



福心橋



發行人：林烈群 校長
主編：傅柔橙 主任
執行編輯：解惠婷 主任、黃子舜 主任
王登祿 主任、邱琇敏 組長
校址：新北市鶯歌區永明街22號
網址：www.cfps.ntpc.edu.tw
電話：(02)86773322
發刊日：109年6月



創客教學學習共好

校長 林烈群

「創客(Maker)」又譯為「自造者」，源自 2006 年美國 Make 雜誌於舊金山發起的創客市集 (Maker Faire)，「創客」是一種從「想」到「做」的展現，因為連結了「想」與「做」的過程，有助於找到答案並解決問題，而創客教育採取了「創客」精神強調行動、分享與合作，並注重與新科技手段相結合，逐漸發展為跨學科創新力培養的新途徑。

為了激發學生的自我學習力和同儕相互協助機會，我們利用創客教學的特性來鋪陳學生學習發展的平台，學校設計了動手做的課程，讓學生利用做中學的方式，讓資料資訊轉化成知識智慧與能力，這學期資訊課與班級活動相結合，六年級同學利用雷雕機，雕刻出自己的姓名圖案，五年級同學結合國語課程設計出個人書籤，在課程學習中，我們看到同學們相互學習，彼此交換學習心得，有些同學在電腦操作較不熟悉或設計上有困難時，同學們都樂於協助與分享，在課堂上我們聽到的是同學之間的相互的討論，看到的是同學專注設計的眼神，這些應該是老師們最值得欣慰的時刻。

在學校的課堂學習中，講述法的教學對老師而言只是教學的模式之一，它只是將課程用講述的方式讓學生瞭解。然而，根據學習金字塔的理論所言，利用聆聽模式的學習方式，在兩週後學生的學習保存率只有5%，也就是說這種講述法的教學方式，看似教師教完學生學完寫完，但實際上學生能真正將學習內容保存下來的非常少，更不要說把它瞭解應用。因此，在創客教學的過程中教師運用許多種學習模式，來協助學生學習，包括實作課程、小組討論發表，這些方式都有助於學生學習記憶的保存。

而保存最久記憶的學習模式是讓學生教別人學習，如果有機會讓學生把上課的內容立即的應用或是讓學生有機會當同儕之間的小老師，其學習效率的保留可達到90%以上。因為，學生要以教師的身份對其他人進行教學，不僅他本身先要瞭解學習內涵，對課程的內容要熟悉，清楚教師上課所用的教學方法講解順序，運用教具時機和原理，以及知道同學可能會出錯的地方，這些內容和過程，他都要非常的瞭解和清楚掌握，而且他在解說語言運用上，也要經過自我的思考轉化，才有可能運用同儕的語句來進行教學與溝通，所以學生在進行教學之前必須透過個體思維將內容轉化成他人能理解的表達方式，因此，學生在幫助同學學習時，也提升了自我潛能的發展。

「一個人跑得快，一群人跑得遠」，自主學習力強，代表這個人自我學習速度快，理解力快，學習的過程我們是需要學生能夠發展出自學的能力，因為學校教育能教授的知識有限，有自我學習力，才能獲得更多你所想要的知識，但與同儕相互學習可以讓你的學習更有效率更能持久，在這資訊快速變遷的社會我們期待昌福的學子能培養出自學能力，也能找到志同道合的學習夥伴一起共學，不只學得快學得好也學得長久。



情緒是指引，告訴我們下一步要往哪裡走

劉佩萱

前一陣子一位媽媽焦慮的詢問我，四、五歲的女兒近來情緒大爆走。稍有不如意便出現很大的情緒反應，哭泣、尖叫、罵人甚至出現破壞行為或出手攻擊別人。

我當下給予的建議是：「了解孩子生氣的原因，並試著將負向情緒以外化且具體的方式命名，幫助孩子辨識、覺察情緒，進而嘗試調節情緒。」

我請媽媽待孩子冷靜後，與孩子討論每次見到他生氣時，就會有「憤怒小怪獸」跑出來，小怪獸的出現讓孩子的言行不可愛了、也令周圍的人氣嘆嘆。父母可以試著和孩子一起想辦法，有什麼方式可以安撫心中的小怪獸？！

不久後，家長回應我，自從提出「生氣小怪獸」，孩子比較能夠接受「是情緒糟不是自己很糟」的說法，漸漸能覺察且控制自己的情緒，雖不是次次有效，但發脾氣的次數確實減少了...這樣的方式似乎對幼兒管用，但我一直覺得少了什麼...

