



發行人：李明生 校長
主編：陳道岬 主任
執行編輯：邱競平 組長
校址：鶯歌鎮永明街22號
網址：www.cfps.tpc.edu.tw
電話：(02) 8677-3322
發刊日：94年元月



永結童心

校長 李明生

時光荏苒，一轉眼，昌福國小在孩子的歡笑聲中邁入第二個年頭。

猶記去年此時，歷經四年籌備的昌福國小在多位來賓的盛情參與中迎進活潑可愛的孩子，在老師細心教導及家長熱心協助下，這一年來，昌福這塊園地已開出燦爛花朵。不論是田徑對抗賽、語文競賽及舞蹈比賽的亮眼成績，還是校內弦樂團、直笛隊的樂聲悠揚，在在都顯示昌福國小正不斷的成長茁壯！

這學期除了各社團持續努力外，學校的活動也依舊豐富精采。教師節的謝師活動、中高年級的拔河比賽及最近的跳蚤市場，每一項活動都看得到孩子興高采烈的臉龐，看得到老師的辛苦籌劃，更看得到家長們的大力支持！這些都是我們共同為孩子的多元學習所付出的用心和努力。

父母是形塑孩子的推手，只要負擔的起，誓言給孩子最好的教育，而昌福的每一位老師亦都以專業的態度、幼

吾幼以及人之幼的教育精神不負家長所託。有時家長對孩子的表現難免不盡滿意，但孩子的發育有其一定的里程碑，醫學上也已證實緊張的環境會抑制賀爾蒙的分泌，對孩子的發育不好。人的行為受到基因和後天環境的交互影響，發展快慢由不得人，所以孔子才會說『因材施教』。童年階段最重要的是快樂的學習和成長，人生很長，我們要看終點，而不是只看起跑點。

兒童福利聯盟在八月份曾公佈一份調查報告，報告中指出現在的孩子愈來愈早結束無憂無慮的童年，有四成多的孩子有情緒困擾，約一成五的孩子覺得與父母相處有壓力。在這個步調緊湊的社會中，情緒商數早已比智力商數更被人們所看重。我們應多鼓勵孩子表達内心的想法，並建立良好的親子溝通管道，再配合上學校教育，孩子各方面的發展才會均衡且健康。

寒假將屆，在此除了感謝各位一年來的付出，亦期許來年我們能再次攜手為昌福國小的孩子們繼續努力！



臺北縣鶯歌鎮昌福國民小學 九十三學年度家長會名單



會長 詹正同

副會長 葉東建、游武雄、陳莉莉、葉文乾、陳文鵬、

王得儒、賴鈺婷、林晴美、偕達維

常務委員 葉文欽、游家祥、楊培昌、劉江霖、鄭玉成

委員 余國忠、陳慶富、林志芳、游家文、余建宏、鄭孟婷、施達原、呂經偉、王莉萍、廖源慶、廖源俊
陳世億、王桂珍、陳衍樺、顏瑞男、黃偉廉、陳慶富、林志芳、游家文、余建宏、鄭孟婷、施達原
呂經偉、王莉萍、廖源慶、廖源俊、陳世億、王桂珍、陳衍樺、顏瑞男、黃偉廉、陳春雨、陳秋金
鄭福川、蕭偉埕、殷穎、呂嘉儒、劉貴銘、林文源、方銘寬、郭兆鳴、江清山、林榮樺、詹國泰
唐金鳳、廖源斌、賴榮苗、倪永祖、曾天賜、邱賢通、張志誠、潘明華、陳輝煌、鍾進茂、周展
黃東源

顧問 王惠玲、王增景、呂正雄、卓建國、邱錦龍、陳君勉、陳卿煙、陳鴻來、曾華賜、詹士強、熊國璋
簡永昌、王湧杰、石世鏗、李晉松、林忠義、陳文錄、陳定壽、陳陸賀、曾金壽、黃文顯、廖大鵬
劉瑞宗、鄭育仁、羅伯村、洪宗壹、李木樹、歐金獅



