

# 昌福國小本土語訪視報告

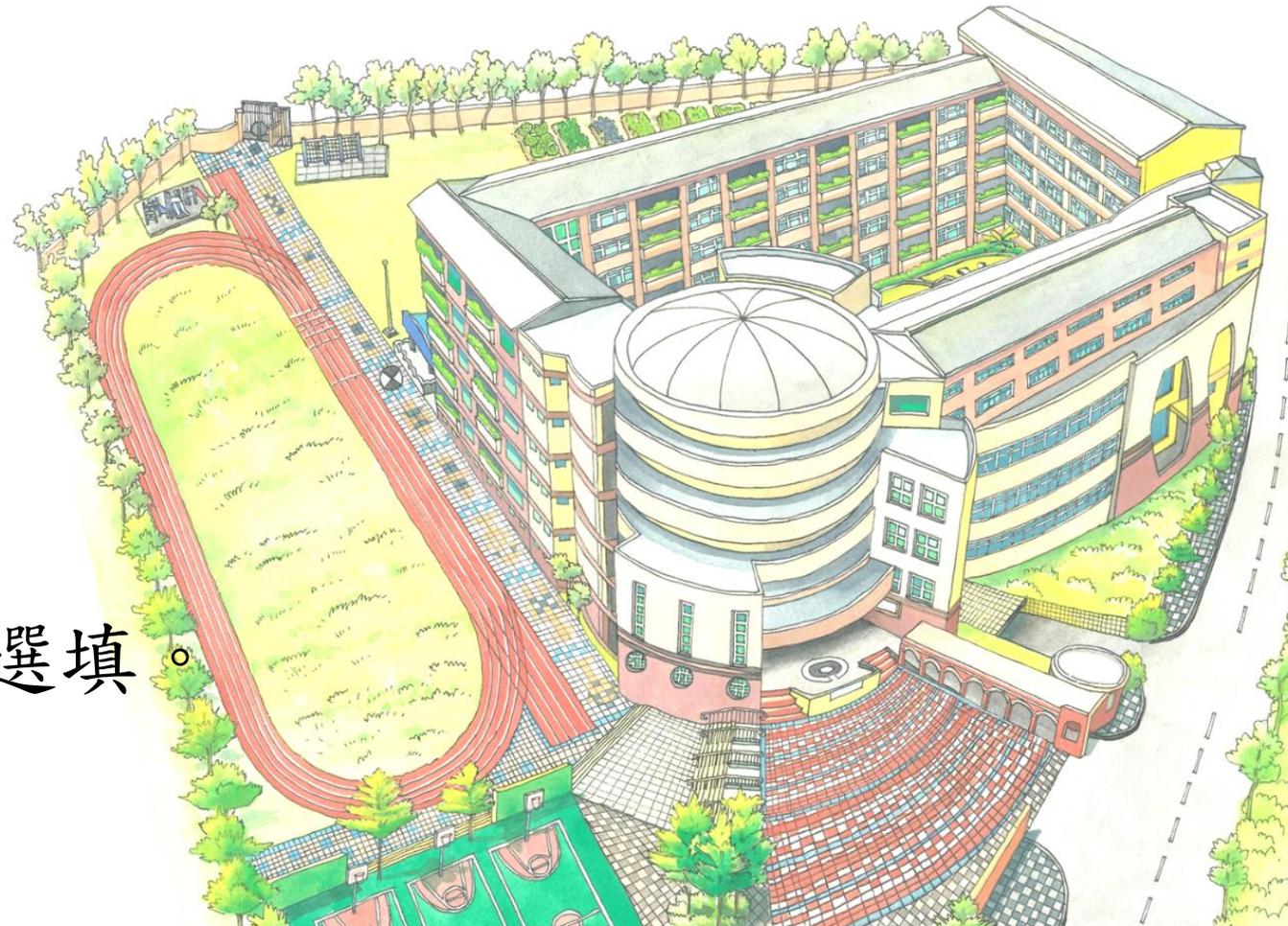
教務處2022.03.30

# 本土語言指導員到校輔導訪視流程

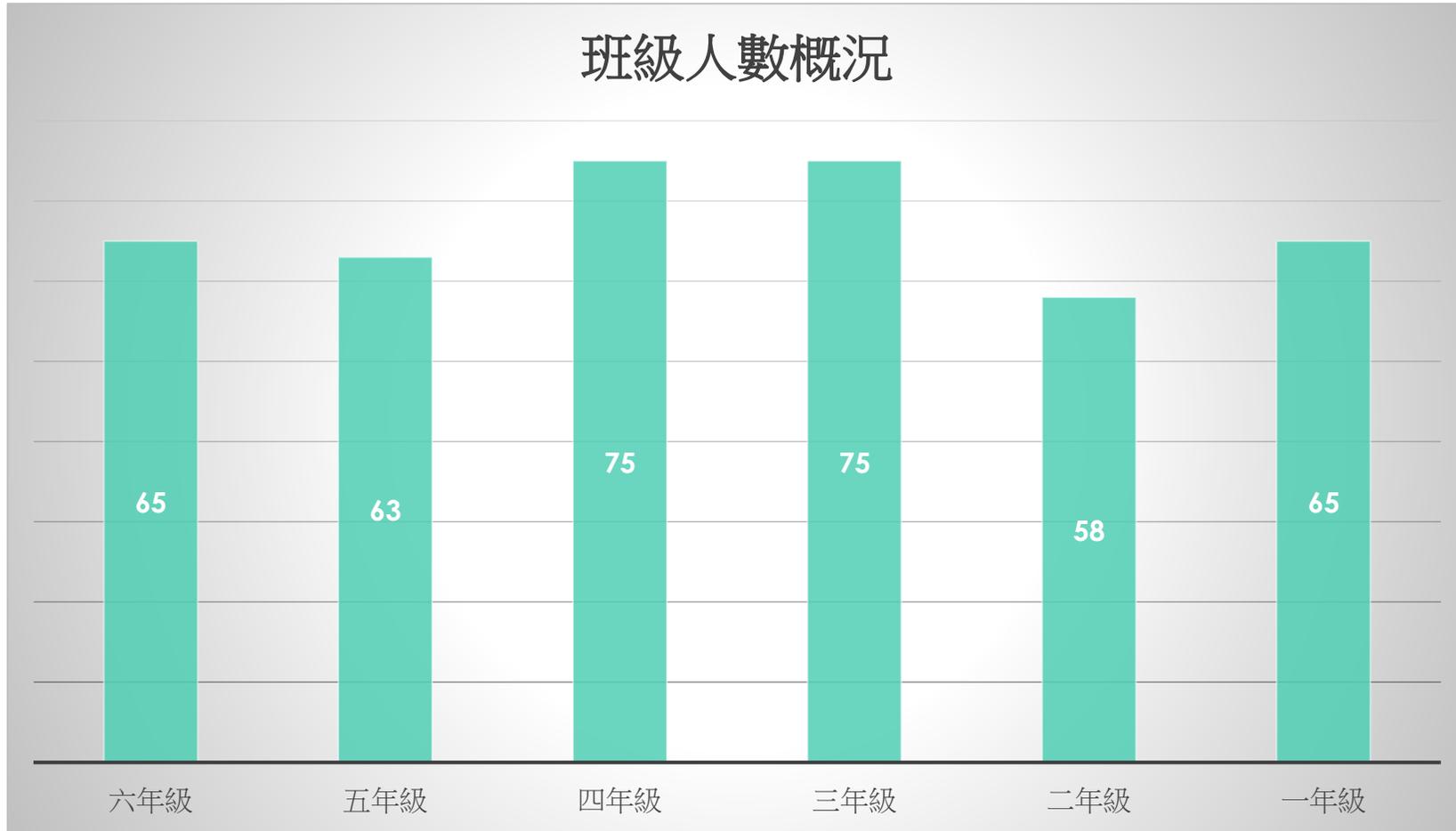
時間	活動	內容	參與人員
9:30-9:35	主持人致詞	1.引言 2.介紹與會人員	1.校長 2.本土語言指導員 3.教務處(惠婷、芳宇)
9:30-10:20	學校台灣母語日專區網站介紹檢核	惠婷主任報告	1.校長 2.本土語言指導員 3.教務處(惠婷、芳宇)
10:30-11:10	教學觀課	各類本土語言進行教學觀課	閩南語(現場)： 103簡淑芬(正式教師)
			原民語(錄影)： 太魯閣語、
			客語(錄影)： 彭秀英老師
11:10-12:00	意見交流	座談時間	1.校長 2.本土語言指導員 3.教務處(惠婷、芳宇)

