



新年的新年祝福

各位小朋友，大家好！

恭喜各位一起迎接新的一年，新年新希望，各位小朋友是不是期待著新年的來臨，希望自己在96年有一番新氣象呢？

校長想藉著這個機會和大家談談，我對昌福孩子的祝福與期望。校長要祝福昌福的孩子們培養良好性情與生活習慣，同時也期望這良好性情與生活習慣陪伴在昌福孩子的日常生活中。

首先我要祝福大家擁有喜悅自在的心境，一個人的心是最重要的。保持一顆純真善良的心，不做違背良心的事，可以讓自己平安，如果不幸發生了不愉快、不喜歡的事情，也能夠保持自在的心情，凡事就能化解。例如同學間相處免不了會產生衝突，二個人吵架了，或者互看不順眼，氣憤之下，心情煩躁越想越氣，可能演變成二個小團體對立了，互相找麻煩或打起架了。換個心境，念頭一轉，想想對方為什麼會生氣？我為什麼會生氣？怎麼樣可以讓彼此平息氣憤，以一種比較平常自在的心情處理，結果是比較圓滿的。雖然說起來容易了解，但要做到不容易，所以我要祝福大家，擁有喜悅自在的心境。

其次我要祝福大家擁有勇敢堅定的精神與態度。勇敢是勇氣是負責，堅定是意志堅定不模稜含糊。例如上課時有不懂的地方勇於發問，對自己的學習負責；做錯事情勇於承擔，對自己的行為負責。

同時要明辨是非，做正確的判斷，天氣冷了依然準時上學是堅定，同學有不當的邀約能委婉拒絕是堅定，功課有困難尋求解決是堅定，具備了勇敢堅定的精神與態度，讓我們不怕困難，不會灰心、氣餒，所以我要祝福大家擁有勇敢堅定的精神與態度。

最後我要祝福大家擁有清楚明確的方向。雖然大家年紀還小，談不上對未來發展擬定方向，但是不要忘了，我們每天的生活也需要清楚明確的方向。例如老師交待的功課，你都清楚了嗎？父母吩咐的事情，你都清楚了嗎？身為學生的你，每天學習的內容，清楚了嗎？

如果日常生活中的小事情都不清楚，都常常迷迷糊糊，那麼就會常出差錯，讓自己疲於應付差錯，非常不妥。相反的，有了清楚明確的方向，自己知道什麼時間做什麼事情，生活自然順暢愉快。

總之，新的一年到來，帶給我們新的希望，校長獻上最深的祝福，期望大家擁有喜悅自在的心境，勇敢堅定的精神態度朝著清楚明確的方向前進，相信在昌福的日子裡必定順利平安豐富。

臺北縣鶯歌鎮昌福國民小學95學年度家長會名冊

會長 游武雄

副會長 李龍發、陳文章、葉東建、葉文乾、賴維新

常務委員 楊培昌、張永昌、王秀芬、柳建龍、施達原、林文致、詹士強、辛府銘、黃偉廉

委員 曾國朝、黃培彰、江成國、林昌志、陳明軍、張文彥、高玉萍、鄭淑慧、蔡志宏

周龍文、莊貴芬、蘇凌霄、詹順雄、張瑞宗、沈菁華、莊文吉、高得賢、呂經偉

陳重咸、洪永立、廖益興、劉江霖、林鈞蘭、余建宏、黃麗卿、陳秋金、陳芸齡

簡志強、邱榮豐、黃秀美、袁仕華、詹志昇、陳江浚、廖中皇、余讚同、王得儒

曾玉聰、喬麗芬、陳品麟、王進財、何建忠、蕭信譽、余建樂、陳莉莉、李旻慶

林志芳、甘定國、陳世尊、方銘寬、詹嘉全、廖源俊、林如川、許德家、楊維臣





臺北縣鶯歌鎮昌福國小九十五年（6-12月）

家長會捐款一覽表

會長	游武雄	40000
副會長	陳文章	15000
常務委員	楊培昌	20000
常務委員	張永昌	3000
常務委員	王秀芬	3000
常務委員	林文致	10000

委員	林國定	1000
委員	黃培彰	3000
委員	曾國朝	6000
委員	江成國	20000
委員	施輝雄	8000
家長捐款	辛府進	3000
家長捐款	倪永祖	3000

顧問	陳君勉	5000
顧問	李明雄	3000
顧問	段樹林	10000
顧問	游中川	11000
顧問	卓妙森	10000
顧問	蔣朱佈	3000
顧問	李財旺	2000