臺北縣鶯歌鎮昌福國小九十三學年度學生家長會捐款一覽表

會長	詹正同	50000	常務委員	楊培昌	20000	委員	施達原	3000	委員	余建宏	2000
副會長	偕達維	10000	常務委員	劉江霖	6000	委員	游家文	3000	委員	陳衍樺	1600
副會長	林晴美	20000		現金-圖書專用		委員	詹國泰	3000	委員	陳輝煌	1500
	(圖書一批)		常務委員	葉文欽	3000	委員	方銘寬	3000	委員	潘明華	1500
		40000	常務委員	鄭玉成	2000	委員	倪永祖	3000	委員	林文源	1200
	現金-圖書專用		委員	廖源俊	36000	委員	顏瑞男	3000	委員	張志誠	1000
副會長	陳文鵬	5000	委員	林志芳	10000	委員	王莉萍	2000	委員	廖源斌	1000
顧問	陳君勉	20000	委員	郭兆鳴	10000	委員	鄭福川	2000	委員	鍾進茂	1000
顧問	劉瑞宗	12000	委員	邱賢通	10000	委員	劉貴銘	2000	委員	林榮輝	500
顧問	羅伯村	10000	委員	呂經偉	5000	委員	黃偉廉	2000	委員	唐金鳳	500
顧問	洪宗壹	10000	委員	陳世億	5000	委員	殷穎	2000	委員	鄭孟婷	500
顧問	呂正雄	5000	委員	賴榮苗	5000	委員	余國忠	2000		陳小姐	30000
顧問	歐金獅	5000	委員	曾天賜	5000	委員	陳慶富	2000			
顧問	陳卿煙	1500	委員	江清山	4000	委員	陳秋金	2000			

* * 感謝縣議員、鎮民代表及熱心人士關心、支持昌福 * *

九十三學年度協助本校改善教學環境、辦理各項活動

- (1) 陳文錄議員：充實教學設備經費15萬元。
- (2) 葉東建代表：學生閱讀活動經費2萬元，充實教學設備3萬元。
- (3) 卓建國代表：充實教學設備經費3萬1千元。
- (4) 鄭金地代表：充實圖書經費3萬元。
- (5) 李晉松代表：充實圖書經費1萬5千元。
- (6) 鶯歌鎮農會：捐贈咖啡機壹部
(2萬5千元)。



· 志工組織 ·

- 隊長：王得儒 副隊長：陳衍樺 總務：許麗月
導護一組 組長：廖美慧
組員：許黃秀枝、陳淑容、王桂珍、黃秀美
王麗萍、黃雅聯、郭蕊、丁美宏
許麗月、詹淑清、廖堃成、李國芝
導護二組 組長：張永昌
組員：游武雄、賴淑琳、賴金蘭、周進義
黃朱蓮、陳文鵬、陳婉菱、鄒弘雄
鄒陳英、陳秀足、吳清謀
圖書館組 組長：邱瑞米
組員：王桂珍、黃秀美、王麗萍、黃曉芬
林素如、黃如意、曾麗紅、黃淑玲
陳衍樺、李淑鳳

- | | | |
|-----------------|------|-----------------|
| (7) 創業塑膠有限公司 | 陳定壽 | 6000 |
| (8) 龍鳳園海鮮餐廳 | | 5000 |
| (9) 永昌社區發展協會理事長 | 林忠義 | 3000 |
| (10) 民俗舞蹈委員會 | 秦寶玉 | 2000 |
| (11) 鳳鳴國中家長會長 | 黃清郎 | 1000 |
| (12) 教育局 陳如意 | 2000 | |
| (13) 趙清泉 | | 2000 |
| (14) 李東陽 | | 2000 |
| (15) 林賜田 | | 1000 |
| (16) 鶯歌獅子會 | | 10000 (現金-圖書專用) |
| (17) 慈祥獅子會 | | 20000 (現金-圖書專用) |
| (18) 國寶窯業 | | 110000 (圖書一批) |

- 班級組組長：蔡秀美
組員：王桂珍、王麗萍、劉白玉、王雪玉
秦寶玉、黃曉芬、林淑敏、來盈足
蔡逸嫻、林晴美、王玉枝、林淑芳
呂秋燕、陳瑞玲、李宗隆、曾麗紅
補救教學組組長：陳衍樺
組員：賴淑琳、郭蕊、陳莉莉、賈珮璇
保健組組長：陳衍樺
組員：曾麗紅、劉素真、鄭淑芬
修繕組組長：周進義
組員：余順全
陶藝教學組組長：周進義
組員：江德泰、張國柱