# 學校概況

- 地理位置
  - 鶯歌市區邊緣
  - 學生家庭多為雙薪家庭
  - 學區內各類語言皆有學生選填。



## 班級人數概況



六年級

五年級

四年級

三年級

二年級

一年級

3班

3班

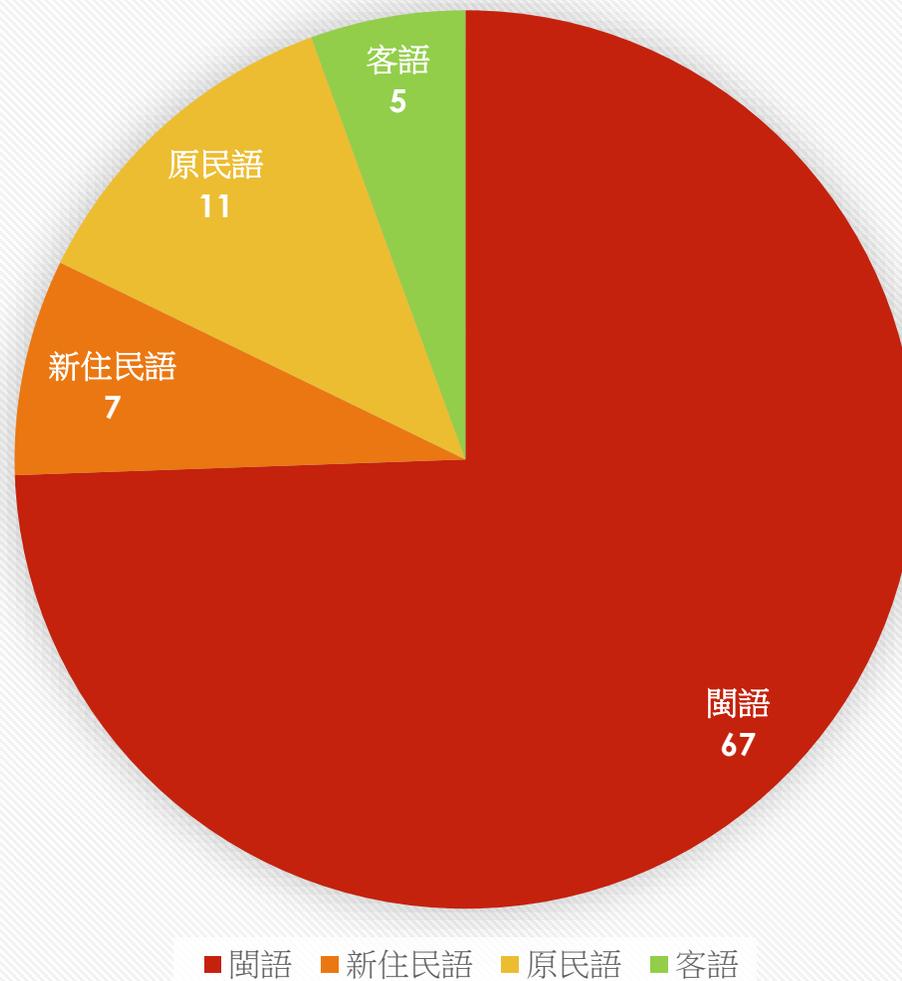
3班

3班

3班

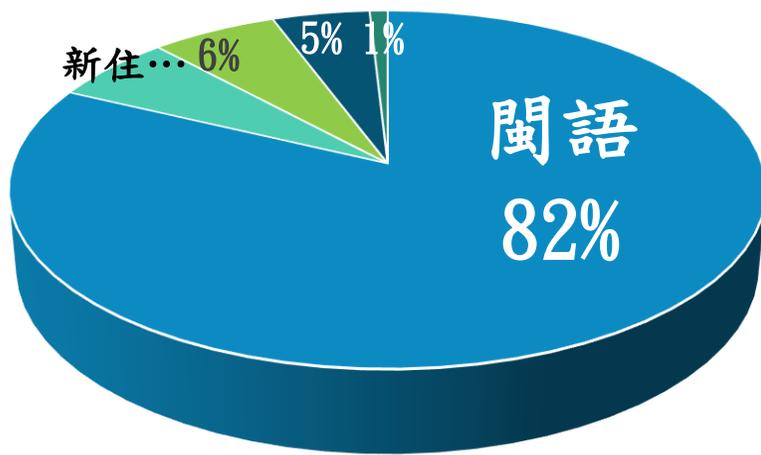
