

新北市鶯歌區昌福國小 112 學年度家庭教育成果 1

實施年級：一年級

實施時間：112 年 10 月

融入課程科目：校訂課程

單元名稱：你還愛我嗎？

融入議題：家庭教育

教學課程內容：

【活動一】

小熊的爸爸媽媽常常吵架，最後還是決定分開了，而且各自有交往的對象。當面對家庭分開，小孩子無疑是最無辜的。在課堂上導師透過繪本的引導，讓學生了解到：「爸爸媽媽分開是因為無法再一起生活，但不是不愛你了。」也讓學生從繪本中去理解主角的情緒與想法，以及爸爸媽媽雖然分開了，但家庭轉變後還是存在著愛的。

教學成果照片：

昌福百大閱讀年一下 06・愛閱讀社群

你還愛我嗎？

一年級三班 19 號 姓名：李正哲

【導讀】
 小熊的爸爸媽媽，一直吵吵吵吵個不停，他的心裡常常感到很難過、很傷心、很擔心，甚至還會肚子痛、睡不著覺。
 爸爸、媽媽終於還是分開了，而且他們後來都各自有了交往的對象，這讓小熊感到很難過、害怕，甚至感到抗拒，他想：「爸爸、媽媽會不會已經不愛我了？」

❤️ 甜蜜時光
 夏天時，小熊一家會一起到多倫多、屋太陽底下。
 下雨天時，小熊一家會在屋裡看電視。
 晚上爸爸媽媽出門時，小熊覺得自己在家。

💔 擔心害怕
 爸爸和媽媽大聲吵吵吵吵時，小熊會覺得肚子痛，他會跑出家門，躲在庭院的樹下、樹叢後面。
 有一天爸爸和媽媽吵得好好，小熊寫了一封信給他們，隔天他們才告訴小熊，我們都很愛你。

★ 安心保證
 某一個星期，爸爸離開家了，爸爸也有女朋友了，媽媽也有新的伴侶了，熊爸爸和熊媽媽都告訴小熊：我們很愛你。
 當爸爸和媽媽吵吵吵吵時，你的感覺是什麼？你會有什麼反應呢？請你試著寫一封信告訴他們。

我好害怕你們不要吵架。

昌福百大閱讀年一下 06・愛閱讀社群

昌福百大閱讀年一下 06・愛閱讀社群

你還愛我嗎？

一年級三班 12 號 姓名：李書瑜

【導讀】
 小熊的爸爸媽媽，一直吵吵吵吵個不停，他的心裡常常感到很難過、很傷心、很擔心，甚至還會肚子痛、睡不著覺。
 爸爸、媽媽終於還是分開了，而且他們後來都各自有了交往的對象，這讓小熊感到很難過、害怕，甚至感到抗拒，他想：「爸爸、媽媽會不會已經不愛我了？」

❤️ 甜蜜時光
 夏天時，小熊一家會一起到多倫多、屋太陽底下。
 下雨天時，小熊一家會在屋裡看電視。
 晚上爸爸媽媽出門時，小熊覺得自己在家。

💔 擔心害怕
 爸爸和媽媽大聲吵吵吵吵時，小熊會覺得肚子痛，他會跑出家門，躲在庭院的樹下、樹叢後面。
 有一天爸爸和媽媽吵得好好，小熊寫了一封信給他們，隔天他們才告訴小熊，我們都很愛你。

★ 安心保證
 某一個星期，爸爸離開家了，爸爸也有女朋友了，媽媽也有新的伴侶了，熊爸爸和熊媽媽都告訴小熊：我們很愛你。
 當爸爸和媽媽吵吵吵吵時，你的感覺是什麼？你會有什麼反應呢？請你試著寫一封信告訴他們。

我的爸爸是工作，還有不開心的時候。
 我的工作是哭起來。
 你們可不要吵架了，我會很會哭。

昌福百大閱讀年一下 06・愛閱讀社群

昌福百大寫作年一下 06・愛閱讀社群

你還愛我嗎？

一年級三班 12 號 姓名：李書瑜

【導讀】
 小熊的爸爸媽媽，一直吵吵吵吵個不停，他的心裡常常感到很難過、很傷心、很擔心，甚至還會肚子痛、睡不著覺。
 爸爸、媽媽終於還是分開了，而且他們後來都各自有了交往的對象，這讓小熊感到很難過、害怕，甚至感到抗拒，他想：「爸爸、媽媽會不會已經不愛我了？」
 親愛的、小朋友：請你將圖畫化為文字，寫出結局。

