# 新北市115學年度特教輔導團出版品應用實務推廣研習
# 「教學靈感開箱趣：閱讀有魔法，社會好好玩！」實施計畫

## 一、 依據

（一）特殊教育法第18條。

（二）新北市政府教育局115年度特殊教育工作計畫。

## 二、 目的

（一）介紹推廣特殊教育課程與教學相關出版品，充實教師備課資源。（本次推廣113及114學年出版之**《神奇帽》、《乘著策略的翅膀飛翔》、《小小社會探險家-國小特教班社會課程示例》**）

（二）透過出版品應用實例分享，增進特教教師之課程思考、規劃與教學能力。

## 三、 辦理單位

（一）主辦單位：新北市政府教育局

（二）承辦單位：新北市政府特殊教育地方輔導團國民教育階段身心障礙教育分團，以下簡稱國教身障輔導團

## 四、 研習對象

任教本市國小階段，對主題有興趣之特教教師，歡迎踴躍參加。

## 五、 講師介紹：依場次順序

（一）范姜翠玉老師（新北市特教輔導團國教身障分團輔導員/中央輔導團國語文領域分團輔導員/新北市雙峰國民小學）

（二）廖冠評老師（新北市第二特教資源中心）

（三）林宛萱老師（新北市土城區樂利國民小學）

（四）陳子晏老師（新北市新莊區豐年國民小學）

## 六、 課程時間及內容：可單場報名，各錄取100人

| 日期 | 課程內容 | 講師 | 辦理方式 |
|---|---|---|---|
| 116/1/11(一)<br>13:30-14:30<br>語文場<br><br>116年1月6日<br>報名截止 | **從繪本閱讀到素養探究，看見資源班語文教學的更多可能**<br>**1.《神奇帽》打開閱讀的可能**<br>從繪本、群文出發，拓展閱讀教學的視野。<br>2.**《乘著策略的翅膀飛翔》讓學習** | 范姜翠玉老師 | 線上研習<br><br>連結於錄取信件中通知 |

| 日期 | 課程內容 | 講師 | 辦理方式 |
| --- | --- | --- | --- |
| | **有策略地發生**<br>從教科書素材出發，融入素養、探究與學習策略。 | | |
| 116/1/21(四)<br>09:00-11:00<br>社會場<br><br>**116 年 1 月 14 日報名截止** | **社會領域教學免煩惱～《小小社會探險家-國小集特班社會課程示例》應用實務**<br>1.教材簡介及使用方式說明<br>2.教材運用實例分享<br>-中年級單元：各行各業<br>-高年級單元：放眼看天下 | 廖冠評老師<br>林宛萱老師<br>陳子晏老師 | 線上研習<br><br>**連結於錄取信件中通知** |

*國教身障輔導團其他出版品詳見附件

## 七、 研習時數

（一）研習後，依簽到退紀錄統計參與情形，並據以核發時數。

（二）請參加教師於研習完畢後一週內自行上網查詢研習時數登錄結果，若有相關疑問請於研習後十天內向承辦單位查詢，逾時不受理申復（全國特殊教育資訊網兩週後不受理時數更動）。

## 八、 報名方式

（一）請參加教師於報名截止日前，至全國特殊教育資訊網（網址 https://special.moe.gov.tw/）/首頁選擇「研習報名」/選擇「開啟查詢」/登入縣市「新北市」/依場次選擇本研習活動進行報名。

（二）每場次研習前三日，於報名網頁公告錄取名單，並依據報名資料寄信通知。

## 九、 注意事項

（一）假務處理：本局同意參與教師核予公假登記（課務自理）出席。

（二）研習當日臨時無法出席者，請於研習後 3 天內填妥「教育局特教科研習請假單」，核章後掃描 e-mail 至國教身障輔導團（advisory@sec.ntpc.edu.tw）辦理請假事宜，假單請逕至本市特教資訊網/研習資訊下載。

十、 本案經費由本市國教身障輔導團相關經費項下支應。

十一、 本計畫報請核准後實施，修正時亦同。

附件：

新北市政府特殊教育地方輔導團國民教育階段身心障礙教育分團出版品介紹

(新北市特教資訊網 https://sec.ntpc.edu.tw/p/412-1004-955.php)

# 新北市特教輔導團出版品

- 支持教師 教學好上手 -

## 數學教學系列

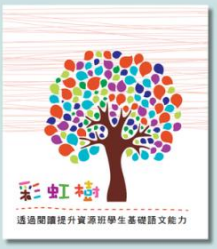



新北市身心障礙學生課程調整教材－國中數學領域




國小資源班數學教學示例

## 語文教學系列




彩虹樹－透過閱讀提升資源班學生基礎語文能力




神奇帽－－釋放繪本的學習魔力




乘著策略的翅膀飛翔～學習策略融入語文教學示例

## 特殊需求教學系列




學習的引路人－新北市身心障礙學生特殊需求領域－生活管理教學設計示例




學習的引路人：新北市身心障礙學生特殊需求領域職業教育教學設計示例

## 性平教育系列




學習的引路人：新北市身心障礙學生性別平等教育教學設計示例【國小篇】

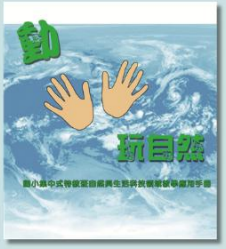



學習的引路人：新北市身心障礙學生性別平等教育教學設計示例【國中篇】

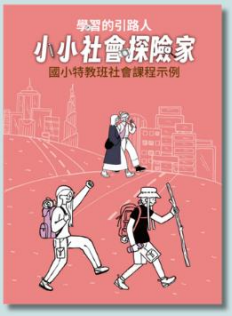



學習的引路人：新北市身心障礙學生性別平等教育教學設計示例【高中篇】

## 集特班教學系列




動手玩自然-國小集中式特教班自然與生活科技領域教學應用手冊




學習的引路人－小小社會探險家－國小特教班社會課程示例




新北市國中小集特班校外教學推薦地點彙編