▲歲末感恩餐會

·志工九十三學年度上學期大事日誌·

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| 93.10.08 | 志工成立大會 |
| 93.11.15 - 94.1.19 | 土風舞、手工藝、手語等校內志工活動 |
| 93.11.21 | 台北縣志工大會師暨淨山活動 |
| 93.11.16-17 | 台北縣志工基礎訓練 |
| 93.12.17 | 九十三學年度學校志工暨導護商店代表表揚大會 |
| 93.12.24 | 跳蚤市場活動 |
| 93.12.31 | 志工歲末感恩餐會 |



►志工成立大會



▲志工大會師暨淨山活動



▲王得儒隊長接受志工表揚



▲手工藝研習



▲交通導護



▲手語教學活動

投入志工的心情分享

自從兩個小孩都上學之後，我就一直等待機會、那就是走出去當志工。

這一天終於來了，一天大女兒昕瑜從昌福國小放學回家，帶回一張志工意願選填表，我填選了，圖書志工、保健室志工，班級志工。

有一天中午接到由昌福保健室校護婉瑜姐打來的電話，請問你是101班洪昕瑜的媽媽嗎？請問你明天有空嗎？明天早上全校一年級要施打預防針，可以來幫忙嗎？我當時真的有說不出的快樂，因為志工生活，即將開始。

在班級讓我學到，該如何去協助小朋友完成心中的作品：早晨的講故事時間，讓我學會在非命令的方式下，讓小朋友在有參與的情形下，安靜用心，聽完一個又一個內容精彩，表情生動的故事。

在保健室，學到處理傷口的方式，和如何安撫小朋友的情緒，小朋友真的很可愛，其實有些根本看不出傷在那，可是只要你用你的愛心，問問那裏痛，幫他消毒傷口，塗藥，小朋友就滿心歡喜，回到教室繼續上課，這讓我意識到，小朋友要的是父母、師長們的關心和傾聽他們心裡的話。

志工 曾麗紅

友的情緒，小朋友真的很可愛，其實有些根本看不出傷在那，可是只要你用你的愛心，問問那裏痛，幫他消毒傷口，塗藥，小朋友就滿心歡喜，回到教室繼續上課，這讓我意識到，小朋友要的是父母、師長們的關心和傾聽他們心裡的話。

未來還有許多事等著我們去學習，我會抱持虛心求教，希望能成為老師們的好幫手，小朋友心中既美麗又有愛心的志工阿姨。

►志工 陳衍樺

救教學。

在學校裡我學到很多事物，像打電腦速度變快，小朋友的保健常識、和小朋友相處之道等。現在小朋友看到我都會叫我一聲Sandy阿姨，聽了真的很開心，很感謝學校裡，有很好的環境以及校長、主任、老師、護士們讓我們互相學習而有所成長，現在又有充滿愛心的志工媽媽們加入，在這要向所有的志工們說聲：「你們辛苦了」不畏風雨執行導護工作、補救教學活動，無悔的付出，讓身為一分子的我充滿無限驕傲。在此也期許大家能努力，讓小朋友在成長過程中留下美好的回憶。

陪孩子一起成長

哇！我的女兒婷要上小學了，既期待又高興，因為我們家就在學校旁邊，又是新成立的學校一切都很新，很棒，相信在這好的環境裡，我的小孩一定會把學校當成自己的家。

開學了，擔心自己的小朋友會怕生、哭鬧，結果都表現很棒哦！而開學了一禮拜後，林芳宇老師的班級團康活動，讓身為舞蹈系畢業的我有了發揮的空間，小朋友和我都玩得很開心。漸漸的一年過去了，家長的老二小傑也加入了昌福的大家庭，因此有更多的時間可以在學校幫忙，就這樣子在保健室幫忙，學習了不少的醫療常識，在福心園也幫忙競平老師一些小朋友的活動與補救教學。

要相隨，共同成長

昌福國小對鶯歌來說是一所充滿活力的新學校，正式招生算是第二年，在這不算短的數百個日子裡，最辛苦的莫過於用心良苦一家之主——校長，再則是每位老師，對每位學生一絲不苟的付出，我們做家長的，全部都看在眼裡。從一個無知小孩到現在已經懂得，如何把自己份內做好，甚至會去關心別人，還會下課後，幫忙做家事等等，這些都足以讓我們這些家長豎起大拇指稱讚。