直到某天，在工作中的反思才豁然開朗：「面對情緒，最重要的不是替它貼上(負面)標籤、急著消除(負面)情緒。而是理解情緒背後的深層意涵，情緒沒有好壞對錯，有時情緒更是一種指引！告訴我們下一步該往哪裡走，我們都應該試著與情緒好好相處共存！」當家長面對憤怒、失控的孩子時，先試著問問自己：「我們能夠溫柔地接納孩子各種情緒嗎？還是我們只允許孩子乖巧可愛？孩子狀態不好時我們能給予足夠的時間、空間嗎？」「比起急著想要讓孩子冷靜，更重要的是我們理解孩子情緒背後的需求渴望嗎？」

「孩子，生氣時出現的傷人言行是不對的，我們可以一起想想有沒有其他更適當的做法。但『生氣』是人類很正常的情緒反應，幾乎所有的人都會生氣(把拔馬麻也很常生氣)，它可能代表著我們內心某種想法、感受沒有被滿足，你找到自己生氣的原因嗎？你願意說說嗎？」下一次，也許我會試著這樣和孩子談情緒。

(轉載自:鋅鋰師拔麻的「小小額葉養成手札」)



圖書館五月學生自製小書展



防疫時事融入課程



防疫新生活_宣導防疫新知



模範生表揚活動



樂善志工物資捐贈



樂活運動，維持安全距離



導師：羅孟倫

- 家宥：好開心！終於要離開學校，到一間新的學校，過著新的生活。在離開學校前，我要跟全校老師說謝謝你們，也要跟畢業生說畢業快樂。
- 沁哲：時間一點一滴的流逝，我要感謝所有人，凡事盡力，揮發所長，把自己能做的事做好，就能問心無愧！
- 易閎：謝謝老師們的培育和照顧，也謝謝同學們在我受傷的時候幫助我，我畢業後一定會再回來的。
- 祐成：要畢業了，很多同學都要去他們想讀的國中，很感謝同學的陪伴，也感謝我們的班導——孟倫老師，為我們付出那麼多的努力。
- 哲愷：要畢業了！謝謝一到六年級的老師，希望以後繼續保持聯絡，也希望大家可以實現自己的夢想。
- 涌傑：要畢業了，我很捨不得，因為要跟我最好的朋友說再見，也要跟我的母校說再見，當然還有一到六年級教我的老師說再見，謝謝大家這六年的陪伴。
- 柏廷：在小學六年間的學習之後，要準備離開了，我既興奮又感到悲傷。
- 佑嘉：我要感謝六年來，這些願意教導我，包容我的老師。她（他）們把我教的這麼棒！即將就要離開這讓我留下美好回憶的國小，心裡有些不捨。
- 宇軒：想當初我們還哭著來上學，但是到了現在，卻又不想離開。但凡是有相遇，就有離開。這六年來的感情得來不易，雖然很不捨，但總是要分離。
- 豐壤：我很感謝我的老師，他們教會我國語數學，還要感謝和我一起度過六年的同學，我就要離開美好的昌福了。
- 湧詳：感謝昌福國小的老師、校長、志工、警衛，還有最重要的同學陪伴我度過這六年，感謝老師細心的教導，感謝同學帶來歡樂的氣氛度過每一天，祝大家畢業快樂。
- 政維：歲月如梭，有如白駒過隙。轉眼間，鳳凰花已不是要給學長姐的紀念品，而是要留給自己的畢業禮物。感謝含辛茹苦把我栽培大的師長們；感謝陪我一起歡笑的同學；感謝不畏風雨的志工爸媽和警衛阿伯。祝福大家在不久的將來，能夠發掘自己的專長，找到自己的一片天。
- 恩維：剛進昌福國小時，什麼都不懂，但因為有老師和同學的指導，我才什麼都懂，所以我要感謝他們，祝大家畢業快樂。
- 鈞如：感謝昌福，感謝老師的照顧，希望有一天可以回報學校和老師的教導。