各界人士捐助款

北區食品有限公司	6000	三星窯業	陳偉政	3600
永昌里里長 謙正同	3000	亞世達汽車	詹順雄	2000
鶯歌鎮農會	5000	愛鄉會		1600
裕邦窯業 王世慶	50000			

臺北縣昌福國小95學年度 縣議員、鎮民代表及單位補助款一覽表

序	補助者	金額	執行項目
1	高敏慧議員	800,000	充實圖書館圖書設備
2	王淑慧議員	300,000	充實資訊設備
3	簡清治代表	25,000	充實圖書設備
4	黃志雄委員 (爭取教育部補助)	200,000	改善校園安全工程
5	陳碧琴代表	30,000	改善辦公環境

一氧化碳才是兇手！

不能再錯了，請牢記瓦斯沒有毒

我是無害的

產生過程 ▶

一氧化碳

與血液結合率是氯氣的250~300倍
>>> 最後導致人體因血液抓不到氯氣而窒息、死亡。

要怎麼做才安全？

使用瓦斯時，務必保持空氣流通（將附近門窗打開），才能避免不完全燃燒發生。

臺北縣政府消防局第五救災救護大隊鶯歌分隊

95學年度特教宣導月學藝競賽得獎名單

1. 作文比賽：第一名：六3張庭瑜、第二名：六1陳宥彤、第三名：六2謝安芹
第四名：六4廖惠春。

2. 繪畫比賽：第一名：五4韓尚晏、第二名：五5陳建燊、第三名：五1陳容羽
第四名：五4游芷欣、第五名：五3何琳萱



校長頒獎表揚特教用「愛心小天使」



特教月六年級「作文比賽」



五年一班 陳咨羽
指導老師 林凱瑜



五年三班 何琳萱
指導老師 王登祿



特教月「溫馨早餐會」活動



特教月五年級「繪畫比賽」



指五年老四班
駱韓約如晏



指五年老四班
駱游約芷如欣



指五年老五班
張陳兆鋒燊

大象男孩觀後心得



每當到了用餐時間，我們總會將桌上的佳餚，一口一口地送進肚子，但我們從沒想過，在世上的某個地方，還有很多人藉著管子，將食物灌進肚子裡，如：生重病的人及吞嚥困難的人……等，就像我今天要介紹的是一位名叫祥祥的大象男孩。

大家是否想知道他為什麼叫大象男孩呢？原來是因為祥祥在生產過程中不順利，造成他下唇顎裂，需要以鼻胃管進食，所以大家叫他大象男孩。從三歲起，祥祥就沒有了媽媽，與爸爸及奶奶相依為命，原本家境清寒的他，也因為龐大的醫藥費變得更辛苦了。看到祥祥玩耍的模樣，真叫人感到心酸，我們絕對沒想到，祥祥的爸爸為了訓練祥祥，從三歲起，就會自己插鼻胃管及使用抽痰機，祥祥插鼻胃管的樣子，一直踩著腳，感覺一定很痛，大人都會痛了，更何況一個三歲的男孩呢？

我們是否有想過，如果有一天，我們失去了健康，無法健康的進食，會多不方便？或許我們會大哭大鬧，說不要這個，不要那個，回過頭想，祥祥



四年級「肢體障礙」
體驗活動

看完這部影

片之後，我真的很佩服主角祥祥，他雖然得了嚴重的雙側唇顎裂，但他開朗的個性，令人憐愛，現在讓我來簡述一下祥祥的故事吧！

祥祥是雙側唇顎裂患者，他已經八歲了，但他不曾吞過任何東西，他都是用「吸」的，他用管子插入鼻子裡，再吸取奶瓶裡的食物。他的媽媽，因為不能接受這樣的事實，便離家，三個姐姐也都已經結婚，只剩下他的爸爸在照顧他。有一天，他的爸爸委託住在鄉下的阿嬤，請她來幫忙照顧祥祥，就這樣不曾離開村子的阿嬤，被請進了祥祥家。阿嬤每天幫他插管子、抽痰。不久後，祥祥也能自己學會插管子、抽痰。有時候，阿嬤帶他上菜市場，因為大部分的期間都在照顧孫子，所以沒什麼時間打扮，因此常被別人排斥，有一次，祥祥拍一個歐巴桑的手示好，但她卻立刻把他的手甩開。現在，只要阿嬤上菜市場，他就留在家裡看電視幾乎沒有外出過。