3班

### 110學年度學生家庭母語比例

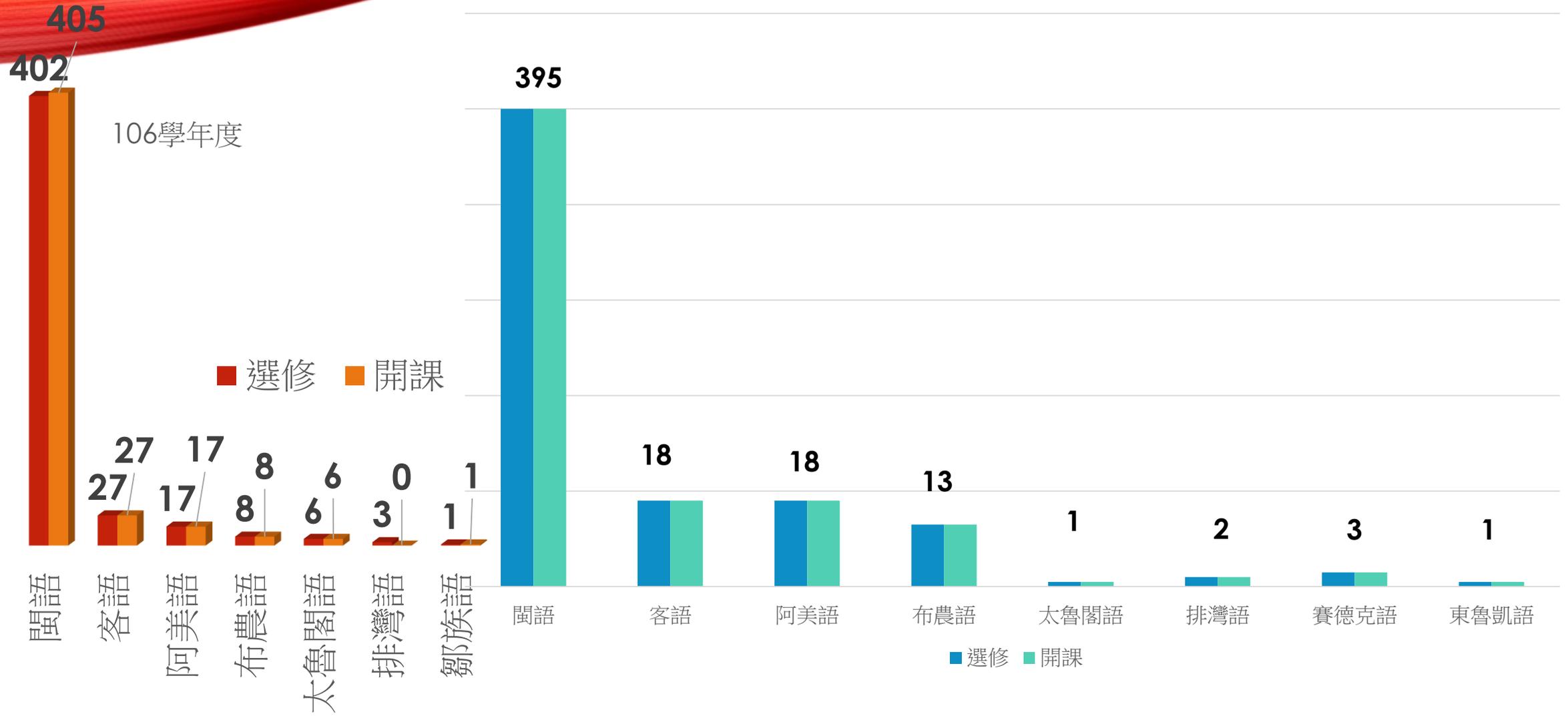


### 106學生家庭母語比例

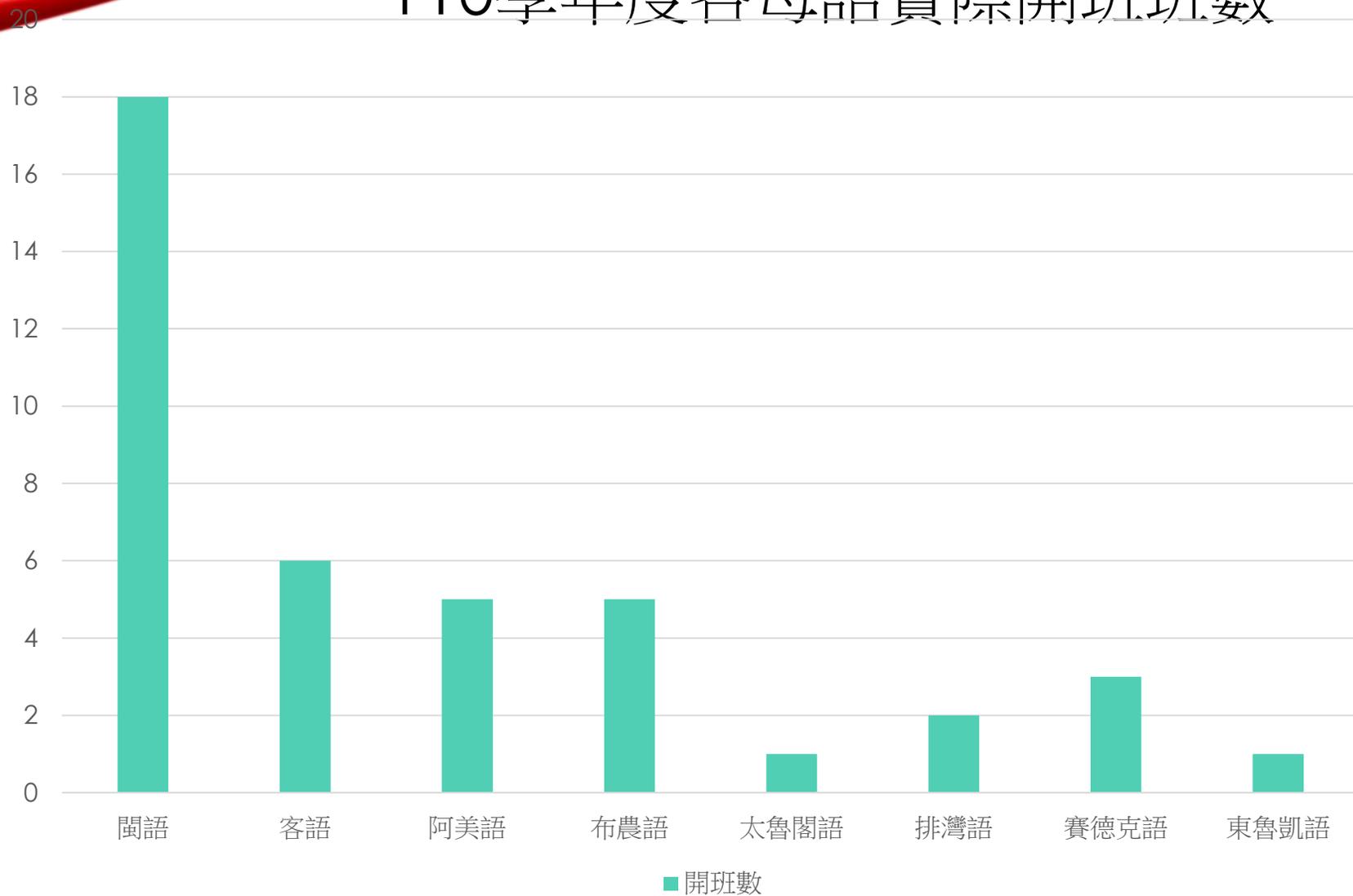
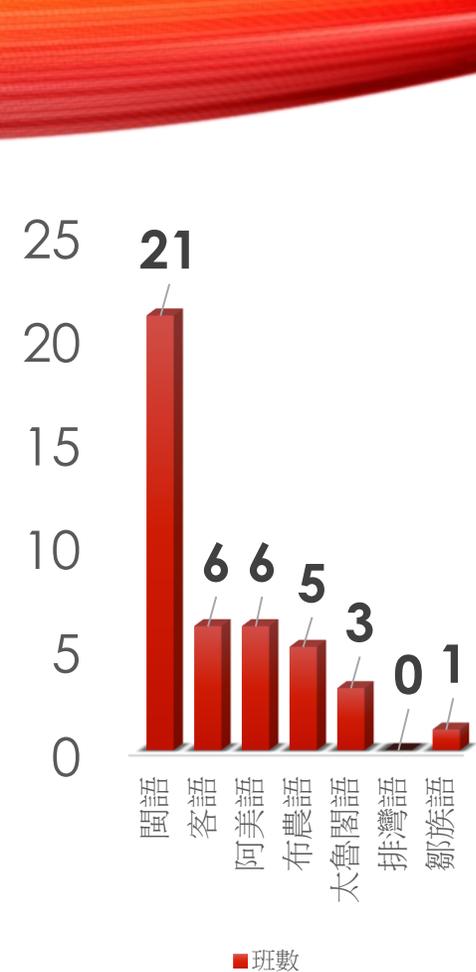
原住民 客語 其他