- 芷伶：親愛的老師及同學們，謝謝你們陪伴我這六年，這段時間過得很開心，你們包容我所有的無理取鬧與任性，教我怎麼為人處事，真的非常感謝。
- 家芳：時光飛逝，我們即將要畢業了，感謝各位同學六年來的陪伴，也謝謝每一位老師細心的教導，讓我在昌福國小留下許多美好回憶，祝大家畢業快樂，鵬程萬里！
- 羽芹：感謝六年來教導我的老師，感謝在我難過時逗我開心的朋友，感謝被拉坑成為鬼滅迷的601。因為有你們，六年級是我最美好的回憶！我會記得你們的！
- 宥妘：不知不覺中，時間就過了一大半，能在一起玩樂的時間也不多了，要珍惜現在每一分每一秒的時光，在朋友的腦海中留下美好的印象，祝大家百事可樂，畢業快樂！
- 禹彤：我們終於要畢業了，離開這所最棒的小學，在這所學校的六年間，我學會了很多的東西，也交到了許多的朋友。
- 惠淇：時間過得很快，我們就要畢業啦！只要想到要跟好朋友分開，就覺得很捨不得，我要感謝所有教導我的導師，也感謝我的好朋友，祝大家畢業快樂！直笛隊的學弟妹們，我暑假會回來找你們，要想我喔XD。
- 思諱：不知不覺中就要畢業了，我回想起在學校六年的時光，有歡笑，也有淚水，還有我和同學之間的點點滴滴，都令我難以忘懷，希望大家以後一馬平川，學業進步。
- 玟宣：已經要畢業了，要跟著我走上巔峰的老同學們再見了...感謝教導著我們的導師，讓我們都有新的思想，每天過著有趣味的生活！美好的時光一轉眼就要消失了...祝六年級的同學畢業快樂^O^~
- 宛渝：時光飛逝，我們就要畢業了...我在昌福國小待了三年，謝謝所有教導過我的老師，以及包容我，體諒我的好朋友和同學，說沒有感情也是假的～畢竟六年級是必須珍惜的時光...剩下不到三個月，我一定會珍惜這些時光的～也祝大家畢業快樂～
- 宛容：時間一點一滴的流逝，一眨眼就過了六年，即將要畢業的朋友都依依不捨的分離，希望我們到了國中都還記得彼此。
- 鳳琪：雖然這是我國小生涯的最後一學期，但在嚴峻的疫情中依舊快樂的倒數，難免會有些難過，但這也算是一種另類的回憶。最後我想要說一聲：感謝知心朋友和老師陪我度過這些時光！``(`-')Bye~Bye~
- 筠甄：要畢業了，希望大家就算離開學校，也都能夠做自己喜歡的事，也希望大家升學，都不要有太大的壓力，能夠快樂的度過每一天。

602
感謝有您
留言板

導師:駱約如

感謝寶玉老師
感謝您辛苦的把我們帶大
感謝您不憇辛勞的教導我們
感謝您讓我們四級有快樂的回憶
感謝您讓我們很有學問
最後祝你身體健康、天天開心

感謝約如老師：
感謝您在我們有困難時幫助我們，還辦活動讓我們度過美好的小學時光，我們一定會讓這段回憶長存。

陳崑宇

感言射指老魯市，
感言身才您教會我英文。
感言射老而這裏，我看得小董
來文半母，誰謝謝老魯市
HELLO 請讀我與會英文這個
語言，老師您辛苦了。
耳耳崇旭上

感謝約如老師
感謝老師這兩
年的教導，也感謝
老師給我們海岸那
麼多的活動，我一定
會永遠記在腦海裡～
均育敬上

感謝您

感謝總務主任

給我們602有那麼多好的回憶，無論是學習方式還是生活知識，感謝您不管老師同不同意就給我們班做鬆餅，我們602一定會記得你所給我們的，主任我們要畢業了，記得不要忘記我們喔！你的出現幫助了我們一臂之力，讓我們飛得更高。祝您身體健康，永遠年輕。

蜻蜓

感謝昌福

謝謝您提供學習的環境

謝謝您給了我能够學習的資源

謝謝你所給我的一切。

林賓右

感謝約如老師。
感謝你教我作文、水墨畫，您一點一滴的付出，我都精緻的
不會忘記的。每一次的活動，都可發揮的
記錄在我腦海裡。您的一塊塊拼圖，每一次都令我動容。
都是在成長中的一個微笑，Being Smile !!