志工 曾麗鳳

更希望在未來的歲月，能創下更令人刮目相看的佳績，在此讓我們為這些充滿智慧的老師說聲加油！互勉。



▲土風舞研習



淺談「教訓輔三合一」與「學生輔導處」

學輔主任 陳道岬

「小樹要長成大樹，除了需要陽光、空氣、水分的滋潤灌溉外，在它長歪了、長偏了的時候，還需要許多力量及時的支持與扶正，然後就是時間的等待了。」

「教訓輔三合一方案」源自於教育改革總諮詢報告書第43頁上建議：「學校應行訓輔整合，建立學生行為輔導新體制」，後來教育部頒行「建立學生輔導新體制—教訓輔三合一方案」做為執行之依據。

在教訓輔三合一方案中的「三」，指的是三種人——教學人員（所有教師）、訓導人員以及輔導人員。「一」指的是學生輔導工作。「合」則希望本方案實施之後，能帶動三種人產生「交互作用、整合發展」，把學生輔導工作做的更為週延。教訓輔三合一方案的主要精神，即在實現帶好每位學生的教育願景，所謂「帶好每位學生」，係指教師與訓輔人員合力，不只是把好的學生帶的更好，還要把適應困難及行為偏差學生一併帶好。為實現帶好每位學生的教育願景，前提為學校能夠充分發揮教訓輔功能；而為了達到學校能夠結合社區資源充分發揮教學、訓導、輔導學生功能，則在教師與行政人員能否產生最佳互動模式，而為了教師與行政人員之間、教師與學生之間能夠有最佳互動模式與內涵產生，則視所有教師與行政人員是否均能善盡有效教學及輔導學生之

責任。

為因應時代的潮流，以教育現代的孩子，適應未來的生活，「訓輔」整合就成為教育改革的目標，教育部頒行「建立學生輔導新體制—教訓輔三合一方案」，亦將「調整訓輔行政組織運作」列為方案的四大核心工作之一。

傳統的「訓導處」已不合時宜，「訓」字在當前的教育環境下已難再有發展的空間，故而「訓導處」改為「學生事務處」其功能不只是服務學生而已，更要帶動全體行政人員、教師把每位學生帶上來，依國民教育法規之規定，班級數在25班以上之學校應設立「輔導室」以專責學生輔導工作，本校班級數雖為27班，但行政為提供學生更多多元學習之機會，依臺北縣政府之核定，啓動組織再造方案，將「輔導室」與「學生事務處」合併為「學生輔導處」，將「學生事務」與「學生輔導」相結合，落實融合「訓輔組織」並以輔導的理念、方法、技巧落實在學生事務工作上，達到把「每位孩子帶上來」的具體教育目標。

為了讓我們的下一代青出於藍更勝於藍，讓家長、教師、學校一起攜手努力共創三贏（家長、老師、學校、四勝（學生）最勝吧！

真誠的愛與關懷

教務處

你今年有沒有提筆寫信給你的好朋友呢？電腦E-Mail很方便，隨手一按便可以把資訊或問候傳出去，看來是迅速交換了訊息，實質上卻是人跟人疏離的開始.....把收到的一些很制式的祝福語再按一個鍵，一下子就可以傳給上百、上千人，卻是怎麼都像是少了點溫暖的人味。給病中朋友的問候跟給心情沮喪的人安慰，用字應該不一樣吧！制式的電子祝福如何能表達出關懷呢？祝福是需要溫度的。

看到《愛的郵差，保羅》這本書時，我感受到了最原始的溫暖.....

故事發生在一個只有二十五個村民的小村落，郵差保羅每天幫村民送信，帶給大家溫馨、快樂。村民之中只有三個人：肉店老闆娘、花店女老闆、搬家工人，從來沒收過信，眼看著大家每天高興的收信，這三個人因為孤單、寂寞而日漸消沉悒鬱。郵差保羅不忍心，便化名寫信給這三個人。

保羅在信中化身為一個三年前吃過肉店產品的遊客，他跟肉店老闆娘談她好吃的香腸三明治，說她店裡的香腸三明治令他一生難忘；花店老闆娘一直想出國旅遊，卻膽小顧忌很多，保羅化名她的遠房表弟，跟她暢談加拿大的異國風情與冒險經歷，當然還有夢想，這大大鼓舞了花店老闆娘出去走走的勇氣；一向沉默無趣的搬家工人，收到的是保羅化名的愛慕信，激起他追尋浪

漫愛情的想望，一個原本寡言木訥的男人，甚至還因為這樣的一封信，不辭辛勞的跑到鄰村去挨家挨戶的找他的夢中人.....

