



33

福心橋



發行人：林烈群校長
主編：傅柔橙主任
執行編輯：解惠婷主任、林凱瑜主任
王登祿主任、邱琇敏組長
校址：新北市鶯歌區永明街22號
網址：www.cfps.ntpc.edu.tw
電話：(02)86773322
發刊日：111年6月

生生善用平板學習 師師都是智慧教師

校長 林烈群

行政院在2021年底定案，決議在未來四年花費200億元推動「生生用平板、班班有網路」其中140億購置平板和網路基礎建設。「生生用平板」政策，數位工具將帶來教與學的變革，但實施數位學習並非平板就能完成，更重要的是學習內容的連結和課程的延伸學習。

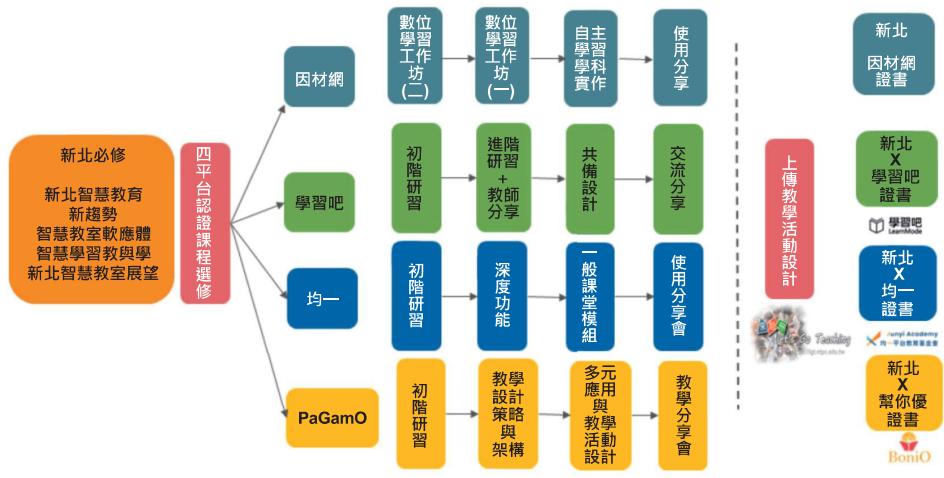
新北市教育局長張明文說：因應教育部推動「中小學數位學習精進方案」如何善用數位工具在課堂上教學，是教學現場的重要課題。

中華民國中小學校長協會理事長張信務表示，數位教學除了硬體之外，更重要的是軟體，教師增能一定要做，讓所有教師具備資訊第二專長和數位教學能力認証。

「生生用平板」的政策成效，就如同過去的教學電腦化，老師的態度決定一切。昌福國小在資訊教育的推動持續精進優化，硬體設備不論是互動觸控式大屏的設置，ipad 平板電腦的購置，無線網域的安裝，都走在數位教育政策前面，以行動載具而言(ipad 平板電腦和筆記型電腦)在今年的9月份本校就會有將近300部，足夠讓師生們使用。今年3月學校參加板新國際同濟會主辦的母親節感恩卡電腦繪圖比賽，全部230個獎項，昌福國小竟然可囊括了100個獎項，成果非常豐碩(去年參賽作品就有四千多件，要得獎不容易)。再一次證明昌福國小的老師已經非常熟悉和運用這些行動載具，來進行優化教學、延伸教學和創新教學。

因此，在今年9月份教育部的行動載具配發下來時，昌福國小將啟動智慧教師2.0計畫，我們將配合新北市教育局規劃的智慧種子教師認證課程(如下圖)

新北市智慧學習種子教師認證課程



加上學校規劃的一系列增能活動，期盼教師的資訊素養和能力能更精進。讓每個老師都是智慧教師，能結合課程設計，引導學生善用平板學習，達成拔尖扶弱、適性學習、差異化教學，落實因材施教的教育目標。