H A P P Y

感謝您這幾年來的教導，謝謝
您教我們許多有關體育的東西，感謝
謝你那麼有耐心的教導，在樂樂棒的
日子裡，我很開心！謝謝您讓我們加入。
QAQ

Hey 感謝大華老師
感謝您每次上自然課時，
這麼用心的上課，
教我有關自然的知識，
謝謝大華老師

俊逸

一起。



人親。土親。就是一份情感。



繼續奔跑，
跑出屬於自己的驕傲。



未來。
有我們堅持微笑的模樣。



青春，永不散場。

給約如老師：

感謝您在我們身邊陪伴著我們，我們要畢業了，謝謝您這兩年來的照顧。要和您說：謝謝您我們要邁向青春之路。

Be A Friend

宗琨



感謝政均二老師

感謝您在我們剛進校園時，陪伴我們渡過最懵懂的四年。每天不厭其煩的教導，您陪伴我們經歷無數的風雨，謝謝您，辛苦了！我們不會忘記您的。

Thank's HAVE A NICE DAY

宜臻上寫丁宇
談談心

感謝柔橙主任

感謝您在學校總是那麼努力的工作，感謝您教導我的時候，總是孜孜不倦，讓我擁有寫作文的能力也讓我奠定了寫作文的能力，我覺得我非常幸福，謝謝您。

沛錦敬上



Hello



感謝我的朋友

謝謝你們在我心情低落的時候陪伴我，平時陪我一起玩遊戲，有些不會的問題也是你們來教我的，謝謝你們兩年來的陪伴。

祝你們畢業快樂！

鍾韻上

To: 約如老師

感謝約如老師
感謝您教會了我們許多的事

在這即將畢業的日子裡，帶給了我們美好的回憶

能在602是一件很好的事
畢業後我還會回來昌福！！

TOGETHER



感謝約如老師
感謝您兩年來的指導，我們學習到了不少知識，還辦了許多活動，雖然我們快要畢業了，但我們永遠不會忘記您的。

LOVE

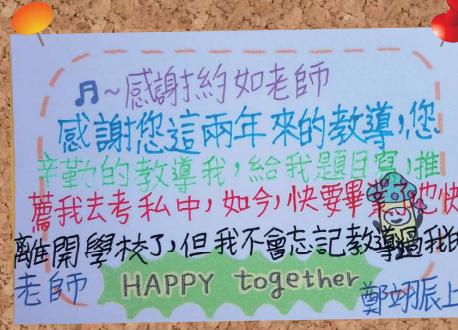
湧華 敬上

感謝同學

謝謝你同學這兩年的陪伴，幫我教我提醒我，謝謝你們的包容和照顧。

你
好。

吳彥均敬上



603 蘿蔔宣言

約莫在二年前，遠方的昌福田誕生了一群調皮搗蛋的小蘿蔔頭，在睿智的女神……(咳……)睿智的老蘿蔔領導下，展開了一段奇幻的學習歷程，即將從蘿蔔田畢業的他們，有話要說……



瑞芯：我是其中一位小蘿蔔頭，我們班有各種不同世界的蘿蔔頭。



宥臺：為什麼要把我說成是從異世界來的一樣，我明明就是 603 的飛盤蘿蔔。



俊鎔：班上有兩位超級帥的蘿蔔頭，每天努力工作，全班的眼光都被……



函誼：閃瞎了……我是 603 的瞌睡蘿蔔，誰都比不過我。



少庸：希望那隻蟲不要跑到我身上(抖…抖…)



旭峯：我是 603 的矮小蘿蔔，其他蘿蔔都取笑我，真奇怪！我矮小關別人什麼事？！



于涵：我是 603 的魚頭蘿蔔。(媽~我上福心橋了(揮手))))))