六年三班 張庭瑜
指導老師 高慧芬

卻是一位堅強的男孩，一位堅強的大象男孩，我們應該要學習祥祥這種不被命運打敗「吃苦當吃補」的精神，勇往直前。

在人的一生當中，總會遇到種種不同的困難，有的人選擇逃避，有的人自暴自棄，但這些都無法解決問題，唯有歡喜接受，勇於面對，才是解決的最好辦法，「月有陰晴圓缺，人有旦夕禍福」，不是人人都是完美的，接受命運，踏穩人生的每一步，走出開闊的人生。



特教月「大象男孩」影片輔導



「說唱生命」活動

六年一班 陳宥彤
指導老師 陳書緯

有一年，他的爸爸想要帶他切除關口，他們到了醫院，椅子旁，各式各樣的工具整齊的擺放著，這個如刑台一般的椅子，任何一個孩子看了都會嚇得魂不附體，膽戰心驚，但祥祥竟然坐在上面對著大家微笑。他曾經動過無數的手術，可是一次都沒成功，祥祥的爸又燃起了七年的希望。但上天就是愛捉弄人，全家的希望再次破滅，因當醫生把祥祥的關口堵住，他的臉馬上變紫，醫生說，他暫時還是沒辦法像正常人一樣呼吸，吞食物。最後，他們找到了一位專業的醫生，終於手術成功了，他可以像別人一樣吃東西，再也不會像以前一樣流口水了。

這段影片給了我很大的啓示，其實社會上還有許人像祥祥一樣的情況，他們都需要我們的幫助，千萬不要以貌取人，還要隨時保持開朗的態度，就像故事中的祥祥一樣，即使被人排斥，他還是積極向上，努力面對人生，現在我願天下所有人都過著幸福快樂的生活。



六2家長日親師懇談



公佈欄認識師長

六年二班 謝安芹
指導老師 林妍眉

有位孩子他不能像正常人一樣說、吃飯、學習語言和上學，他總是靠著動作和一些模糊不清的叫聲，來表示自己的情緒，他就是「大象男孩」。

當我看完這段影片，心中頓時感到百感交集，因為我從來沒有想過在台灣，這個算是個富裕的國家，黑暗的角落裡，竟然有著一個這麼無助、貧窮、可憐的家庭，在那家庭有著一段令人悲傷的故事。

大象男孩祥祥，今年8歲，但他並沒有到學校去上課，也沒有學任何的語言，因為他得了一種病—雙側唇顎裂，就因為他得了這種病，而使他變得和平常人不一樣，當他外出時，常被別人用歧視的眼神看待，當他想和別的小孩一起玩時，

總是被不客氣的拒絕，這種情形使人替他擔心、憐惜，直



認識師長活動請校長簽名

在影片中的祥祥他是一位多重障礙者，他都以鼻灌食，無法言語，不管身體承載痛楚，但他卻天真熱情，他最喜歡把自己比成大象，努力表達自己的意思。

我們如果遇到身心障礙者時，我們可以儘量盡我們的力量去鼓勵他，幫他們打氣，使他們更自立自強、更快樂，但有些人會故意模仿他肢體障礙的人走路，邊走邊笑，以為這樣很好玩，但是他們那些模仿的人並不知道這樣做會去傷害到肢體障礙者的心，所以這樣做是不好的行為。

世界上沒有十全十美的人，所以不能

有句話是這樣講的，「人人皆平等」，是說每個人都一樣平等，但這句話對身心障礙者公平嗎？他們有時會受到別人異樣的眼光、不同的對待，這些或許他們看不懂也聽不懂，身為健健康康的我們，如果看到、聽到是多麼殘忍啊！

身心障礙，有些人是天生的，有些人則是意外事故所引起的，這些都是有身心障礙的可能，有人選擇放棄，有人卻選擇努力不懈、奮發向上，但有些沒有障礙的人也自我放棄，我們大家應該學習影片中的祥祥。

祥祥是一個有身心障礙的小男孩，他叫「大象男孩」，他擁有一身可愛的及肥胖的身體，但他的嘴巴大大的，卻歪了一邊，講話時也聽不太懂，所以他叫「大象男孩」。

到，五、六月，有位基金會的社工阿姨，來探望他，社工阿姨第一眼看到祥祥，祥祥就很高興，像是碰到認識已久的熟人，阿姨耐心的教他畫畫、數數和拼圖，祥祥很聰明，別人只要一教，他就會馬上開竅，不用讓人一次又一次的重複。

一天，社工阿姨決定要帶祥祥去開刀，因為這麼簡單的手術卻一拖就是五年，於是，祥祥的爸爸把他辛苦賺來的「血汗錢」全部都花在這次的手術上，他想只要能把他的兒子醫好，不管再花多少錢，那都值得。