601

導師：王郁馨

●林駢睿：
曾經擁有的，
在一場考試考散了！
所有人曾經有的，
已經結束了，
六年一去不回頭！

●王耀杉：
畢業不是終點，
而是新的開始！

●林宥憲：
希望老師能順利生產、平安。
以後有機會還能回來學校，
或許國中還能與同學同班。

●蔡瑜：
我有太空夢，
我已定下我的未來，
我要謝謝大家，
因為我現在是太空州的州長。

●黃昱舜：
畢業～
與好友分離時的傷心難過，
會發現真的很捨不得！

●曾子濬：
終於要升國中了，
表示上課內容更難了，
我捨不得與大家分開。
未來還會認識更多新朋友及老師。
以後還會回來—我的母校。

●黃浚淮：
耶～終於要畢業了～
要進入人生下一個階段！

●許勝洋：
終於要畢業了～
準備要離開這充滿
六年回憶的校園！

●許紜熏：
快要畢業了，
終於可以不用再見了。
希望國中也不要同班！

●吳玟壕：
畢業，雖然是一種悲傷，
但也是一種新的開始！

●曾俊傑：
要畢業了！
祝大家白尺竿頭，
更近一步！

●鄭晉劫：
畢業了，讓人十分傷心，
也是讓我們有長大的機會。
祝大家畢業快樂！



602

導師：王珍琪

19屆畢業生 - 602同學們：

回想倒數102天時，我們開始寫畢業留言，倒數80天時，我們每天分享一首畢業歌，倒數67天時，我們一起迎接最後的兒童節，倒數33天時，我們寫下最後一張童年的母親卡，倒數10天時，我們完成了小學的最後一場考試，在這知了高歌的季節，聽著驪歌的音樂響起，我們知道，離別的時刻要來了。

未來的求學路上，難免有曲折、困難及阻礙，同學們別害怕一路上的風雨，要勇敢面對挑戰，大風會讓樹苗更茁壯，大雨會讓彩虹更美麗，勤奮耕耘後的花朵更盛放。

時光一去不復返，機會往往稍縱即逝，同學們別忘了必須好好把握，一天的時間，能給勤奮把握的人帶來更多收穫，

給荒廢虛度的人則只留下一片懊悔。立下夢想與目標，有目標就有前進的動力，好好規畫夢想藍圖，一點一滴，累積實力，有一天，你會發現夢想已經實現。因緣際會讓我們兩年齊聚一堂，願你們：能珍惜同學相處的緣分！能感念師長教學的用心！能感受青春時光的可貴！揮別小學階段，你們即將邁向嶄新的未來，記得我們要帶著喜悅畢業，帶著笑容道別，相信明天的你們一定比今天更成長，明天的新生活一定比今天更精彩，祝福同學們：迎風翱翔、築夢踏實！飛吧！鳳雛！你的新生！

602導師 王珍琪老師



- 怡和：六年前的我是個冷靜沉著的孩子，六年後的我是個性情開朗的少年，因為，有同學陪伴我聊天玩遊戲，有老師指導我學習的方法，真的非常幸運！
- 靖恆：在昌福國小讓我交到很多朋友，我也學會了課業及體育技能，參加了樂樂棒球隊，度過了很難忘而珍貴的時光。
- 柏睿：我想說：好友們再見！下次見面再一起去玩；老師們再會！感恩您們的教育。我將迎風啟航，在未來變成比現在更好的自己。
- 映誠：在這畢業的季節，我們即將踏上新的旅程，雖然心中滿懷傷感難過，我仍會勇敢的面對未來。

- 柄昇：謝謝敬愛的老師們，祝您們平安幸福！謝謝照顧我的家人，願您們身體健康！
- 坤昇：童年的我只會玩手機，長大後的我學會打球，成長路上有同學作伴，我真的很感謝！
- 傳恩：快要畢業了，我雖然心中有點捨不得，仍要勇改的邁進，朋友們再會！我們下次一定能再相見；老師們再會！我會謹記叮嚀好好讀書。
- 浩宇：我們即將在六月畢業，我要在這短短的四個月內，嘗試自己沒做過的事，祝福老師們每天都能開開心心，平平安安的過每一天。
- 鈺翔：在昌福國小有朋友陪伴我這六年，有老師指導我功課和知識，遇到困難時，好友和師長都會給我力量，我覺得很幸福！