錫安：我是班上的羽球小蘿蔔，我打羽球就是這麼帥。



筑媯：對啦！超「蟀」的……我是學霸蘿蔔頭，至少其他蘿蔔是這麼說的。



銓鐸：只要老師說到「ㄨㄥ」這個字，大家就會往我這裡看。



詒婕：我們班有四大蘿蔔組織，第一個是阿公蘿蔔團，是依些可能被外星蘿蔔汙染的



男生組成的，第二個是發霉蘿蔔團(好怕被打……)第三個是中分團，是中立的和平組



織，第四個是讀書團，是最溫和的蘿蔔組織。



洛禕：我是世上最最最帥的阿公蘿蔔，只要被我看一眼，那些蘿蔔都會被我



的帥氣迷昏。



玄琳：是啦！兩個在猩猩界最受歡迎的大猩猩，你們跑錯地方啦，應該去動物園，怎



到蘿蔔田來啦？





菁亞：我們班每天都會發生許多讓大家意想不到的爆笑事情，因為我們的女神—佩慧老師總會有許多千奇百怪的點子，都是來治理我們這些小蘿蔔的，然而我是最美麗的

漂亮蘿蔔。 傻眼



楷益：我們班才不像動物園呢！我們只有三隻動物：二隻猴子+一隻長頸鹿。



芷吟：每天快要被那些超「蟀」的蘿蔔頭給吵死了，真受不了那些吵鬧的暴力蘿蔔。



雅萍：我是[↑]課和下課都很安靜的安靜蘿蔔。



品文：我是笑點很低的蘿蔔頭，有時下課會聽到我的魔性笑聲傳遍校園的每個角落，
聽到我笑聲的人，不管是難過還是傷心，都會變得很歡樂。



柏叡：我是3C宅蘿蔔頭^{3C}，大部分的3C都難不倒我，遊戲也不例外哦！



思云：原本我們只是一顆顆迷你的小蘿蔔種子，經過老師的栽培後，變成一根大蘿蔔了，這段和同學在蘿蔔田裡的喜怒哀樂，將永遠刻劃在我心中，我是一個開朗又善良的小蘿蔔頭。(謎之音：應該是母老虎蘿蔔吧……)



辰侑：我是開心果蘿蔔，我能讓不常笑的人趴地板直笑^趴，因為我就是長得好笑……呸呸！我是說我是一顆機智幽默的蘿蔔。



永晴：我是珠心算蘿蔔^{珠心算}，是班上唯一^{唯一}算珠心算的蘿蔔，我非常厲害又優秀。



和秀：樓上的是很優秀沒錯，但還是沒比我優秀(哇哈哈哈)，我是另外一顆暴力蘿蔔，但是男生看到我不會像看到鬼一樣的跑掉啦！



睿紳：我才是班上最害羞的蘿蔔頭，我跟前面的猩猩…咳咳「蟀」蘿蔔完全不一樣。



佩慧老師：蘿蔔蹲時間到啦~~~~~



眾蘿蔔頭：蛤……………(東倒西歪+滾地)





近期各界善心捐款

| 姓 名 | 金 額 | 姓 名 | 金 額 |
|----------|------------------------|-----------|---------|
| 顧問郭修敏 | 70,000元 (每月固定捐款1萬元) | 楊培昌 | 10,000元 |
| 林瓊冠 | 5000元 | 游盛政 | 2000元 |
| 理事長 劉博文 | 2000元 | 志工隊隊長 徐錦龍 | 5000元 |
| 里長 游武雄 | 3000元 | 榮譽會長 曾麗鳳 | 5000元 |
| 賴柏榮 | 5000元 | 鄭鴻為 | 2000元 |
| 鶯歌林滷味 | 10000元 | 7-11金鶯門市 | 5000元 |
| 弘光功德會基金會 | 5700元 | 鶯歌區國際獅子會 | 20000元 |

以上各界捐款統計期間自108.11.1至109.5.24，個人多筆捐款加總計算公布，如有遺漏或錯誤請通知總務處更正。

實物捐贈

家長會長嚴正豐及常務委員李吉憲共同捐贈健康中心和家長會辦公室
(防疫期間作為留觀室)滅菌機

邱和成基金會捐贈AED設備保固一年

新北市鶯歌中小學家長會長協會劉博文理事長捐贈120公升防疫洗手乳液

樂善志工協會每月捐贈物資5份

家長會捐贈全校師生每人酒精防疫噴瓶一罐

永昌里里長游武雄捐贈全校師生每人次氯酸水一瓶

林培祺捐贈30份銼刀雷雕課程使用



辦理電池回收活動



師生互動，與校長爭鋒



衛教宣導



閱讀抽獎



溫馨五月_感謝志工無私的付出



感恩時節--愛的傳遞

佳文欣賞

想要 403 黃怡和

- 唐三藏
- 騎著白馬
- 想要去西天取經
- 孫悟空
- 拿著金箍棒
- 想要打倒妖怪
- 豬悟能
- 背著釘耙
- 想要保護師父
- 沙悟淨
- 扛著行李
- 想要分擔工作
- 我
- 披上床單
- 想要揮舞法器
- 變成玉皇大帝

如何製作三明治 五年3班李喆軒

這個禮拜日，我在媽媽的協助下，開始製作三明治。首先，我們拿出一張白紙，寫上想要吃的東西，這樣就不會忘記要加什麼食材。

媽媽問我：「要不要吃牛肉片？」我說：「好啊！但是我還想加起司和海苔。」於是，我們依照購物清單採買食材後開始製作三明治。我小心翼翼，先把三顆雞蛋打進碗裡。媽媽還吐我嘈說：「你怎麼打個蛋打五分鐘啊？」我把蛋液倒入鍋中，用小火煎好，然後把牛肉片拿出來，在鍋子裡倒入很多油(因為要煎)，媽媽怕我燙傷，所以幫我炸。食材經過初步調理後，我們開始包三明治。我們先把吐司放在盤子上，再放海苔，接著放蛋，然後放肉片，最後放上吐司，就大功告成啦！

