

新北市鶯歌區昌福國民小學 115 學年度教師公開授課實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部「十二年國民基本教育課程綱要總綱」實施要點
- 二、教育部「國民中學及國民小學實施校長及教師公開授課參考原則」
- 三、新北市政府教育局 115 年 8 月 13 日新北教研資字第 1151589913 號函

貳、目標：

- 一、提升教師課程專業領導知能。
- 二、釐清教學觀察及入班觀課觀念，提供明確觀課工具。
- 三、營造學校行政與教師之間主動合作學習氛圍，改進教學實務，精進教學及專業增能並提升學生學習成效。
- 四、藉由公開課後的反思討論，建立有效之教學智慧資本。

參、承辦單位：教務處。

肆、實施對象：本校全體教師。

伍、實施期程：115 年 9 月 1 日至 116 年 6 月 30 日

陸、實施內容：

一、公開授課流程需包含共同備課、觀課前說課、授課、課後議課等。

1. 共同備課：備課成員由同領域或同學年教師，由授課教師召集空堂時間、學年會議或教學研討會，對該授課單元進行備課討論，需有備課紀錄。
2. 觀課前說課：需於公開授課前一週內完成，可在空堂時間、學年會議或教學研討會進行。
3. 授課：教師可提供簡要版課程與教學設計書面資料，供觀課教師參考。
4. 課後議課：授課之教師可先說明本教學單元之設計構想及教學目標，再請觀課者對於提供課堂研究之授課教師表達課堂觀察回饋，亦可就課堂觀察之自我省思做簡短說明，需有議課紀錄。

二、公開授課時間校內同一節課以一個班級為限，儘量不安排二個班級以上於同一時段進行。

- 三、每節觀課人數至少 1 人為原則，觀課者不限定需與授課者同年段、領域。
- 四、公開授課總量過多，精神上亦非教學觀摩，故行政人員將選擇場次參加，亦不再提供錄影，可請觀課伙伴協助。惟區級、市級公開觀課由行政提供攝影服務。

柒、注意事項：

- 一、期初需填妥公開課時間表單，由教務處統一彙整並放置學校首頁供參。
- 二、公開課著重有效教學，不限制教學方法。
- 三、本校原採行之「臺北市立大學智慧觀議課系統」現正進行系統修繕。修繕期間，請全校教師配合改用 Google 表單上傳與填寫公開授課之會議紀錄及照片紀錄。待系統修繕完備後，將由教務處另行通知恢復使用時間。
- 四、每場次公開授課結束後二星期內，彙整以下資料上傳至 Google 表單留存備查：

應備上傳文件如下：

- (1)【共同備課】記錄表(附件 1)。
- (2)【課後議課】回饋表(附件 2)。

參考文件如下：

- (1)【授課觀課】記錄表(附件 3)。
- (2)【教案】紀錄表(附件 4)。

捌、獎勵標準：

擔任校內或區級公開授課教師(含校長)獎勵，依「新北市政府所屬各級學校及幼兒園辦理教師敘獎處理原則」附表第 1 項規定辦理。

一、校內公開授課：因十二年國民基本教育課程綱要已全面實施，學校所屬教師依照本職進行之校內公開授課不再提列敘獎；惟另受學校指派擔任校內公開授課示範者，凡校內觀課至少 3 人以上，且完備公開授課相關流程級所有表件之教學者可提敘嘉獎乙次。

二、區級公開授課：校內觀課人員至少 5 人，且校外觀課人員至少 3 人，公開授課教學優良，教學者嘉獎兩次。

玖、本計畫奉核准後公告實施，修正時亦同。

承辦人：

教務主任 王宏元

教務主任：

教務主任 王宏元

校長：

昌福國小校長 石啟宏

附件 1-新北市昌福國民小學公開授課【共同備課】記錄表

協同學習群組	☐ 學年群--- () 年級 ☐ 領域小組--- () 領域 ☐ 專業社群--- () 社群 ☐ 跨領域、跨年級學習群 ☐ 公開觀課		
教學班級	年 班	共備日期/節次	年 月 日 第 節
授課教師		預定授課日期/節次	年 月 日 第 節
共備教師			
領域/單元			
教學目標	本授課課程要達到的教學目標(3 個內為佳) 1. 2. 3.		
學生學習步驟	1. 2. 3. 4.	共備照片	
評量方式	1. 2. 3.		
學生座位編排	() 分組：每組_____人 () 傳統座位		

附件 2：新北市昌福國民小學公開授課【課後議課】回饋表

教學班級		授課教師		授課日期	年 月 日	
學習領域		課程名稱		議課者		
觀察的學生						
一、教室的學習環境						
觀察項目	非常優良	優良	普通	尚可	待改進	
學生座位編排						
教學環境布置						
課堂學習常規						
二、學生學習狀況						
觀察項目	非常優良	優良	普通	尚可	待改進	紀錄相片
專注於課堂上學習						
對話切合學習主體						
踴躍回答所提問題						
相互鼓勵合作協助						
對話或澄清迷失概念						
主動分享積極發表						
三、教師的教學情形						
觀察項目	精熟	熟練	尚可	可改進	未呈現	紀錄相片
清楚呈現教材內容						
運用有效教學技巧						
應用良好溝通技巧						
適時檢視學習成效						
維持良好的班級秩序以促進學習						
營造積極的班級氣氛						
四、軼事紀錄(觀察到學生的學習表現)						
1.						
2.						
3.						
4.						
五、觀課者回饋(思齊與內省)						
1.						
2.						
3.						
4.						

附件 3：新北市昌福國民小學公開授課【授課觀課】記錄表

教學者			觀察者		
授課時間	年	月	日	星期 ()	午 時 分
教學領域			教學單元		
授課地點					
觀察方式	☐ 教室觀察 ☐ 影像觀察 ☐ 其他				
觀察重點	學生學習	☐ 專心參與課堂活動 ☐ 回答問題 ☐ 觀看影片 ☐ 對話或澄清迷思概念 ☐ 練習技能 ☐ 無事做 ☐ 寫作業或測驗 ☐ 社交活動 ☐ 離開教室 ☐ 進行管理與活動轉換(含收發教材、教師處理級務等) ☐ 參與合作活動(討論、實作、設計、作品發表) ☐ 使用學習設備 ☐ 其它 _____			
	教師教學	☐ 清楚呈現教材內容 ☐ 運用有效教學技巧 ☐ 應用良好溝通技巧 ☐ 適時檢視學習成效 ☐ 維持良好的班級秩序以促進學習 ☐ 營造積極的班級氣氛 ☐ 其它 _____			
備註					

附件 4：新北市昌福國民小學公開授課【教案】記錄表

領域/科目		設計者	
實施年級		總節數	共 節， 分鐘
單元名稱			
設計依據			
學習重點	學習表現	核心素養	<u>總綱</u>
	學習內容		<u>領綱</u>
議題融入	實質內涵		
	所融入之學習重點		
與其他領域/科目的連結			
教材來源			
教學設備/資源			
學習目標			
●			

教學活動設計			
教學活動內容及實施方式	時間	評量說明	備註
教學成果：(非必要項目)			
參考資料：(若有請列出)			
附錄：			