603
導師：方惠玉



當黑板的日子開始倒數著，
畢業歌在口罩中聲聲練唱，
然世界戰事與疫情並未歇，
你們卻即將踏上新的旅程。

孩子們，
不要害怕，不要徬徨，
為自己做的決定負責；
每天留一些時間給自己，
想想今天是否盡力了？
有沒有可以做得更好的？

說話之前思考了嗎？
做事之前規劃了嗎？
聽到的話先想一想，
是否合乎邏輯？

大前研一說：
「質問力」是解決問題最重要的能力。
勇敢提問，
尋求答案，
走在求知與找答案的路上。
把思考當成習慣

六年三班 方惠玉老師

再別昌福

陳維謙

那曾經的教室，
是充滿歡笑的地方，在快樂的下課裡，
我想當一隻老鷹；
在天空自由翱翔

紀宛妤

那走廊的跳繩，
是惡夢的開端，在迴旋的催眠裡，
我情願做一隻--
跳躍樹梢的小鳥。

陳維璣

那永遠走不完的階梯，
不是我們的健身器材；
在沿路的登階風景裡，
我願做一隻--
快樂談天的小麻雀。

周子熏

- 那些知心的朋友，
- 雖然不是你的家人，
- 但卻是最了解你的人。
- 在昌福流金歲月裡，
- 我願意做一本筆記本，
- 寫下我們的回憶。

林筠芷

那練不完的壘球，
是回憶開始的地方；
在乳酸增加的過程裡，
我寧願做一部--
直上雲霄的電梯。

石晨妤

- 那獨一的故事，
- 是安靜的熱烈；
- 在寬敞的圖書館中，
- 我甘願做一本書。

林仇諭媧

那昌福的天空，
是學生的舞台，在圖書館的排練歲月裡，
我希望做一位演員。

簡紹羽

那中庭的魚池，
是快樂的小天堂；
在自在悠遊的波浪裡，
我情願當一隻--
不用上課的金魚。

謝湘妮

那本最美好的紀念冊，
紀錄著年少的痕跡；
在奔跑的日子裡，
我甘心做一顆太陽，
照耀著最美好的友誼。

游上毅

那知心的朋友，
不是一家人；
卻是最理解你的人。
在昌福的時光中，
我願做一台相機，
拍下美好的回憶。

黃翊宸

那圖書館裡的書，
不是知識，
而是我們共同閱讀的回憶，
穿梭在我們心中。

石晨妤

- 那炙熱的烈陽，
- 是推開雲海後的秘密。
- 在聒噪的蟬鳴中，
- 我甘心做一片落葉。

彭靖倫

那美麗的教室，
是有趣的遊樂場，在上課的歡笑聲裡，
我情願做一隻麻雀。



家長會長致畢業生祝福詞

家長會長 廖羿璋

親愛的同學們：

學業可以畢業，但學習不可以畢業，所以會長希望各位畢業生都能秉持活到老，學到老的精神，努力學習。

時光可以畢業，但同學友誼不可以畢業，所以請大家記得有空時要常常保持聯絡喔。

會長恭喜所有的畢業生，即將帶著豐碩的成果與師長滿滿的祝福，完成國小的學業，迎向另一個成長的開始。 祝福畢業生 鵬程萬里，畢業快樂！



怎麼教養，才會是『後果』，不是『恐嚇』呢？！

親職教育講師 / 魏璋志

「孩子，如果這次我們講好的使用規範，你沒做到的話，我就會沒收你的手機。」有次在演講時，我舉3C教養來作範例，沒想到，一旁有位爸爸，卻大聲地說：「澤爸，這樣不是也算在恐嚇嗎？」

的確，溝通是很重要的，但是對於多半還是以『自我為中心』來思考的小孩，適度的管教，還是需要的。像是，阿德勒心理學就提出了「有關聯的剝奪後果」。不過，『後果』與『恐嚇』是一線之隔，該怎麼使用，的確是會讓人搞混。

用幾個例子來讓我們一起來思考一下

「如果你不收玩具，因為擋到我們走路了，所以，媽媽會收。如果是我收的話，這些玩具會暫時放我這邊，你就不能玩囉。」V.S 「如果你不收玩具，我就把你的玩具全部丟掉。」