我請爸爸媽媽一起來吃，他們都讚不絕口。爸爸豎起大拇指說：「你煎的蛋比較漂亮，以後都給你煮早餐，好不好？」我馬上搖頭說：「我才不要！我起不來！」讓大家都哈哈大笑。

一千次歐姆蛋的滋味 302 林毓芝

一千次歐姆蛋的滋味 302 林毓芝

這學期上健康課時，佳純老師帶著我們製作了「一千次歐姆蛋」，聽說這是現在網路上最流行的一道料理，所以我們都很期待，也想試試看這滋味到底如何，更想知道有什麼魔力可以讓大家在網路上不停的談論著？

老師一開始教我們輪流用電動打蛋機打發蛋白，接著老師拿模型機器幫我們烤熟。當一千次歐姆蛋出爐後，我們趁熱淋下巧克力醬，迫不及待地吃了一口。哇！歐姆蛋外表是金黃色澤，吃起來鬆鬆軟軟，香味十足。好像蛋糕一樣香濃順口，也像是涼拌豆腐般滑進了大家的肚子裡，我們吃得津津有味，大家都讚不絕口呢！

我覺得歐姆蛋真是太美味了！雞蛋不但便宜又很營養，是我們營養補給品最好的選擇，謝謝佳純老師教導我們健康的知識，還帶我們手作美食，真是一次難忘的學習經驗。

一則故事的省思 六年3班蕭菁亞

閱讀，就像透過鏡子，看到自己的心靈。

在某年的春天，我一時興起，去圖書館借了一本書，其中一則故事讓我印象深刻，故事是「懶惰的車夫」，敘述車夫遇到困難時，不自己想辦法，只想著誰可以幫他，還一直不停的大喊神明，祈求祂的幫助，浪費了大量的時間，依舊一無所成，最後神明告訴車夫：「在你自己不曾盡力前，不論你如何哀求，我都不會幫助你的。」

有時候我在學習這方面十分懶惰，例如上完數學課，若我有不懂的，我總會逃避的想著：下次再問。時間一久，我的「下次再問」就成了偷懶的藉口，所以當大考的日子一到，我就有自知之明，考出來的成績一定是慘不忍睹。因此我期許自己能抱持著熱情來學習事物，要積極主動，不能僥倖墮懶，學到的東西才會多，而尋求外力支援的前提，更是要先從自己做起，必須盡自己的全力先解決問題。

巴夫洛夫說：「在這世界我們只活一次，所以應該要愛惜光陰。」因此與其把時間浪費在偷懶、等別人協助，不如積極、認真的做每一件事，就如同故事裡的車夫，當他遇到困難時，若能直接處理、面對，必定能夠有效的解決當下的問題外，誠懇積極的態度也能夠使他人願意伸出援手。在這一則故事中，我感覺到車夫的影子彷彿在自己身上隱約出現，我必定深以為戒。

佳文欣賞

春

六年一班賴政維

「咻！」一張鮮黃的捕蟲網，不，是一把烏黑的剪刀，也不對，第一隻燕子用他銳利的尾羽畫破了凜冽的寒冬，向期盼已久的人們宣布——春天來臨了。春天女王一來，便施展她的魔法，氣溫突破冰點，而且持續爬升。「喀啦！喀啦！」又一塊冰與同伴分離了。冰雪融化後將會化成水，水就像好動的小孩，呼喚著同伴加入他們的行列。「嘩啦！」河岸旁的特快車再度啟動，奔向另一邊的地平線，萬物甦醒了。

最近春暖花開，幾乎天天都是風和日麗的好日子。如果有人送你這麼好的禮物，不就該將其發揮的淋漓盡致嗎？所以，我和家人們決定，在這個週末，要去鄰近的一座小山走走。

由於目的地實在離我們太近了，我和家人便走路前往。路上吹著徐徐微風，雖然寒意依舊，但已沒之前那麼刺骨，紅花綠葉盛情的伸展，五彩繽紛的地毯在我眼前形成。「嗡嗡嗡——嗡嗡嗡——」蜜蜂就如同郵差一般，一朵朵的拜訪，多美麗的世界啊！