一封信，開啟了新的、活潑的生活型態。原本悒鬱寡歡的世界，一下變得繽紛燦爛。這樣的改變是因為信裡帶來了關懷與溫馨。

就像書中所描述的肉店老闆娘的心情.....「老闆娘心裡非常清楚，他們肉舖賣的香腸三明治一直都是有口皆碑的，但是居然有人會在經過三年的時間依舊清楚地記得，這讓她相當感動.....」

有時一個看來最不經意的問候或鼓勵，其實潛藏著最大力量的感動。後來真相大白，郵差保羅甚且還面臨因為違反職業道德而必須被解僱的危機.....當然，我們也不必為保羅擔心。他的出發點是善意的，因為他的舉動，也真正改變了三個人的生活態度，村民們當然回報以愛的寬容。

以關懷開始的行動，終究以愛作回饋。

保羅他們這個只有二十五個人的小村子，書中提到肉店老闆娘非常喜歡她在肉舖工作的生活。每天工作的時候，她可以碰到許多鄰居、朋友和其他村裡的人，她可以利用替他們秤斤兩、打包的時候，和他們互相交換村裡面最新的消息和八卦。這種八卦沒有惡意的偷窺、打擊，只是人跟人之間的一點點好奇、一點點關心，還有打發一點點無聊吧！

這整本書的背景、故事都很原始、很溫馨，一個小村子、一點生活小插曲激起一絲小小的波折漣漪，連主角從事的都是一個幾乎快讓人遺忘的行業—郵差。當然，談的也是最原始的人跟人的互動關懷，還有那個近乎絕跡的古老行為—寫信。

小兒氣喘

護理師 楊婉瑜

氣喘是什麼？

氣喘是呼吸道受到過敏原或刺激物而發生呼吸道過度的反應，臨床咳嗽、胸悶、胸部緊縮感、呼吸困難、喘鳴。

誰容易得到氣喘？

有家族過敏病史、住在城市或空氣污染嚴重的區域，嬰幼兒曾患細支氣管炎或肺炎者，家中有人抽煙都會增加致病機率。

造成氣喘因素？

過敏原：過敏原中以吸入性過敏原為最重要，主要是塵93.4%、塵90.2%、舊棉絮37.5%、草席31.2%、黴菌37%、蟑螂45%；而塵是家塵過敏最常見的過敏原，塵是以人類的皮屑為食物，舊棉絮及地毯最適合生長。

如何治療氣喘？

1. 教育病人：對疾病了解越多對於治療幫助越大。
2. 避免過敏原及刺激因子。
3. 適當藥物治療。
4. 免疫療法。
5. 放鬆心情、控制情緒。
6. 充足的水分可降低痰的黏稠度及可加速排痰。
7. 氧氣：在急性氣喘發作、血中氧濃度不足時才使用。

氣喘的自我照護？

1. 每日記錄症狀、發作頻率、時間。
2. 避免過敏原及刺激物。
3. 適度運動及情緒控制。
4. 定時用藥、口服藥或吸入噴劑（使用方法務必正確）。
5. 醫師、孩童、家長及學校老師之間的互動頻繁，以求確實掌握病情。

**請按照最近一個月內的想法與感覺回答「是」或「否」；
若該句子符合你最近一個月的情況，請勾選「是」，若不符合，請勾選「否」！**

	是	否		是	否
1.我現在變得比以前容易失去耐心	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	17.我想要自殺	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.我覺得緊張煩躁	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	18.我對自己很失望	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.無論我怎麼做，未來都是沒希望的	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	19.我對自己很失望	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.我覺得對不起別人	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	20.我覺得心情很不好	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.我的成績明顯地退步許多	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	21.我變得不喜歡參與學校活動	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.我覺得現在比以前更難過	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	22.我變得對許多事都不感興趣	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.我覺得沒有人了解我	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	23.我變得不喜歡接受別人的意見	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.上課時，沒辦法專心聽講	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	24.我覺得現在的日子過得比以前無聊	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.不論我做什麼都不會讓我變得更好	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	25.我很不想上學	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.我想離開目前的生活環境	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	26.我不想和朋友說話或出去玩	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.我的心情時好時壞	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	27.我覺得沒有胃口	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.我很容易生氣	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	28.我整天懶洋洋無精打采	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.我動不動就想哭	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	29.我覺得身體不舒服	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.我非常在乎別人的反應	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	30.我的思考與動作變得比較緩慢	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.我覺得自己很差勁	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	31.沒有什麼事能讓我覺得快樂	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.我覺得自己沒辦法集中注意力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			

