成人協助）。 4.強調分工合作與溝通技巧。 三、綜合活動： 1.活動後與學生討論感想。 2.完成多元文化飲食學習單
教學成果	  透過多元料理食作，體驗多元美食。   多元文化飲食學習單

◇ 114 學年度辦理生命教育成果表

活動名稱	心光傳愛
辦理日期及時間	114 年 11 月 20 日
參與對象及人次	4-6 年級學生，合計 190 人
活動內容摘要	由安童文教基金會吳柏毅、曾美雲兩位講師帶領。 分享吳柏毅講師的生命故事與體驗視障者的視角，學習幫助需要幫助的人。

活動照片



活動名稱	動物保護
辦理日期及時間	115 年 4 月 28 日
參與對象及人次	1 年級學生，合計 40 人
活動內容摘要	由小米遊記講師帶領學生學習如何與動物相處與保護小動物。

活動照片



活動名稱	一年級特教宣導-我的妹妹小桃子
辦理日期及時間	115 年 1 月 21 日
參與對象及人次	1 年級學生，合計 <u>40</u> 人
活動內容摘要	國小三年級的雙胞胎兄妹，哥哥阿力是活力十足的運動健將，妹妹小桃子是體弱多病的多重障礙女孩。小桃子雖然手腳不太方便，走路歪歪倒倒，時常進出醫院，卻是位樂觀開朗、為人著想的小天使。 透過這影片，讓學生進行了一場寶貴的生命教育。

活動照片



活動名稱	二年級特教宣導-我想當第五名
辦理日期及時間	115 年 1 月 14 日
參與對象及人次	2 年級學生，合計 <u>54</u> 人
活動內容摘要	律子是一位肢體障礙者，雙腳不良於行。雖然行走不方便，但律子還是很努力的克服總總的困難，努力的復健自己的雙腳讓自己融入變化多端的世界。透過這影片，讓學生了解到每個人都是獨一無二的個體，我們生而為人要懂得尊重每個人、不去嘲笑或欺負任何人。而除了尊重他人，對於需要幫助的人也可以嘗試伸出援手，給他們溫暖和愛。

活動照片



活動名稱	三年級特教宣導-水班長
辦理日期及時間	115 年 1 月 19 日
參與對象及人次	3 年級學生，合計 <u>66</u> 人
活動內容摘要	東九是一位智能障礙者，雖然喜歡上學但隨著越長越大，一些問題也開始浮現。爸爸沒有放棄他，陪著東九克服困難，他也交到了好朋友俊太。透過這影片，讓學生了解到每個人都是獨一無二的個體，我們生而為人要懂得尊重每個人、不去嘲笑或欺負任何人。而除了尊重他人，我們也可以學習與他們相處的方法，幫助他們每天越來越進步，更能融入學校生活。

活動照片



活動名稱	四年級特教宣導-心中的小星星
辦理日期及時間	115 年 1 月 19 日
參與對象及人次	4 年級學生，合計 <u>70</u> 人
活動內容摘要	伊翔有學習障礙，這讓他在學習路上受到很多挫折。直到遇到懂他的美術老師，發現了伊翔的美術天分，找到適合他的學習方法，幫助他越來越進步。透過這影片，讓學生了解到學習困難的特徵，以及看伊翔如何走出一條屬於自己的路。如果學習不好不要感到挫折、放棄自己！天生我材必有用，每個人都能發揮自己內在的潛能。

活動照片



活動名稱	五年級特教宣導-叫我第一名
辦理日期及時間	115 年 1 月 23 日
參與對象及人次	5 年級學生，合計 <u>63</u> 人
活動內容摘要	柯恩是一位妥瑞症患者，也因為這個病讓他日常生活中遇到一些困難。隨著他慢慢長大，柯恩遇到的困難也越來越多。但是他並沒有放棄，還是努力與疾病共存生活著，最後當上了小學的教師。 透過這影片，讓學生了解到妥瑞症的特徵，以及看柯恩如何走出一條屬於自己的路。在成長的過程中可能會遭遇許許多多的挫折，但這些都是日後成長的養分。

活動照片



活動名稱	六年級特教宣導-馬拉松小子
辦理日期及時間	115 年 1 月 15 日
參與對象及人次	6 年級學生，合計 <u>61</u> 人
活動內容摘要	楚原是一位自閉症患者，不擅長與人相處的他，卻在無意中愛上了馬拉松。透過這影片，讓學生了解到自閉症的特徵，以及看楚原如何走出一條屬於自己的路。如果學習不好不要感到挫折、放棄自己！天生我材必有用，每個人都能發揮自己內在的潛能。

活動照片