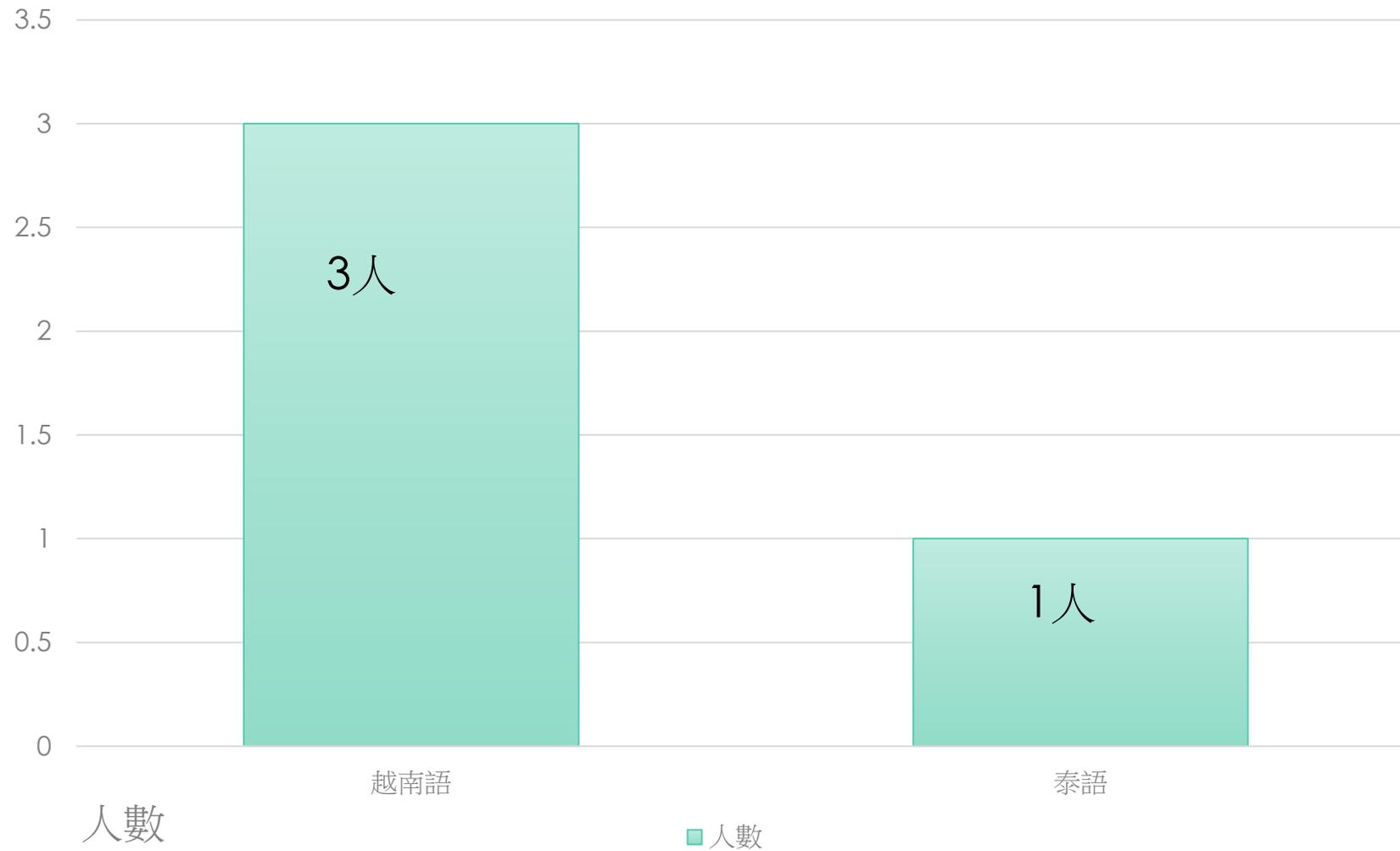
110學年度選填與實際開課人數對照表



# 110學年度各母語實際開班班數

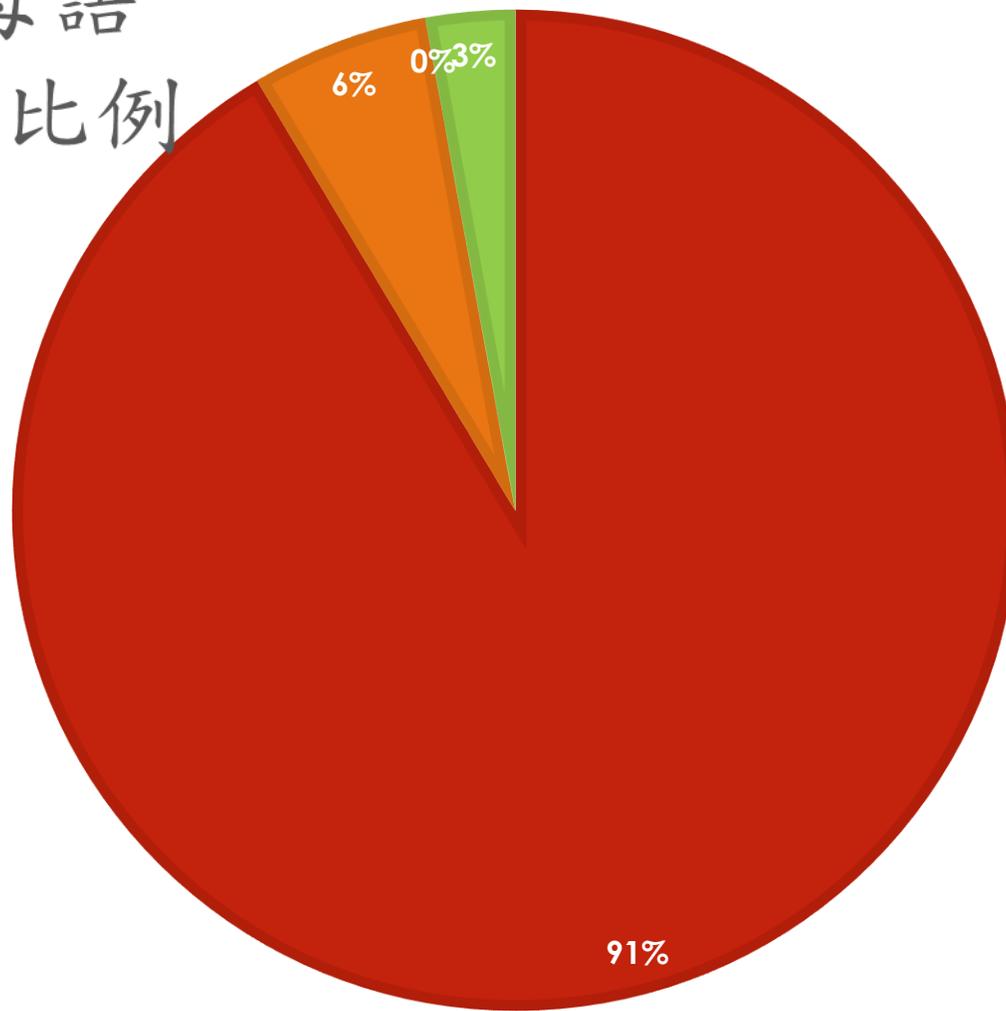


# 110學年度新住民之母語選修



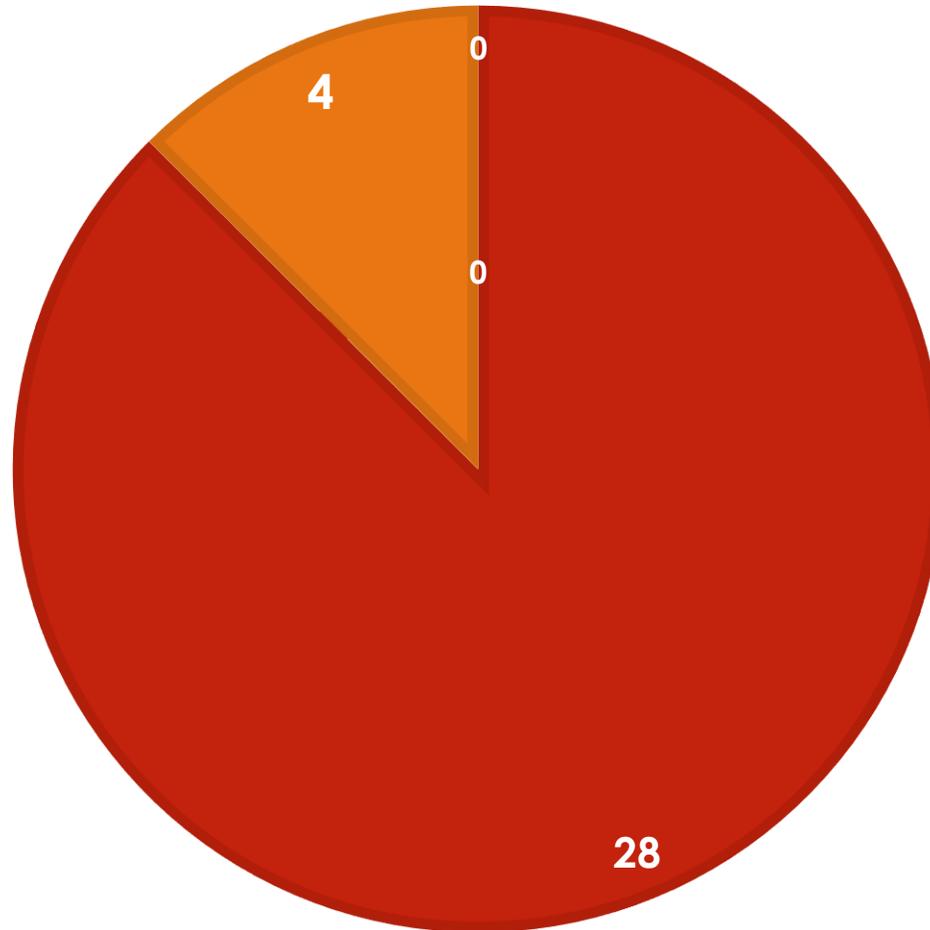
# 教師母語 人數及比例

■ 閩語 ■ 客語 ■ 原民語 ■ 其他

