

新北市鶯歌區昌福國小 112 學年度生命教育紀錄 1

實施年級：低年級	實施時間：112 年 11 月 29 日
融入議題：生命教育	單元名稱：我想當第五名

教學成果照片：

律子是一位肢體障礙者，雙腳不良於行。雖然行走不方便，但律子還是很努力的克服總總的困難，努力的復健自己的雙腳讓自己融入這變化多端的世界。

透過這影片，讓學生了解到每個人都是獨一無二的個體，我們生而為人要懂得尊重每個人、不去嘲笑或欺負任何人。而除了尊重他人，對於需要幫助的人也可以嘗試伸出援手，給他們溫暖和愛。



說明：讓學生觀看我想當第五名影片，進行特教與生命教育宣導

新北市鶯歌區昌福國小 112 學年度生命教育紀錄 2

實施年級：中年級	實施時間：113 年 1 月 16 日
融入議題：生命教育	單元名稱：飛吧!水班長!

教學成果照片：

東九是一位智能障礙者，雖然喜歡上學但隨著越長越大，一些問題也開始浮現。不過東九爸爸沒有放棄他，陪著東九一起克服困難，東九甚至交到了好朋友俊太，

透過這影片，讓學生了解到每個人都是獨一無二的個體，我們生而為人要懂得尊重每個人、不去嘲笑或欺負任何人。而除了尊重他人，我們也可以學習與他們相處的方法，幫助他們每天越來越進步，更能融入學校生活。



說明：讓學生觀看水班長影片，進行特教與生命教育宣導



飛吧！水班長

三年1班2號姓名曾華泰

☆東久是個輕度智能障礙的小孩，他覺得世界上最開心的事情就是去學校唸書，爸爸為了讓東久記住回家的路，整整花了三年的時間。但是當東久漸漸長大，許多問題漸漸出現：學校希望東久轉學、房東逼他們搬家、炸雞店爸爸如何帶著東久克服發生的種種問題……



請依照電影內容回答下面的問題

- (3) 東久喜歡上學的原因是？
①可以認識許多朋友 ②考試考100分
③可以當水班長幫大家倒水。
- (1) 東久的同桌俊太原本非常討厭東久，後來卻改變了態度是因為？
①東久為了他多跑一圈操場，讓他很感動 ②他們打了一架
③老師告訴他這樣的態度不對。
- (2) 最後是誰教會了東久打棒球？
①棒球教練 ②金俊太 ③東久的爸爸。
- 東久雖然學習慢，但仍有其他值得我們學習的地方，請你舉出他的2個優點。
跑步很快 很熱情
- 在東久和俊太變成好朋友前，俊太曾對東久做了什麼惡作劇的行為呢？你覺得這樣好嗎？為什麼？
把青蛙放到大水壺裡 ②不好 ③因為假是你會開心嗎？

如果東久是你的同學，你會如何和他相處？想一想，請你把它寫下來或畫出來。



飛吧！水班長

三年一班1號姓名蕭相丞

☆東久是個輕度智能障礙的小孩，他覺得世界上最開心的事情就是去學校唸書，爸爸為了讓東久記住回家的路，整整花了三年的時間。但是當東久漸漸長大，許多問題漸漸出現：學校希望東久轉學、房東逼他們搬家、炸雞店爸爸如何帶著東久克服發生的種種問題……



請依照電影內容回答下面的問題

- (3) 東久喜歡上學的原因是？
①可以認識許多朋友 ②考試考100分
③可以當水班長幫大家倒水。
- (1) 東久的同桌俊太原本非常討厭東久，後來卻改變了態度是因為？
①東久為了他多跑一圈操場，讓他很感動 ②他們打了一架
③老師告訴他這樣的態度不對。
- (2) 最後是誰教會了東久打棒球？
①棒球教練 ②金俊太 ③東久的爸爸。
- 東久雖然學習慢，但仍有其他值得我們學習的地方，請你舉出他的2個優點。
他會熱心助人 個性生好
- 在東久和俊太變成好朋友前，俊太曾對東久做了什麼惡作劇的行為呢？你覺得這樣好嗎？為什麼？
把青蛙放到大水壺裡 ②不好 ③因為這樣同學喝了可能會生病