這種愛是最偉大的，祥祥的故事給了我們很大的啓示，他就像堅韌不拔的野草，希望他能愈挫愈勇，渡過人生中的每個難關，因為一枝草，一點露，一朵花一抔土，他們一定會找到自己的一扇門的！

六年四班 廖惠春
指導老師 黃瑞香

因為表面或身體上的缺陷，就看不起他、嘲笑他、捉弄他或是不和他交朋友，我們應該去關心他和接納他，不要用異樣的眼光去看他，我們應該多多去幫助他，例如：看到他行動不方便時去幫助他、他被人欺負的時候去保護他或是陪他到白外走走……等。

如果我們成了身心障礙者，你希望別人如何對待你，相對的你就要如何去對待別人，只要世界上的每一個人都為他們付出一點點關懷，這樣子他們會感到很快樂，我們自己也會很快樂，所以大家一定要多多關心和關懷有身心障礙的人士，這樣我們的世界才會更加合諧、美好。



志工媽媽學習輔導活動

六年五班 楊東芸
指導老師 張芳瑜

在影片中他的爸爸及外婆都很小心翼翼的照顧他，呵護他，受到他們的愛心及耐心，時光總是過得特別快，外婆的年齡很大，誰都不知道外婆能照顧祥祥到什麼時候，或許就在下一秒，正在找工作的爸爸身體不太好，有一次好不容易才找到工作，但卻惹來一場車禍，外婆和爸爸都很擔心以後怎麼辦？爸爸說了一句：「現在只能走一步算一步了」。

障礙，不是人可以選擇的，既然它已來到了這個世界，我們就應該用愛心及耐心去包容他、關心他，只要每一個人都有幫助他的意願，我相信他一定會感受到的，俗話說「一根草，一點露，天無絕人之路」，這句話是說只要不放棄，就有許多可能，包括奇蹟哦！

注意力缺陷與過動症學生的認識與輔導

國立台北教育大學 鄭麗月教授

注意力缺陷與過動症學生(Students with Attention Deficit Hyperactivity Disorder, 簡稱ADHD)，根據研究估計的結果大約占全部學生的3%至5% (Hynd, Hern, Voeller, & Marshall, 1991)。ADHD常被誤診，所以真正的出現率一直有所爭論。通常這些注意力缺陷與過動學生在學校、社會和情緒的功能方面也會產生很大的困難。ADHD的類型很多，所表現的行為特徵也各異。根據目前美國精神醫學會(American Psychiatric Association, 1994)的診斷標準，ADHD必須持續有注意力缺陷和/或過動與衝動的問題，這些問題並非由智能障礙、發展障礙或其他精神疾病等因素所引起。這些問題必須在七歲以前發生。美國精神醫學會把ADHD的症狀分為三類，第一種是注意力缺陷，第二種是過動症，第三種是注意力缺陷兼過動症。

注意力缺陷與過動的障礙是一種持續的症狀，可從學生期延續到成人(Fischer, Barkley, Fletcher, & Smallish, 1993; Ratey, 1991)。此種障礙在一般學童中十分普遍，也嚴重的影響著個人生活的功能和學習。以下是從歷史發展、理論和研究的觀點來討論注意力缺陷與過動學生的症狀及其相關的問題(學業失敗，同儕拒絕，家庭問題和精神問題)，並提出對注意力缺陷與過動學生的預防和治療方法，做為教育工作者及家長們協助學生的參考。

一、注意力缺陷與過動兒症的特徵

(一) 注意力缺陷(Attention)

注意力缺陷與過動兒症學生的第一個特徵是無法集中注意力。有的學者認為分心是影響注意力的主要原因，學生無法聽從教師的指令而完成作業是因為分心的結果(Wender, 1987)。然而，Landau, Lorch和Milich (1992)曾對6-12歲男童進行分心和注意力持久的研究。他給一組具有ADHD障礙的學生和一組一般學生觀看電視影片兩次。第一次提供玩具給學生，允許一邊看電視，一邊玩玩具。第二次觀賞電視影片時，不提供玩具。看完之後各給學生做了一個有提示的測驗，結果發現兩組學生在回答問題方面並沒有顯著的差異。因此，他們強調ADHD的學生是注意力無法持久之故。事實上，兩者的區別與環境的刺激有很大的關係。假如，一個學生正在讀書，有一個人走進來，學生馬上被這個人所吸引，而停止讀書，可說是分心；另外，當學生在讀書，讀了10分鐘之後，卻無法繼續讀下去，雖然此時並無人打擾，這種情形可說是注意力無法持久。現在，許多的研究者相信，ADHD學生的行為控制缺陷比注意力問題嚴重；而衝動的控制，遠比注意力無法持久還要嚴重。