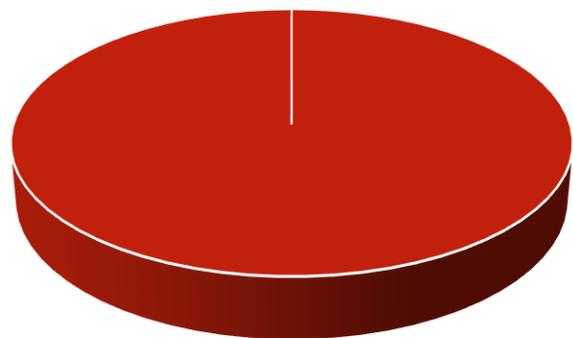


# 現職教師擔任本土語教學人數

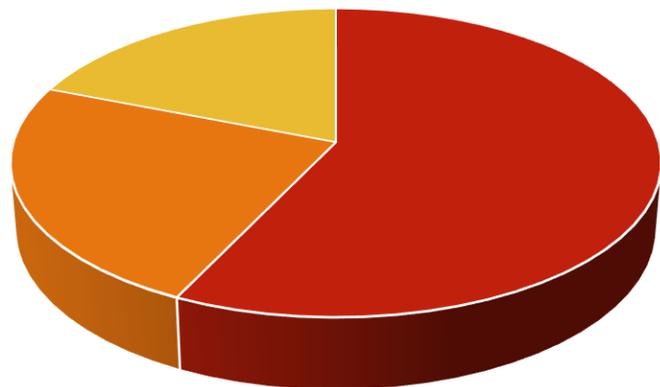
■ 未兼本土語教學 ■ 兼閩語授課教師 ■ 兼客語授課 ■ 兼原民語



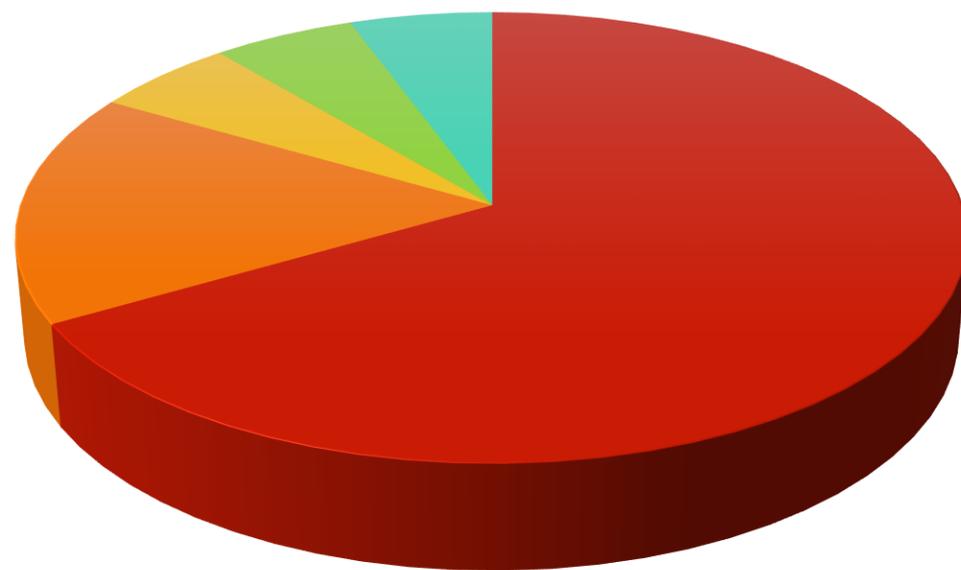
104閩南語正式  
教師授課比例



106閩南語正式教師  
授課比例



110閩南語正式教師授課比例



■ 聰明老師 ■ 淑芬老師 ■ 家榕老師 ■ 玉雯老師 ■ 添寶老師

# 鼓勵教師參加本土語認證情形

- 本校自104學年度起鼓勵教師參加本土語教師認證並傳達補助報名費之政策。
- 目前淑芬老師擔任一年級導師兼授1年級閩語課程(3節)
- 家榕、玉雯老師擔任三年級導師兼授3年級閩南語課程(各1)。
- 目前添寶老師擔任自然科任老師兼授3年級閩南語課程(1堂課)。
- 游玉雯老師通過閩語**高級**。
- 簡淑芬老師通過閩語**中高級**。
- 張家榕老師通過閩語**中級**。
- 吳添寶老師通過閩語**中級**。