「這邊跑來跑去會很危險，如果你再用跑的，你就必須要牽著我喔。」V.S 「如果你再跑，下次就不帶你出來玩囉。」

「你這次成績如果沒有進步的話，我們可能要花更多的時間來讀書喔。」V.S 「你的成績如果再退步，我就要扣你的零用錢。」

你們覺得，哪一句是後果？哪一句是恐嚇呢？

恐嚇的話語，主要有兩個基本組成：

1. 讓孩子的心中產生恐懼與害怕的心理。

像是，揍你、不要你、不愛你囉、警察叔叔會來找你囉。這個方法在當下的確是快速見效，可是，後遺症非常之多，有機會再跟你們說明好了。

2. 常用無相關的事情來當作條件交換。

最常用的，「不乖，扣你點數」、「成績不好，扣你零用錢」、「跟弟弟吵架，下午的電視不准看了」。

到底，後果的管教方式，又該如何使用呢？在我的書《引導孩子說出內心話》裡有提及，『剝奪後果』所具備的條件有：

1. **因果**，與事件有因果關聯性。

像是，「超出講好的3C時間，下一次的3C時段不能使用」、「跟其他孩子一起玩的時候，一生氣就打人，提醒幾次無效，約束孩子暫時不能去玩10分鐘」。

2. **尊重**，不能做出傷害性的行為，也要對於屬於他的物權給予尊重。

像是：上面第一句收玩具的例子。

3. **堅持**，是在我們與孩子皆能做到的範圍內的。

像是：「青菜要吃喔，如果你不說幾口，爸爸會替你選。如果是我選，你就要吃完5口喔。」(5口是他平時能吃青菜的上限)

而以上的剝奪後果，請記得不要用愛與關係來勒索。像是，不疼你囉、我不理你囉。

因為，我們的管教，出發點是為了他的將來可以更好，都是基於愛他的。也因為是愛他的，所以，管教的當下，他有情緒了，我們可以安撫他。他接受了，我們可以抱抱他囉。

(轉載自:FB魏璋志 <澤爸>)



榮譽榜

- 4年2班學生：宋承恩、王彥捷、王家衛、朱禹澄、湯承翰、林昱辰、許方喻、高思婷、曾丞誼、林晏穎、陳玟希等人，參加「新北市中區英語讀者劇場比賽」榮獲佳作，感謝指導老師劉怡君老師與駱約如老師辛苦指導。
- 3年1班蔡欣容同學參加「秀出遠距新活力」-泰語朗讀個人組-入選決賽。
- 6年3班石晨妤同學，參加新北市學校社工師賀年卡徵選活動榮獲入選，感謝方蕙玉老師指導。
- 2022板新盃第23屆母親節感恩卡片電腦繪圖比賽，昌福國小100位小朋友獲獎！



虎虎生風賀年卡

獎項	班級	姓名	指導老師	獎項	班級	姓名	指導老師	獎項	班級	姓名	指導老師
優等	303	楊喬尹	楊鈺萱	佳作	303	曹安璇 許芷綾 陳妍欣 曾子羿 鄭為綸	楊鈺萱	佳作	502	李依亭 張子恆 張紫涵 許梓婕 陳品聿 陳喬慧 趙培祐 蘇奕安	吳英慧
甲等	303	潘亮圻				游玉雯					
甲等	501	蕭蓮語	吳英慧	佳作	402	高思婷	駱約如				
甲等	502	張家誠									
佳作	301	王宇皓 吳婕妤 張惟翔 蔡欣容		佳作	501	丁敏寶 王芷妍 張亦萱 葉羽臻 劉孟叡	吳英慧	佳作	503	詹茗茗	
佳作	302	余芮慈 連伯銜	張家榕					佳作	602	許述熏 陳又瑩	黃佳純
佳作	303	杜希爾	楊鈺萱								

新北市110學年度小學運動會田徑賽得獎名單

班級	姓名	成績	班級	姓名	成績	班級	姓名	成績
602	杜李浩宇	壘球擲遠第1名 跳遠第2名	602	蔡沛鎧	壘球擲遠第4名	602	張鈞順	60公尺第7名 100公尺第8名