如果東久是你的同學，你會如何和他相處？想一想，請你把它寫下來或畫出來。



飛吧！水班長

三年2班8號姓名王冠廷

☆東久是個輕度智能障礙的小孩，他覺得世界上最開心的事情就是去學校唸書，爸爸為了讓東久記住回家的路，整整花了三年的時間。但是當東久漸漸長大，許多問題漸漸出現：學校希望東久轉學、房東逼他們搬家、炸雞店爸爸如何帶著東久克服發生的種種問題……



請依照電影內容回答下面的問題

- (3) 東久喜歡上學的原因是？
①可以認識許多朋友 ②考試考100分
③可以當水班長幫大家倒水。
- (1) 東久的同桌俊太原本非常討厭東久，後來卻改變了態度是因為？
①東久為了他多跑一圈操場，讓他很感動 ②他們打了一架
③老師告訴他這樣的態度不對。
- (2) 最後是誰教會了東久打棒球？
①棒球教練 ②金俊太 ③東久的爸爸。
- 東久雖然學習慢，但仍有其他值得我們學習的地方，請你舉出他的2個優點。
善良、樂於助人、開朗、跑得很快、不計較
- 在東久和俊太變成好朋友前，俊太曾對東久做了什麼惡作劇的行為呢？你覺得這樣好嗎？為什麼？
在水壺裡放青蛙 ②不好 ③因為陷害別人是邪惡的表現

如果東久是你的同學，你會如何和他相處？想一想，請你把它寫下來或畫出來。



飛吧！水班長

三年3班6號姓名郭軒佑

☆東久是個輕度智能障礙的小孩，他覺得世界上最開心的事情就是去學校唸書，爸爸為了讓東久記住回家的路，整整花了三年的時間。但是當東久漸漸長大，許多問題漸漸出現：學校希望東久轉學、房東逼他們搬家、炸雞店爸爸如何帶著東久克服發生的種種問題……



請依照電影內容回答下面的問題

- (3) 東久喜歡上學的原因是？
①可以認識許多朋友 ②考試考100分
③可以當水班長幫大家倒水。
- (1) 東久的同桌俊太原本非常討厭東久，後來卻改變了態度是因為？
①東久為了他多跑一圈操場，讓他很感動 ②他們打了一架
③老師告訴他這樣的態度不對。
- (2) 最後是誰教會了東久打棒球？
①棒球教練 ②金俊太 ③東久的爸爸。
- 東久雖然學習慢，但仍有其他值得我們學習的地方，請你舉出他的2個優點。
熱心 堅持
- 在東久和俊太變成好朋友前，俊太曾對東久做了什麼惡作劇的行為呢？你覺得這樣好嗎？為什麼？
在水壺裡放青蛙 ②不好 ③因為會讓大家誤會