(二) 過動症(Hyperactivity)

活動量大也是ADHD的特徵之一，通常在學前階段就可明顯的觀察出來。許多家長或教師們對這些孩子的行為評述為“過動”，“太活潑”，“過度好奇”或“行為動作如馬達，轉動不停”等。過動兒的行為不只是活動量大，而且在一般社會的情境或規定？無法控制或抑制動作行為，因此，很難在社會人際關係上被接受。某些學生，他們過動的行為到了成人之後就消失了，然而，大部份ADHD的人卻保留過動的行為直到成人(Barkley, 1991)。成人的過動行為與學生期或青少年期的行為略有不同，例如，可能表現出坐立不安，抖動，不停下休息，或無法坐在位子上一段時間等。

(三) 衝動性(Impulsivity)

注意力缺陷和過動學生幾乎都有衝動的行為。Barkley (1993)認為，ADHD的學生並非在行動之前想法錯誤，而是沒有時間去想。他們顯然的比一般學生動作行為較為衝動。根據Barkley的研究報告指出，ADHD的學生在發展過程中欠缺自我控制及問題解決能力。

二、教育安置

大多數ADHD的學生可在一般學校與普通班同儕一起就讀，惟某些學生需要部分時間接受特殊教育的輔導。有些學生因有嚴重的行為問題無法在普通班和一般學生共同學習，可能需安置在特殊班接受特殊教育。因為教育人員有專業的

知識可訓練這些學生。某些嚴重的個案需要住院治療，例如嚴重的憂鬱症，焦慮或自殺的情況需要醫院治療。無論那一種的教育安置，我們均鼓勵家庭能介入協助管理ADHD學生的行為。經由學校、家庭、醫院和社會支持團體多方面的協助，ADHD學生的教育才能獲得實質的幫助。

三、注意力缺陷與過動症學生相關的問題

(一) 學業失敗

大部分ADHD的學生在學校常表現出低的學業成就和缺乏自尊心(Greene, 1993; Rief, 1993)，也不會主動準備功課或預習。在學校內要學業成就高，必須要主動學習。做長時間的作業，寫較多的功課或報告等課業上需求，對ADHD的學生而言，確有困難。一旦學業成就低下，會影響一個人的自尊心。當兩者皆低下時，許多行為問題也就隨之而來。因此，早期發現，早期療育，對ADHD學生來說十分重要。

(二) 同儕的拒絕

多數ADHD的學生在學校內受同儕拒絕的比例比非ADHD的學生高(Henker & Whalen, 1989)。Landau和Moore (1991)的研究發現ADHD學生的攻擊性、不專注於學習、干擾的行為和學習的障礙與他們受到同儕拒絕有高度的相關。Barkley (1981)讓ADHD學生的父母評量其子女與同儕的關係，結果發現有百分之八十的學生與其同儕在共同遊戲方面有嚴重的問題。一般來說，ADHD的學生較少受到歡迎，卻常受到一般同儕的排斥。這些學生不但無法處理受到拒絕的事實，反而以不恰當的行為反應受拒絕的狀況，此種惡性循環，逐漸產生社會適應的困難。

(三) 家庭的問題

家庭基因的遺傳，可能是造成ADHD的原因之一。然而，尚未有證據證明此種障礙是由父母遺傳而來。許多ADHD學生的父母報告稱，當他們的子女有攻擊行為或違抗行為出現時，父母也會受到影響表現較激烈的脾氣，這種情況也可能使他們的子女更趨於攻擊性和違抗性(Anastopoulos, Guevremont, Shelton, & Dupaul, 1992)。在後來的研究中發現ADHD青少年與母親之間負面溝通比一般青少年高。

(四) 共同伴隨的障礙(Comorbid Disorders)

ADHD的學生在精神和學習障礙方面比一般學生有較高的病態情形。根據Fowler (1992)的研究指出，ADHD在小學階段的學生大約有40%至60%有違抗的障礙，20%至30%有行為失調現象，以及25%左右有學習障礙。

ADHD的青少年也比一般學生表現較多的反社會行為，而具有共同病態者更嚴重(Hinshaw, Heller, & McHale, 1992)。根據Barkley等人(1990)的長期研究發現ADHD青少年病態的障礙包括吸煙，使用非法藥物和酗酒。這些青少年被學校勒令轉學，或輟學的比例高於一般非ADHD的學生。