到了山頂，氣喘吁吁的我們終於可以休息了，大家拿著帶來的點心細嚼慢嚥的享用。恢復精神後，我們站上觀景台，在眾人的驚嘆之下欣賞這幅堪稱絕世傑作的風景畫：左邊是川流不息的潺潺流水，裡面有活蹦亂跳的蝦子和到處覓食的小魚，溪旁還長著茂盛的青草；右邊是綿延起伏的山丘，一望無際；底下是塊階梯般的私人田地，各種作物五顏六色，紅、橘、黃、綠、紫……美不勝收；前方有一湖水池，那是要給集水廠用的；遠方有一條條公路，路上都是螞蟻般的汽車；更遠處則是高樓林立的城市。壯闊的景象使我振奮不已，也見識了春天女王的威力。

春暖花開、風和日麗；夏日炎炎、艷陽高照；秋高氣爽、涼風徐徐；冬風凜冽、白雪皚皚。四季固然各有各的優點，但我仍最喜愛春天。這次的訪春之旅不虛此行，再次見到了「解凍」的大地。希望隔年的春天，也能重新目睹今日的美好景色。

最幸福的時刻

六年3班游筑媗

每個人對幸福的定義不盡相同，有人認為幸福是可以和最親愛的家人閒話家常；有的人認為能在考試中名列前茅；也有人認為擁有萬貫家財才是幸福。而在我眼中，幸福是在付出同等的努力後，達成目標所獲得的成就感。

在一個陽光普照的夏日早晨，蔚藍的天空似乎特別清澈，屋外的小草也格外的鮮綠。媽媽邀請我和她一起沿著淡水河岸來一趟單車之旅，即使我想待在家吹冷氣、看電視，卻還是抵擋不了媽媽的熱情邀約。

我們以新月橋作為起點，一路往八里渡船頭前進。我們奮力的踩著踏板，嘗試突破一路上的蜿蜒地貌，雖然腳踏車正在不停的運作，但我們仍有餘力好好欣賞兩旁的風景，隨風搖曳的花草、翩翩飛舞的蝴蝶都像在為汗流浹背的我們加油。當我們終於抵達八里時，內心滿是喜悅，我和媽媽都在夏日薰風的吹拂中露出微笑。

有一次，我們家臨時起意，趁著久違的晴天，挑戰登上滿月圓後山的山頂。後山的山路十分崎嶇，小徑上除了砂石及落葉外，還有一根根彎曲的樹根，讓整條路更加難走，大家小心翼翼地跨出每一步，確認好已經踩穩了，才邁出下一步。我們緩慢地前進，遇到了溪流，就利用一旁狹窄的木橋；遇到陡峭的上坡，就拉著兩邊堅固的麻繩前進；被盤根錯節的樹根擋住去路時，就順著樹根之間的空隙屏氣凝神的越過它。經過重重障礙後，我們終於到達了目的地——雲森瀑布。我和家人坐在瀑布旁，感受冰涼的水花飛濺到臉上，心中油然而生的是愜意和成就感。

每個人對幸福有著不同的看法，我認為幸福是在付出時間和汗水後，達成目標的那一瞬間，喜悅和成就感自心中不斷湧出，就像農夫看見一粒粒金黃飽滿的稻穗時，不禁為自己感到驕傲一樣，這幸福的一瞬間，即使短暫，卻是永恆。

榮譽榜

108學年度全國學生美術比賽



平面設計高年級組

焦綠--602吳湧莘--佳作
指導老師：駱約如

漫畫類中年級組--佳作

急「塑」救援--402游庭維
指導老師：陳鈺筑

新北市108年度友善校園學生事務 與輔導工作四格漫畫比賽

指導老師：黃佳純



關懷中輟生--603游筑媗--特優



關懷中輟生--601鄭玟宣--特優



性別平等教育--601陳宥妘--特優



生命教育--601黃家芳--佳作



性別平等教育--601周芷伶--佳作

108學年度「舞文弄墨好品德」 師生硬筆書法比賽

感謝駱約如老師辛苦指導

| | | |
|---|---|---|
| 小 | 心 | 願 |
| 看 | 所 | 要 |
| 自 | 以 | 大 |
| 己 | 大 | 志 |
| 一 | 家 | 要 |
| 年 | 都 | 堅 |
| 級 | 不 | 要 |
| 林 | 要 | 柔 |
| 于 | | |
| 容 | | |

| | | | | | | |
|---------|---|---|---|---|---|---|
| 純 | 字 | 假 | 畫 | 出 | 用 | 聆 |
| 粹 | 的 | 日 | 緩 | 美 | 自 | 聽 |
| 歲在庚子年 | 美 | 的 | 慢 | 好 | 己 | 內 |
| 年 | 好 | 午 | 而 | 的 | 喜 | 心 |
| 昌福國小五年級 | 圓 | 後 | 專 | 語 | 書 | 書 |
| 洋 | 繞 | 享 | 往 | 的 | 寫 | 寫 |
| 湘 | 著 | 受 | 言 | 筆 | 紙 | 的 |
| 甯 | 我 | 愛 | 一 | 筆 | 聲 | 聲 |
| 歲在庚子年 | 這 | 這 | 寫 | 紙 | 音 | 音 |
| 夏 | 的 | 寫 | 在 | 一 | 寫 | 音 |