如果東久是你的同學，你會如何和他相處？想一想，請你把它寫下來或畫出來。



說明：看完影片後，讓學生寫學習單，從中思考影片所傳達之教育意義

新北市鶯歌區昌福國小 112 學年度生命教育紀錄 3

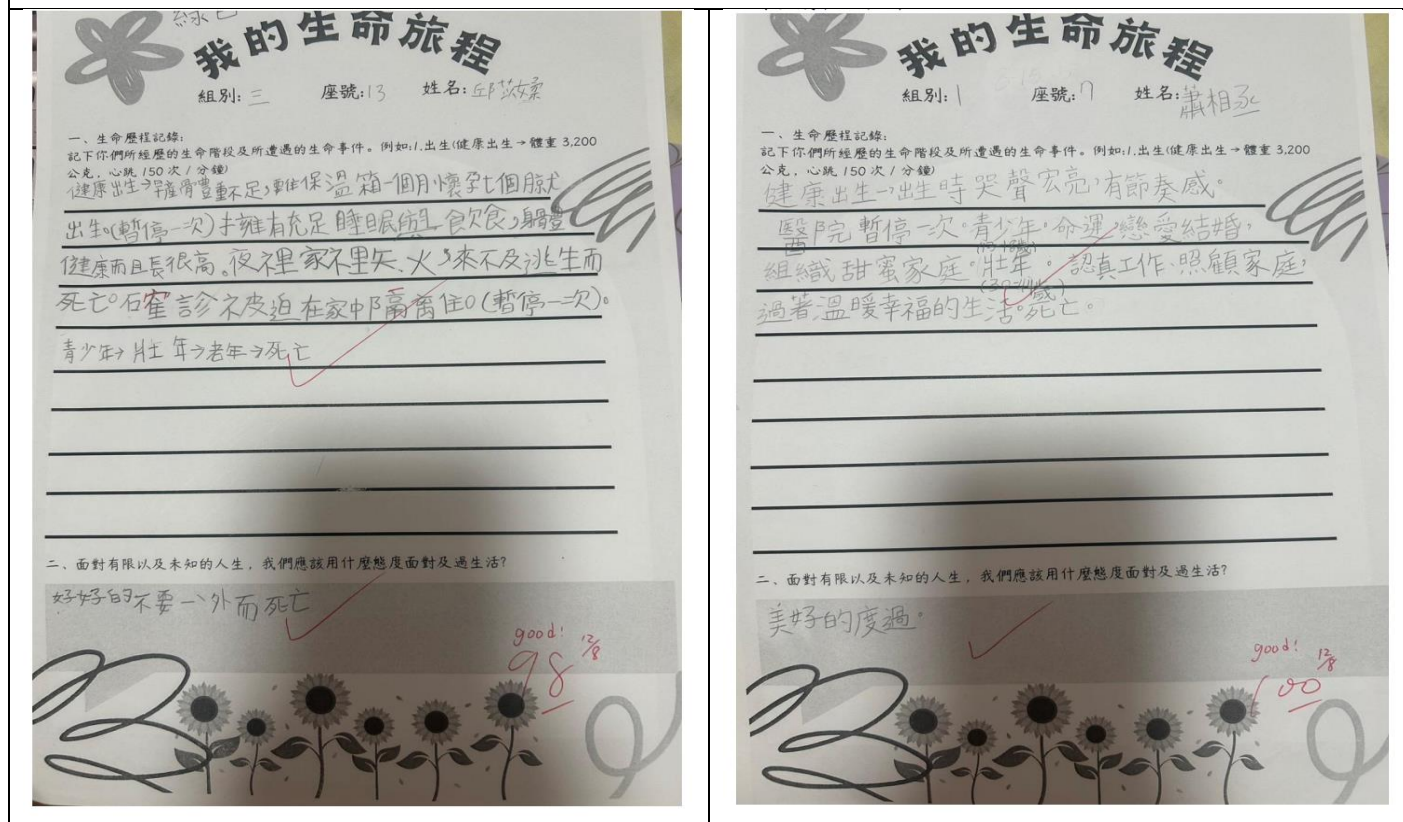
實施年級：三年級	實施時間：112 年 11 月
融入議題：生命教育	單元名稱：認識自己

教學成果照片：

透過「生命旅程大富翁」遊戲，讓學生了解每個人的生命長度無法選擇且充滿意外，我們能做的就是「把握當下」、「珍惜身邊的人事物」。



說明：進行生命旅程大富翁遊戲。



說明：分組進行遊戲並完成學習單

新北市鶯歌區昌福國小 112 學年度生命教育紀錄 3

實施年級：高年級	實施時間：113 年 4 月 2 日
融入議題：生命教育	單元名稱：認識自己

教學成果照片：

讓學生嘗試做出一張自己的使用說明書，再次檢視自己。透過活動讓學生重新認識自己之外，也能讓同學之間相互了解，更知道如何與同學相處及溝通。

林晏穎 的使用說明書

*注意事項：

1. 在我做事情的時候不要一直問
2. 如果我有不會的希望你可以幫忙
3. 我認真時可能看起來凶凶的
4. 我在意堅持的事情對我來說價值很大
5. 我做錯是時不要用罵的,請用輕聲細語的語氣



李鎮宇 的使用說明書

我的特色 我喜歡運動也喜歡和同學一起玩，雖然我也時也很白目，但大家不要害怕我

01

我不喜歡有人太吵說話可以，但不能鬼吼鬼叫



02

我生氣時希望不要有人來吵我,我都可以自己處理



說明：做出自己的使用說明書。