最近的研究報告指出，ADHD的學生在內隱的情緒障礙方面有增加的傾向(Fischer, et al., 1993)。內隱的情緒障礙包括焦慮和沮喪，而他們感到焦慮和沮喪的事情大多在學業，社會交往和行為問題方面。

四、結論

注意力缺陷與過動學生是一種普遍且嚴重的障礙，青少年有此障礙，在學校內的學習也容易面臨學業失敗，受同儕排斥，家庭問題，相關的障礙以及內隱的情緒問題。它障礙的情況因人而異，因此障礙的類別亦呈現不同的特徵。目前對ADHD的概念強調在行為的無法控制。ADHD學生或青少年在教育與治療方面，以多元治療方法效果最佳，其方法包羅薦劑的醫藥治療、家庭和學校的介入，同儕的協助以及認知行為的心理治療等。注意力缺陷與過動症學生若能早期發現，早期治療與訓練，其發展的潛能與一般學生無異。期盼所有教育工作者以及家長們都能本著契而不捨的心，為注意力缺陷過動症學生打造一個美好的未來。

**書名：畫說小學生性教育**

四年五班 蘇庭玉

指導老師 陳芳霧

這本書的作者真是厲害，可以編出這本知識漫畫，讓我們喜歡看，而且可以得到許多知識。

畫裡介紹了許多性教育，其中我最喜歡看的是性騷擾這一篇，因為我覺得內容特別有趣，還教我們如果遇到性騷擾時要怎麼處理，所以才特別喜歡。

看完這本書我懂了許多以前不知道的事，我現在知道了男孩只要長大聲音就會變很多、女生的胸部會不斷的長大、孩子是怎麼出生的、色情物品為什麼不好、性關係是什麼、青春期的性、父母美妙的性關係和長大的人就會有腋毛，現在，我看完了所有的故事，這些我都已經了解了。

書名：生活保健兒歌

二年二班 鍾心渝

指導老師 楊桂美

人體真奧秘！小器官用處大！

肺臟掌管呼吸，心臟跳動運血液，腸胃消化養分，共同建造好身體。腸胃以及肝臟、腎臟藏在腹腔裡，受到皮膚的保護。肺臟以及心臟都在胸腔裡，受到骨骼的保護。由於各個器官能協調統一運作，所以人才能健康的生活。腦藏在頭顱裡，是很重要的器官，可以指揮身體的活動。

書名：生活保健兒歌

二年二班 戴伯暉

指導老師 楊桂美

吃東西前一定要洗手否則會有細菌跑進去，不能用手揉眼睛否則細菌會跑進眼睛裡，剛運動完應盡量少喝冷飲，以免引發休克現象，少喝冷飲及汽水，可以避免肥胖和疾病，生水含有許多眼睛看不見的細菌，喝了容易肚子痛，這本書告訴我很多事情，讓我學會好習慣。

書名：我到底怎麼了

六年四班 蔣雪芳

指導老師 黃瑞香

這本書在講每一個人都會經過青春期，書內告訴我們雖然青春期很難度過，但是每個人都走過這段尷尬時期。它還告訴我們：所有的生物，小到跳蚤，大到大象，都有繁殖後代的本能。

這本書把我們的問題提出來了。首先，第一個問題，什麼是荷爾蒙？荷爾蒙是由身體內的線體所分泌。一種是女性荷爾蒙，又稱動情激素；一種是男性荷爾蒙，又稱男性激素。這就是第一個問題。那麼，第二個問題：為什麼你的身體有了變化？因為當你從兒童到成人，你會有性交、生育、繁殖人類的能力。

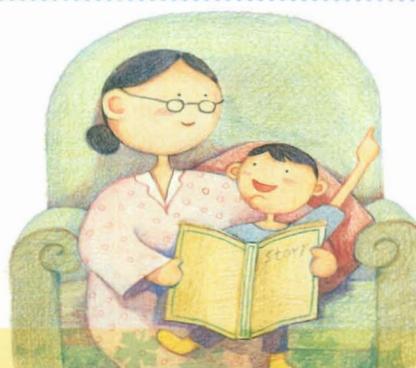
這本書回答了我們青春期的一些尷尬問題，讓我們有心裡準備的度過青春期，讓我們了解身體上的變化。

書名：畫說小學生性教育

四年二班 施佳慧

指導老師 呂雅麗

看完這本「小學生性教育」的書，我覺得人的器官非常重要？男生和女生的器官有些地方有所不同，男生的陰莖在青春期會變得堅硬，而女生到了青春期子宮內的薄膜會每個月隨著血液排出體外，叫做月經，有些人的體質有所不同，有可能到18歲才有月經，我最喜歡第4章「生命的性」的小張「胎兒沒了」，會有胎兒也是因為男女辛苦之下才有的，但是有可能是因為個人體質不好，所以無法生孩子，也很有可能是因為跌倒、撞到而流產，但有時候，孩子沒發生事故，可是媽媽沒去檢查，而造成未出生的小寶寶上天國去。