一、請根據圖畫內容填寫表格。

時間	這個星期天。
地點	家裡。
人物/誰	爸爸、媽媽、女兒、小正哲。
重要物品	爸爸、媽媽、女兒、小正哲。
事件	爸爸、媽媽吵架了。

開始：小正哲一家人吵吵吵吵，後來爸爸和媽媽吵架了。
 經過：爸爸和媽媽吵架了，他們後來都有了新的伴侶，小正哲也想爸爸、媽媽會不會不愛他了？
 結果：因為他們都吵吵吵吵，小正哲生日，爸爸和媽媽一走，小正哲生日。

昌福百大寫作年一下 06・愛閱讀社群

新北市鶯歌區昌福國小 112 學年度家庭教育成果 2

實施年級：二年級	實施時間：112 年 10 月
融入課程科目：校訂課程	單元名稱：關愛家人行動
融入議題：■家庭教育	

教學課程內容：

【活動一】

關愛家人行動，請學生紀錄一週有什麼幫助家人的行為，並於上課時與同學分享。藉由課程進行家庭教育，讓學生了解到應該要適時關心自己的家人。不要小看自己小小的行為，適當的關心關愛家人，可以讓家庭氛圍更溫馨、更美好。

教學成果照片：

關愛家人行動
 二年 1 班 姓名 林凡瑄 座號 15
 請記錄本週你對家人的關愛行動，下次上課時和全班分享。

	關愛對象	關愛家人行動
星期一	爸爸	給爸爸
星期二	媽媽	給水
星期三	爸爸	給爸爸
星期四	爸爸	給爸爸
星期五	爸爸	給爸爸
星期六	爸爸	給爸爸
星期日	爸爸	給爸爸

家長簽名： Vivian
A+

關愛家人行動
 二年 3 班 姓名 許泰翔 座號 20
 請記錄本週你對家人的關愛行動，下次上課時和全班分享。

	關愛對象	關愛家人行動
星期一	爸爸	我爸爸心女馬女馬去不去
星期二	許泰翔	爸爸說他很愛我，所以我爸爸
星期三	許泰翔	爸爸說他很愛我，所以我爸爸
星期四	許泰翔	爸爸說他很愛我，所以我爸爸
星期五	許泰翔	爸爸說他很愛我，所以我爸爸
星期六	爸爸	妹夫跑來跑倒我給他擦
星期日	許泰翔	我和爸爸打球吹很熱所以我給他吹風

家長簽名： 許泰翔
A+

說明：請學生紀錄一週有什麼幫助家人的行為，並於上課時與同學分享。

新北市鶯歌區昌福國小 112 學年度家庭教育成果 3

實施年級：三年級	實施時間：112 年 12 月
融入課程科目：國語	單元名稱：家庭暴力防治
融入議題：■家庭教育	

教學課程內容：

【活動一】：

配合翰林三上國語第 11 課「一路平安」、12 課「大團圓」。該課皆提到溫馨的家庭、除夕與家人大團圓。此情形為理想，並不是所有家庭皆如此幸福溫馨，進而討論「家暴議題」，觀賞「家庭暴力防治」影片後與學生討論並完成學習單。

教學成果照片：

家庭暴力防治宣導

班級：301 座號：20 姓名：謝世宸

今天我們欣賞了兩部影片：「防止家庭暴力」以及「泰國廣告-假如你有位家暴的父親」，請認真地寫下觀影後的所知所感-

Q1 兩部影片中受到暴力對待的角色本來都在忍耐，但最後他們都開始尋求協助。請問如果採取一直忍耐的方式，可能會有那些可怕的後果產生？（請寫下若不求助可能產生的 3 種後果）

1. 傷會更嚴重。
2. 心裡會有陰影，會害怕。
3. 永遠不會解決這個問題。

Q2 如果家中或你認識的人中，有人正遭受親人的暴力對待（言語的、肢體的，且不是偶爾發生），你可以怎麼做？或是向哪些人尋求幫助？（請至少寫下 3 種方法）

1. 打 113、110
2. 找信任的大人對常火亡
3. 先逃離家裡

Q3 請畫出溫馨的家庭

註：若你周遭真的有人遭受家庭暴力，請盡快告訴你所信任的老師！

Q3 請畫出溫馨的家庭

說明：觀賞「家庭暴力防治」影片後，與學生討論並完成學習單。

新北市鶯歌區昌福國小 112 學年度家庭教育成果 4

實施年級：高年級	實施時間：112 年 9 月
融入課程科目：校訂課程	單元名稱：家事教育
融入議題：■家庭教育	

教學課程內容：

【活動一】家事教育

1. 教師先講解、示範煮出簡單餐點的方法。
2. 由教師實際操作、示範烹煮食物的方法以及避免燒焦的小技巧。
3. 學生分組實作。

教學成果照片：



說明：透過讓學生實際操作後，大部分學生都能正確依照方法，烹飪出美味的餐點。教師也鼓勵孩子今天所學的餐點在家裡也可以試著做給家人吃吃看！