* 計分方式：「是」表示1分，「否」表示0分。將所有三十一題選項的分數相加就可知道你的情緒狀態了！

讓分數來告訴你憂鬱程度

7分以下◆你真的不錯！憂鬱程度滿低的，平時就知道要如何調整情緒及紓解壓力吧。繼續保持下去，別讓憂鬱情緒發酵！

8-12分◆最近的心情是不是起起伏伏，有些令人煩惱的事？要不要試著把問題及感受向自己信任的人說出來，一起討論解決的方法。或是和朋友一起做些愉快放鬆的事，請移轉注意力，冷靜一下重新出發，憂鬱情緒不再有。

13-18分◆你是否常常不出來或是整天懶洋洋？總覺得有趣的事越來越少了？單獨面對太沉重，告訴朋友，他們好像幫不上太多忙，何不試試把困擾

告訴家人或老師，他們的經驗會帶給你不同的想法！你也可以做些愉快的事，多做深呼吸，每天運動，保持活動的習慣，讓自己有活力，你會發現留汗的感覺真好，自己笑起來真好看！

19分以上◆是不是已持續一陣子都悶悶的？覺得步伐、肩膀很沉重，或是常常擔心很多事情，很焦慮？你的憂鬱程度已經頗高了，需要好好注意了。趕快把自己的情況告訴爸媽或老師給予協助，求助不代表你不行，反而表示你聰明得擅用資源呢！

教室裡的春天

楊秀惠 老師

書名：教室裡的春天，金樹人編譯，張老師文化出版。

在一個班級中，在學生的背景不同，學習經驗也不相同的情況下，大家硬是擠在一個教室裡，問題當然會層出不窮。然而導師卻像是扮演一位魔法師，要想盡辦法不斷的變出把戲，去符合各個學生不同的喜好。導師並非有三頭六臂，如果這樣的教學環境長期下來，一定會疲憊不堪。所以，想要讓班級好帶，先前的功夫可是馬虎不得。首先要把握住開學兩星期的關鍵時刻，若能在此黃金時間內建立好班級的秩序，那可就成功一半了！要減少導師一天到晚的耳提面命，我覺得第一要務就是要培養學生有好的行為表現。以下就書中所提及的方法加以說明。鼓舞優良性行為的方法有：

一、人的因素

1. 加強學生的自我概念

- (1) 經常給予學生關心與照料
- (2) 純予每位學生成功的經驗
- (3) 讓學生在成就中得到肯定

2. 老師的關照

3. 提供實在的成功

4. 英雄好漢在一班

5. 班級活動的目標共識

6. 公開肯定

- (1) 圖示團體的進步
- (2) 圖示個人的進步
- (3) 告知家長
- (4) 班級分享
- (5) 班級通訊



二、管理因素

1. 班級氣氛的經營

「氣氛」是指班級中所瀰漫的一股「感覺樂音」。這種感覺樂音是由師生的態度、情緒、價值與關係所組成。氣氛的形成和學習、作業、學生們的自我概念都有關係，當然也與其他學生在學校活動的各種其他的體驗有關。

2. 人際關係技巧與班級氣氛

- (1) 一般人際關係技巧：友善、積極態度、傾聽、真誠的讚美
- (2) 師生之間人際關係：普遍注意、增強、樂於助人、為人表率

(3) 教師與家長的人際關係：定期溝通、明示期待

3. 會見家長：面見家長的準備，包括有

- (1) 細數孩子的優點與缺點，銘記於心
- (2) 備一份精美的資料夾，封面上有學生的名字
- (3) 資料夾內有一份摘要，簡述你曾經做過的以及準備要做的事。
- (4) 備一些孩子的作業範本。
- (5) 對孩子的評量，要有一些分數或測驗的依據。
- (6) 模擬家長可能會問的問題。

三、教學因素

可以試著改善教學流程與教室慣例，讓教學結構化，注意正確的回饋，讓教學儘可能免於中斷。在教學中加入許多神秘化、懸疑化、戲劇化的第六感，讓學生沉醉其中，全力參與。同時，良好而通暢無礙的溝通能夠加強師生關係，全班士氣也會不斷增加。