週四母語日 主要排課日

# 各語排課時間

	一	三	四	五
早自習			賽德克(6)、阿美(5)、布農(5)	
1	客(6年級)	閩302-家榕	閩201-聰明、太魯閣(1)、阿美(1)、閩1-淑芬 布農(1)	閩501-聰明
2	客(5年級)	閩 1年級 -淑芬	閩202-聰明、布農(2) 賽德克(2)、阿美(2)	閩502-聰明
3	客(1年級)		閩402-聰明、賽德克(4) 布農(4)排灣(6)、阿美(4)	閩503-聰明 閩102-淑芬
4	客(2年級)		閩203-聰明、閩301-玉雯 阿美(3)、阿美(6)、布農(3)、 排灣(3)	閩602-聰明
午休				
5	客(3年級)		閩403-聰明	閩601-聰明
6	客(4年級)		閩401-聰明	閩603-聰明

# 各語上課地點及師資遴聘情形

本土語	教師	教室
閩南語	簡淑芬老師(正式教師)	1樓綜合教室
閩南語	吳添寶老師(正式教師)	自然教室
閩南語	游玉雯老師(正式教師)	班級教室
閩南語	林聰明老師(100年迄今)	閩南語教室
客語	彭秀英老師 (94年迄今)	4F綜合教室
阿美族	林秋月老師(106年)	4F綜合教室
	林錦宏老師(98年迄今)	巧福工坊
布農族	顏美秀老師(100年迄今)	巧福畫坊
太魯閣族	何淑琳老師(100迄今)	巧福工坊
賽德克族	何淑琳老師(100迄今)	巧福工坊

# 研習進修

- 林聰明、游玉雯 師範大學台文所 碩士學位班畢業。
- 吳添寶 105年度閩南語認證輔導研習－龍埔國小場次 二橋國小場次
- 游玉雯 105年語文競賽指導教師研習暨參賽選手培訓(閩語朗讀-國小)
- 106年語文競賽(閩南語字音字形)參賽暨指導人員親師生培訓研習
- 108年語文競賽閩南語組指導教師研習暨參賽選手培訓-閩語演說
- 109年語文競賽(閩語字音字形)國賽特優

# 獎勵表揚

- 六年級曾浚稚-  
賽德克語初級族語認證  
(目前報名中級認證)  
賽德克語市賽特優、國賽特優
- 五年級馬子寧-  
布農語(目前準備初級認證)  
布農語市賽特優、國賽甲等

# 母語競賽—校內外語文競賽

## 新北市108學年度三鶯分區語文競賽

類別	組別	成績	班級	姓名	指導老師
國語演說	國小組	第一名	五年1班	藍泓博	董慧娟老師
國語朗讀	國小組	第三名	五年4班	傅湘甯	陳鈺筑老師
客語朗讀	國小組	第四名	六年3班	黃睿紳	彭秀英老師
寫字	國小組	第四名	五年4班	孫振曦	駱約如老師
作文	教師組	第四名		廖沛怡	
國語朗讀	社會組	第二名		陳鈺筑	

## 新北市108學年度新北市原住民語文競賽

類別	組別	成績	班級	姓名	指導老師
賽德克語朗讀	國小組	第一名	四年3班	曾浚稚	何淑琳老師
布農語(郡群)朗讀	國小組	第四名	六年1班	林佑嘉	顏美秀老師

## 學生比賽成果

- 駱約如老師指導學生參加**高雄市第16屆至聖盃全國書法比賽**成績：  
高年級組:優選 603 孫振寧、604 李易艾；佳作 602 高晏晟  
中年級組:第5名 401 蘇墨竹；優選 404 傅湘甯；佳作 401 孫振曦
- 駱約如老師指導學生參加**第9屆孟庸書藝獎國際交流書法比賽**成績優異  
優選 604李易艾、502戴宜臻；佳作 502林沛鎔、203余宜軒、404藍泓博、303鄭郁蕻、402林展丞
- **三鶯區107學年度語文競賽**/601鄒淳儀閩南語朗讀第2名，指導老師：游玉雯；604李易艾書法第2名，指導老師：駱約如；602蔡宜蕻作文第5名，指導老師：林芳宇；601鄒宇椗國語字音字形第6名，指導老師：陳寶玉。駱約如老師書法教師組第3名；陳寶玉老師演說社會組第1名，陳鈺筑老師國語朗讀社會組第2名。
- **新北市107學年度語文競賽** 602李易艾第4名，指導老師：駱約如老師。
- **新北市107學年度原住民語語文競賽**601陳又睿參加鄒族語朗讀市賽第二名，陳春源老師指導。501林佑嘉參加布農族語朗讀市賽第五名，顏美秀老師指導。

# 母語競賽—校內外語文競賽

## 109學年度新北市語文競賽(三鶯區區賽)

類別	組別	成績	班級	姓名	指導老師	備註
閩語字音字形	教師組	第1名		游玉雯		參加市賽
寫字	教師組	第5名		駱約如		
國語演說	學生組	第4名	602	藍泓博	董慧娟	
寫字	學生組	第1名	604	孫振曦	駱約如	參加市賽
國語朗讀	學生組	第1名	604	傅湘甯	林佩慧	參加市賽
國語字音字形	學生組	第6名	602	林鈺宸	王珍琪	