體育活動得獎名單～校內比賽

1. 95學年度六年級大隊接力：第1名 六年5班、第2名 六年2班、第3名 六年1班
2. 95學年度五年級大隊接力：第1名 五年2班、第2名 五年5班、第3名 五年3班
3. 95學年度四年級大隊接力：第1名 四年5班、第2名 四年4班、第3名 四年2班
4. 95學年度六年級躲避球賽：第1名 六年5班、第2名 六年1班、第3名 六年3班
5. 95學年度五年級躲避球賽：第1名 五年1班、第2名 五年2班、第3名 五年4班



體育活動得獎名單～校外比賽

1. 95年台北縣全縣暨國民小學運動會：六年1班 羅嘉珠 參加女童乙組20×100公尺接力榮獲第四名。
2. 95年台北縣全縣暨國民小學運動會：六年2班 廖仲凱 參加男童乙組壘球擲遠榮獲第四名。
3. 95年台北縣全縣暨國民小學運動會：六年4班 翁嘉佑、六年5班 邱正明 參加男童乙組20×100公尺接力榮獲第二名。



95年度臺北縣三鶯區語文競賽成績

許慧君老師獲小學教師組朗讀第四名
彭秀英老師獲社會組寫字第三名
張庭瑜獲國小學生組演說第五名

昌福國小95學年度交通安全繪畫比賽優選

- | | | |
|---------|---------|---------|
| 101 洪冠宇 | 101 王 婷 | 101 林品璇 |
| 102 李庭瑜 | 102 曾鈺捷 | 104 陳子苪 |
| 201 劉鴻禧 | 201 邱姿熒 | 203 林曉翎 |
| 203 翁喬慧 | 203 楊軒竺 | 206 許春風 |
| 304 劉宜欣 | 304 林佳伶 | 305 李昕彧 |
| 306 彭怡瑄 | 306 鄭雅文 | 306 林佳蓉 |

昌福國小95學年度法治教育繪畫比賽優選

- | | | |
|---------|---------|---------|
| 401 李易航 | 401 張赫洋 | 402 楊軒妮 |
| 403 陳郁婷 | 403 賴俞汝 | 403 鄧雅之 |
| 503 陳昱潔 | 504 黃敏嘉 | 504 游芷欣 |
| 504 巫雅琪 | 504 李誌寅 | 504 韓尚晏 |
| 601 丁睿揚 | 603 呂翌煮 | 603 鄭傑文 |
| 604 董家豪 | 604 廖惠春 | 605 陳佳吟 |



602拔河比賽

602躲避球賽

95學年度學生參加校外比賽榮譽榜

1. 曾慧菁老師指導直笛隊參加臺北縣94學年度學生音樂比賽，榮獲團體國小B組中一區直笛合奏比賽「優等」。
2. 林芳宇老師指導學生參加臺北縣中一區學生民族舞蹈比賽，榮獲團體丙組現代舞優等。



203校外教學



203班親活動



205薑餅屋製作



206陶鐘製作



302話劇比賽



306小屋製作



401綜合課家事高手



501校外教學



506曬圖

第46屆全國科學展覽

恭喜!!!高慧芬教師指導六年級學生黃子育、黃玉婷、李昀螢、朱芳儀四位同學參加46屆全國科學展覽比賽，榮獲生活與應用科學科第三名。



95學年度第1學期課程計畫備查優良名單

社會：游淑芳老師、游玉雯老師

自然與生活科技：楊培昌老師、彭秀英老師

藝術與人文：林凱瑜老師、劉漢倫老師、王登祿老師、駱約如老師、張兆鋒老師、董慧娟老師



九十五學年第一學期暑假作業優良名單

二年一班	呂紹義	蘇子晴	簡佑庭
二年二班	張益傑	戴伯暉	鄭竣元
二年三班	翁喬慧	施柏名	劉羽忻
二年四班	張立民	楊展維	張孜伶
二年五班	林思妤	廖子綺	廖子瑜
二年六班	曾懷萱	林修亦	許春風
三年一班	古雋蝶	陳德芳	楊岳霖
三年二班	鄧惟哲	鍾凱琳	黃建翔
三年三班	孫庭予	張維真	林承緯
三年四班	劉宜欣	林佳伶	游鈺苓
三年五班	鄭文心	林宜臻	李昕彧
三年六班	陳穎尹	潘啓平	鄭雅文
四年一班	王冠博	邱昱銓	簡翊晴
四年二班	曾明傑	鄭玉佩	王巧華