九十三學年度「跳蚤市場」活動 暨「冬令救濟」捐款統計表

項目 班級	跳蚤 市場	跳 蚤 市 場 活動 名次	冬 令 救 濟	跳 蚤 市 場 捐 款 名次	班 級 總 計
101	1700元	第五名	1300元		3000元
102	1100元		2780元		3880元
103	1258元		4980元	第三名	6238元
104	1230元		2155元		3385元
105	1600元	第九名	4823元	第四名	6423元
106	725元		1860元		2585元
201	2190元	第二名	1930元		4120元
202	2500元	第壹名	2600元		5100元
203	1065元		6804元	第一名	7869元
204	2055元	第三名	700元		2755元
205	1233元		560元		1793元
301	1000元		1360元		2360元
302	1360元		2822元	第九名	4182元
303	1240元		3520元	第七名	4760元
304	1160元		2460元		3620元
305	1250元		3320元	第八名	4570元
401	1700元	第五名	4365元	第五名	6065元
402	1055元		6330元	第二名	7385元
403	1200元		2235元		3435元
404	1500元	第十名	1300元		2800元
501	1190元		2709元		3899元
502	1190元		1500元		2690元
503	1190元		2616元		3806元
504	1190元		1860元		3050元
601	1663元	第七名	2796元	第十名	4459元
602	1620元	第八名	2650元		4270元
603	1705元	第四名	4155元	第六名	5860元
總計	37869元		76500元		114369元





昌福國小九十三學年度 第一學期「師生榮譽榜」



▲交通安全競賽頒獎



▲校內國語文競賽



▲三鶯區躲避球賽



▲田徑比賽

教師：

參加台北縣三鶯區教師交通安全
康輔融入式教學才藝競賽
二年2班 楊琇惠老師榮獲
第一名

學生：

- (1) 參加台北縣中二區學生舞蹈比賽
榮獲 創造性兒童舞蹈 優等
中國民俗舞 甲等
並均代表台北縣參加九十四年三
月舉辦之全國總決賽
- (2) 參加台北縣全縣暨國小聯合運動
大會
六1王心怡 榮獲國小女生組
壘球擲遠 第三名
六2馬嵩峻 榮獲國小男生組
大隊接力 第四名
六2李豈銘 榮獲國小男生組
壘球擲遠 第五名
- (3) 參加台北縣三鶯區國小六年級田
徑對抗賽
六1王心怡 榮獲女生甲組
壘球擲遠 第三名
六2 李豈銘 榮獲男生甲組
壘球擲遠 第二名
鉛球第五名
- (4) 參加台北縣三鶯區國小學童躲避
球比賽
榮獲 女童乙組 第四名

中一區美展獲獎名單

一年2班	張清堯	繪畫類	佳作
二年1班	鄭玉佩	繪畫類	佳作
二年1班	廖泓宇	繪畫類	佳作
三年2班	廖品彥	繪畫類	佳作
四年4班	蕭兆妍	漫畫類	佳作
四年4班	呂翌煮	漫畫類	佳作
六年3班	莊耀毅	漫畫類	佳作
四年1班	洪珮甄	平面設計類	佳作
六年3班	余晏慈	平面設計類	佳作

昌福國小九十三學年度語文競賽 成績發表

國語演說

四年級	第一名 401張庭瑜
	第二名 402張詩晴
	第三名 402曾子綾
五年級	第一名 503施品寧
	第二名 502倪浩恩
	第三名 501許丁元

國語朗讀

三年級	第一名 303胡惠慈
	第二名 304莊孟霏
	第三名 302張家瑜
四年級	第一名 404王軒
	第二名 404蕭兆妍
	第三名 401陳宥彤
	402江柏儀

閩南語演說

四年級	第一名 401江宇雯
	第二名 402曾淑慧
	第三名 401吳定偉
五年級	第一名 504陳宇薇
	第二名 503吳智聰
	第三名 504朱芳儀

字音字形

四年級	第一名 401方柏竣
	第二名 403任思堯
	第三名 403朱羿軒
五年級	第一名 503魏嘉緯
	第二名 501何怡誼
	第三名 502邱軍

寫字

四年級	第一名 302鄭筱筠
	第二名 402游志鴻
	第三名 404廖宜湘
五年級	第一名 501王于華
	第二名 503陳柏融
	第三名 503陳虹吟

作文

四年級	第一名 402賴映璇
	第二名 401洪佩甄
	第三名 404林豐翔
五年級	第一名 501曾皇雅
	第二名 504林宜臻
	第三名 503陳鈺方



每一個人都希望「與眾不同」，不喜歡和別人穿同樣的衣服，拿一樣的背包，總覺得那樣真糗！可是，小朋友你知道嗎？世界上還有很多想飛卻折翼的天使，他們多希望和大家「一樣」，自由自在、隨心所欲的走著、跑著、玩著。在這充滿溫馨的十二月裡，讓我們一起來體驗一下『特別的人生』吧！