硬筆書法丙組

101林于容--佳作

| | | |
|---|---|---|
| 多 | 所 | 人 |
| 播 | 以 | 的 |
| 善 | 我 | 心 |
| 種 | 們 | 地 |
| 昌 | 的 | 像 |
| 福 | 心 | 一 |
| 國 | 一 | 畝 |
| 小 | 要 | 田 |
| 許 | | |
| 方 | | |
| 喻 | | |

| | | | | | | |
|------|---|---|---|---|---|---|
| 愉 | 成 | 一 | 無 | 的 | 形 | 漢 |
| 悅 | 冷 | 片 | 心 | 細 | 的 | 字 |
| 歲在庚子 | 峻 | 或 | 如 | 節 | 一 | 的 |
| 夏 | 欣 | 如 | 春 | 筆 | 筆 | 美 |
| 昌 | 賞 | 北 | 風 | 勢 | 一 | 是 |
| 國 | 字 | 入 | 面 | 威 | 成 | 變 |
| 小 | 心 | 開 | 繁 | 就 | 就 | 而 |
| 許 | 一 | 生 | 花 | 美 | 美 | 有 |
| 方 | 畝 | 於 | 於 | | | |
| 喻 | 田 | | | | | |

硬筆書法丙組

202許方喻--特優

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 養 | 婉 | 如 | 香 | 躍 | 舉 | 字 |
| 性 | 含 | 婀 | 氣 | 躍 | 筆 | 是 |
| 蓄 | 娜 | 遠 | 然 | 然 | 成 | |
| 我 | 窮 | 播 | 筆 | 紙 | 信 | |
| 愛 | 寵 | 越 | 上 | 手 | 手 | |
| 習 | 的 | 發 | 時 | 如 | 年 | |
| 字 | 美 | 清 | 如 | 蛟 | 累 | |
| 修 | 人 | 芬 | 花 | 龍 | 月 | |
| 身 | 委 | 或 | 瓣 | 飛 | 的 | |
| 駱 | 委 | 般 | 天 | 象 | 象 | |
| 約 | 如 | | | 微 | | |
| 書 | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 活 | 端 | 發 | 票 | 好 | 雲 | 雲 |
| 真 | 發 | 票 | 雲 | 雲 | 雲 | 雲 |
| 美 | 票 | 好 | 雲 | 雲 | 雲 | 雲 |
| 好 | 好 | 雲 | 雲 | 雲 | 雲 | 雲 |
| 駱 | 雲 | 雲 | 雲 | 雲 | 雲 | 雲 |
| 約 | 雲 | 雲 | 雲 | 雲 | 雲 | 雲 |
| 書 | 雲 | 雲 | 雲 | 雲 | 雲 | 雲 |

硬筆書法教師組

高年級

駱約如老師--佳作

溫世仁作文比賽

(因疫情未辦理複賽)

國小高年級組--入圍複賽--502藍泓博

國小高年級組--入圍複賽--502林鈺宸

指導老師：游玉雯

活動集錦



數學公開課



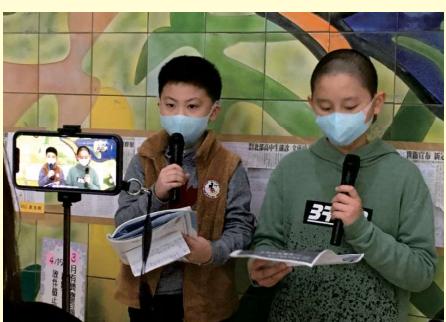
鶯歌陶博館_行動博物館



直播新冠肺炎疫情報導



全家永明店捐贈防疫物資



週三說故事直播



108學年度六年級陶板牆



交通安全繪畫比賽



因應疫情直播教學演練



世界地球日環教宣導



躲避飛盤賽



志工研習活動--製作蘋果派



線上直播教學