## 109學年度新北市語文競賽(市賽)

類別	組別	成績	班級	姓名	指導老師	備註
閩語字音字形	教師組	第1名		游玉雯		參加國賽
國語朗讀	學生組	第1名	604	傅湘甯	林佩慧	參加國賽
寫字	學生組	優勝	604	孫振曦	駱約如	
賽德克語朗讀	學生組	第1名	503	曾浚稚	何淑琳	參加國賽
布農語朗讀	學生組	第4名	604	全瑞軒	顏美秀	參加國賽

組別	姓名	參賽類別	成績	指導老師
教師組	游玉雯老師	閩語字音字形	特優	
學生組/班級	姓名	參賽類別	成績	指導老師
604	傅湘甯	國語朗讀	特優	林佩慧
503	曾浚稚	賽德克語朗讀	特優	何淑琳
604	全瑞軒	布農語情境式演說	特優	顏美秀

賀！110學年度昌福師生參加語文競賽榮譽榜，恭喜！

110學年度新北市三鶯分區語文競賽區賽：

六年級鄭郁蓁同學獲國語朗讀小生組第四名

駱約如老師獲寫字教師組第二名

110學年度新北市語文競賽市賽：

六年級鄭郁蓁同學獲得國語朗讀市賽第六名

駱約如老師獲得市賽寫字教師組優勝

110學年度新北市原住民語市賽：

六年級石心如同學獲阿美語C分組第四名

五年級馬子寧同學獲得布農語情境式演說第一名（進入國賽）

# 本土語教學 — 客家語



拼音教學-帶領孩子練習拼音技巧

朗讀課文-老師用心解說課文字詞及發音



運用遊戲讓學生愛上客家語

# 本土語教學 — 閩南語



數字唸謠-練習生活中常用字詞

發音練習-練習發出正確的音調



音樂律動-將閩南語融入律動幫助理解

# 申請多元文化列車



# 本土語教學 — 原民語



圖文配對-運用多種遊戲練習族語詞彙

與同伴互動並樂於學族語

對話練習-提供生活情境實際練習對話

詞彙認讀-一起學族語，互相陪伴與支持



# 本土語教學 — 原民語



遊戲學習-聽詞彙找出正確的圖片  
朗讀文章-耐心指導學生正確發音及唸讀



原民語\_東魯凱語遠距教學

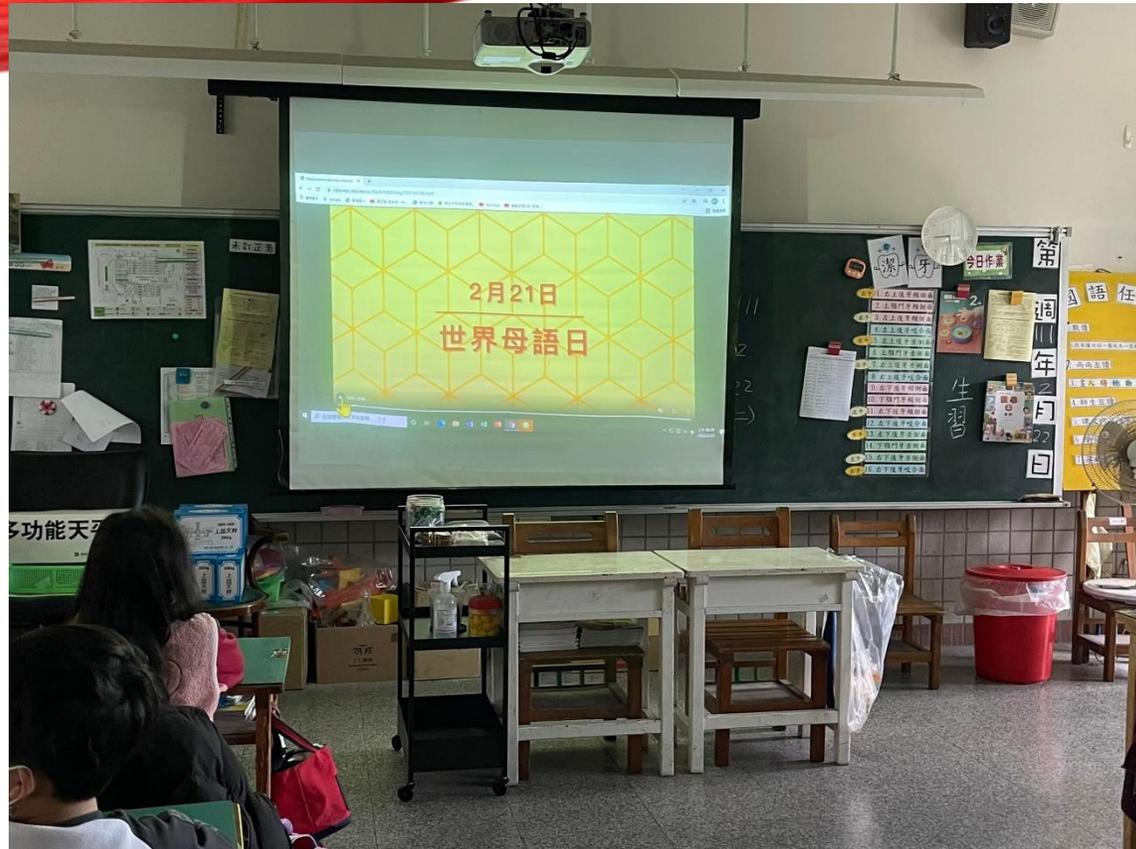
# 昌福本土語點點滴滴



# 昌福本土語點點滴滴



# 昌福本土語點點滴滴



# 昌福本土語點點滴滴



# 師生共創，改造學習環境



# 鄉土踏查 — 認識我們的家鄉



社區踏查-拜訪當地的居民及老房子



社區資源-實際走訪當地的信仰中心



接觸體驗-觀察、觸摸鄉土建築的材質

# 母語競賽— 校內外語文競賽



閩語朗讀-用心朗讀，感受母語之美

專業評審-評審用心領聽每位孩子的表現



賽後評語-給予參賽選手建議及指導