四年三班	余晏欣	何佩容	黃辰豪
四年四班	周宣妤	許雁婷	余振豪
四年五班	林亦萱	趙昱翔	任思琪
五年一班	金恆整	陳咨羽	梁庭瑄
五年二班	余立安	胡惠慈	王麗蘋
五年三班	林航	黃柏瑞	廖翌妙
五年四班	謝聖璋	李詰寅	林芊羽
五年五班	黃昱瑄	張玉青	簡宏文
五年六班	王琮惠	鍾佩君	吳佳茹
六年一班	詹淑慧	洪珮甄	曾于華
六年二班	林欣穎	鍾欣蓉	謝安芹
六年三班	張庭瑜	王軒	黃于綺
六年四班	廖威智	張文馨	張詩晴
六年五班	陳佳吟	曾子綾	林芙因



台北縣科展生活應用科學類特優



全縣舞蹈比賽

九十五學年度校內美展成績發表

書法類

組別	中年級組	高年級組
名次	304劉宜欣	506鍾佩君
特優	305李昕彧	504楊鈺萱
優等	402袁偉萱	506鄭筱筠
優等	402曾明傑	605游志鴻
甲等	304陳柏璋	605廖宜湘
甲等	301呂典蓉	603張庭瑜

繪畫類

組別	低年級組	中年級組	高年級組
名次	201吳思瑾	301楊岳霖	602鍾欣蓉
特優	205賴伯軒	403林映彤	603詹湘宜
優等	201呂佩綺	402蔡欣儒	604董家豪
優等	102李庭瑜	402鄭玉佩	501梁庭瑄
甲等	106王詩叡	304游鈺苓	605陳秋靜
甲等	104陳子苙	405葉潔妤	504李詰寅
甲等	101王庭	402楊軒妮	506許玳倫
佳作	205林思妤	301黃嶽恩	601陳宥彤
佳作	101洪冠宇	305曾家靖	506陳珊昀
佳作	203翁喬慧	401王姿樺	506廖梓勤

平面設計類

組別	中年級組	高年級組
名次	403林映彤	603鄭傑文
特優	305江瀟淳	504韓尚晏
優等	403陳郁婷	604張詩晴
優等	401李宗倫	601詹淑慧
甲等	401黃辰瑜	601曾于華
甲等	405蘇庭玉	605郭任展
佳作	306彭怡瑄	503何琳萱
佳作	304劉宜欣	601洪珮甄
佳作	401李晉毅	604黃彥澤
佳作	401張立陽	504蕭瑀婕

漫畫類

組別	中年級組	高年級組
名次	403陳郁婷	503廖翌妙
特優	403賴俞汝	503陳昱潔
優等	306林佳蓉	605金宜瑄
優等	304蔡孟勳	601丁睿揚
甲等	306鄭雅文	605陳佳吟
甲等		603呂翌君
佳作		604張智傑
佳作		602林侑樺
佳作		506柯羽恒

九十五學年度語文競賽成績發表

國語演說

第一名	403賴俞汝、504韓尚晏
第二名	402林采儀、506柯羽恒
第三名	403陳峻毅、402袁瑋萱、504陳翔麟



昌福美展

閩南語演說

第一名	402楊軒妮、505張玉青
第二名	403何佩容、403洪紳淵、504游芷欣
第三名	403謝秉昇、502顏名澤



注音符號闖關

國語朗讀

第一名	306潘啓平、404周宣妤、503李子微
第二名	302柳祈、402陳俞安、502葉思柔
第三名	304李江煌、404蘇于翔、502胡惠慈



直笛比賽

字音字形

第一名	301詹彥頃、404許力云、504吳家瑩
第二名	305林雅雯、402鄭玉佩、505林哲毅
第三名	303張清堯、403陳郁婷、502李奕志



三鶯區國語文競賽—國語演說組

寫字

第一名	305李昕彧、405葉潔妤、506鍾佩君
第二名	304劉宜欣、402曾明傑、504楊鈺萱
第三名	303葉安倫、402蔡欣儒、506鄭筱筠

作文

第一名	303孫庭予、502余立安
第二名	301林豐傑、402胡展維、506蔡裕麟
第三名	304陳柏璋、402林純羽、505黃馨



寒假立體作品展覽



與校長合影



精彩的舞蹈比賽



頒獎會場合影