◎「我家有個李斯特」影片觀後心得

502 張彥青

官鼎哥哥雖然是瞎子，但是他永不放棄，不對現實投降，只對未來挑戰，古人說：「天無絕人之路。」這一句話，讓全世界的殘障人士都對未來挑戰，而不是逃避現實。

聽說現代的殘障人士，都不會灰心喪氣，而面對不可能的任務，有了新的興趣，對自己的未來充滿了信心。

602 游逸芸

主角—夏官鼎，是一個和生命奮鬥的人。

現在讀國一的夏官鼎，就讀台中啓明學校。他做什麼事都很認真，不論上課，打掃和做家事都十分用心。雖然夏官鼎眼盲了，但還是勇敢的去學音樂，每天行程排得滿滿的。雖然在學習過程中遇到很多麻煩，可是他都一克服了。經過了驚人的努力與耐力，參加大型的音樂比賽，終於贏



▲體驗營活動牽手人生



了，拿到了第一名。

老師常說：「看看別人，想想自己。」如果世上的人都和夏官鼎一樣奮發向上，世界一定更有競爭力！

501 曾星雅

官鼎學鋼琴和小提琴非常辛苦，因為他雙眼失明，必須用點字的方式來看譜，雖然這一路上遇到許多挫折，但他不屈不撓的精神，為他得到了許多獎狀和鼓勵。他說盲人能做的事很少，大多是按摩，但他不喜歡按摩，喜歡音樂，所以才會選擇音樂方面的路走，沒想到真的成功了。



▲特教宣導影片欣賞

官鼎的眼睛一生出來就看不見，但卻沒有自暴自棄，想要自殺，反而不屈不撓的學習音樂，雖然會學的比別人還要辛苦，也比較久，但他仍然做到了，我們應該向官鼎學習。

603 林法銘

看完了這段影片，我發現：原來身體上的殘缺並不會限制一個人的發展，只要肯努力、不放棄，成就一定也不會輸給正常人，相對的，一個正常人若不知上進，則比殘缺還不如！我們應該以此惕勵自己好好努力讀書、工作，才不會成為社會的寄生蟲，做個有用的人。



▲體驗活動孤軍奮戰



▲口足畫家陳世峰先生
蒞校演獎



▲手語歌教學



謝含翊 老師

來到昌福已經快一個學期了，昌福這個新學校給我的感覺就是充滿活力與朝氣，也許是年輕教師多的關係吧！也正因如此，讓我多了許多觀察與學習的機會。

實習的生活就如耳聞的情況並不輕鬆，自己的或學校的。除了班級外，還有行政與其它需要我們幫忙的地方。但成長往往伴隨著磨練而來，除了教學上的進步外，也多了很多的學習機會，甚至學會了壯大自己的膽識，稍稍克服不敢站在人群前的障礙。在昌福這個充滿歡笑的園地裡，我認識了許多人，不免俗的要感謝那些曾經幫忙和照顧我的人，是你們讓我覺得來到昌福實習真好！

教學這條路上我走得很開心，發現我真的很喜歡小孩子那份純真，也很沈浸在教小孩子的那份愉悅。而教學相長，雖然這條路還很漫長，但我期許能更加成長並雀躍前行！



呂雅慧 老師

初夏才開始，我已踏入人生的另一個旅程—實習，懷著忐忑不安的心情，我來到鶯歌的新學校—昌福國小。

記得剛踏進昌福校門，唯一的感覺就是新，新的建築、新的設計、新的設備，以及新的面孔，希望在這個新環境，我也能夠成為新的我，也能夠融入昌福這個新環境裡。既然身為實習生，我想，這一年能夠好好實習，從暑假的行政實習開始，我參與了課程會議，課程編寫，緊接著開學的一年級新生入學，跳舞班、課輔班、陶藝嘉年華、……等，所有的事都好新鮮，雖然辛苦，但在辛苦的汗水中含有甜甜的滋味，那甜甜的滋味大概就是得到的收穫及成就感吧！

除了行政實習，最幸福的時刻就是和小朋友之間的相處，小朋友的天真活潑感染了我不少。實習已半年，這半年的成長，很感謝給我力量刺激我成長的人，也期許自己剩下的這半年能夠更虛心的學習。