全民健保聰明就醫6要素宣導



防災演練



303楊喬尹-母親卡優等



303潘亮圻-母親卡甲等



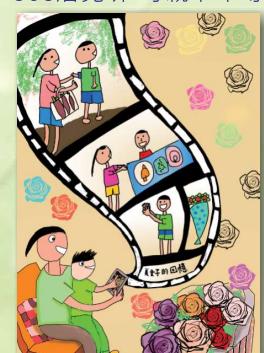
社團安全棒球



友善校園宣導



501蕭蓮語-母親卡甲等



502張家誠-母親卡甲等



新北市111學年度小學運動會田徑賽



佳文欣賞

我的五隻腳阿嬤

301 / 江語恬

我的阿嬤有一頭又短又捲的黑髮，慈祥和藹的臉上戴著一副老花眼鏡，皮膚黝黑，但她總是笑容可掬，笑起來時，幾乎變成一條線的眼睛不停的散發出源源不絕的熱情，然而我的阿嬤最特別的地方是，她有五隻腳！

每天早上，阿嬤總是第一個起床，像一位餐廳大廚般，烹調出營養又美味的早餐，接著又身手俐落的變身成清潔魔法師，把家裡澈底打掃一番後，便騎著她的「祖母牌」機車，精神抖擻的上街買菜。

阿嬤的身上彷彿有一個隱形的時鐘，她總能在阿公的機車行開門前回到家，一放下菜籃就開始熱情的泡茶招呼店裡的客人，這一會兒才向客人介紹最新款的機車型號，下一秒就開始協助阿公換機油，等到店裡比較閒暇時，阿嬤就會和鄰居的姨婆、嬸婆們串串門子、撿撿茶葉枝，然後再做出一頓香噴噴又熱騰騰的中餐，等候阿公回家吃飯。

下午時光，阿嬤除了時常自己擀皮包水餃外，

也會去山裡摘取月桃葉，用來當作芋仔粿及肉粽的外層葉子。每當阿嬤製作出這些古早味佳餚時，總是不忘跟鄰居們分享，她的熱情與好客，讓她在鄉里間贏得了好人緣，但也因此常常會有人要找阿嬤幫忙處理事情，而阿嬤就變得更忙了，常常剛處理好某一位鄰居的事，好不容易端起碗吃了一口飯，就又接到電話，急急忙忙的出門去了。時間久了，沒想到阿嬤不但不喊累，處理每一件事情反而更有效率，鄰居家的叔叔、嬸嬸都戲稱阿嬤一定是有五隻腳，才能在這麼短的時間內處理好這麼多事情，而阿嬤只是謙虛的說..「是恁毋甘嫌啦！」

「歡喜做，甘願受。」當我勸阿嬤不要這麼辛苦時，阿嬤總會這麼告訴我，她覺得自己只是多付出一點點，就可以造福更多人，即使再累也值得。阿嬤的一言一行都讓我欽佩不已，我深深以我的五隻腳阿嬤為榮！



到鶯歌小鎮去 503 / 詹茗茗

到鶯歌小鎮去，
看古窯裡赤紅滾燙的胚土火煉成型。
有許多煙囪伸長脖子跟天空說悄悄話。
到鶯歌小鎮去，
踏在油畫般的陶版小路。
經過一家家特色小店，
去看老陶人畢生的創作結晶！
到鶯歌小鎮去，
那穿越古今的陶藝作品。
梅子青 海棠紅 松柏綠的釉色
在陶瓷上畫龍點睛。
小小的陶土 大大的創意
旋轉是轆轤的使命。
窯爐像母親的肚子 孕育陶瓷的生命。
那千變萬化的土是鶯歌的希望！

看雲 201 / 連辰恩

我喜歡看雲，
我喜歡在屋頂上看雲。

雲有各式各樣的形狀，
這裡有開心的兔子，
它在草地上蹦蹦跳跳。
那裡有很酷的跑車，
它正在馬路上快速地奔馳。
還有彩色的小魚，
它在大海裡參加選美比賽。

我喜歡看雲，
雲的想像遊戲真有趣。

