

新北市鶯歌區昌福國小 111 學年度性別教育成果 1

實施年級：低年級

實施時間：112 年 1 月

融入課程科目：校訂課程

單元名稱：你不可以隨便摸我

融入議題：■性別平等教育 - 性別教育繪本

教學成果照片：



說明：教師領讀繪本《你不可以隨便摸我》



說明：與學生討論身體的界線



說明：全班練習比出「救救我」求救手勢

新北市鶯歌區昌福國小 111 學年度性別教育成果 2

實施年級：五年級

實施時間：112 年 2 月

融入課程科目：校訂課程

單元名稱：特質大不同

融入議題：性別平等教育

教學成果照片：



說明：帶學生觀看影片《性不性由你》，了解到性別特質並無一定標準



說明：與學生討論，並引導學生思考喜歡甚麼特質的人？
遇到不同特質的人，可以如何跟他們相處呢？



特質大不同

5年2班
姓名: 黃宇滔



一、想一想，你喜歡具備哪種特質的人？為什麼？

1. 我喜歡具備 溫柔熱心 特質的人，因為 她有時候會在我需要幫助時幫助我，而且她溫柔體貼，不罵人真是個溫柔又有熱心的同學。
2. 我喜歡具備 勇敢 特質的人，因為 她不僅可以幫到同學很多忙，也很勇敢，不怕失敗，我覺得她值得我們學習。

二、如果你遇到具有以下特質的三個人，你會怎麼和他相處呢？

1. 害怕蜘蛛、蟑螂、蚯蚓等昆蟲的小明。
跟他說如果有昆蟲，就先小聲後退，先遠離牠，等昆蟲離開後，再走過去，不要直接拍打昆蟲，避免受傷。
2. 害羞內向、不擅長表達意見的小華。
可以私下跟她說你可以大方一點，不要這麼害羞，也可以嘗試很多不同的作法說服她。
3. 好勝心強，輸了就會生氣的小美。
跟她說先算輸了，下次努力得到好成績，失敗為成功母，而努力練習，得第一。



教師評定



配合 每個人都很特別——5年級



特質大不同

5年2班
姓名: 陳漢廷



一、想一想，你喜歡具備哪種特質的人？為什麼？

1. 我喜歡具備 溫柔 特質的人，因為 溫柔可以在他人害怕的時候，安慰他人，而不是讓他人更害怕。
2. 我喜歡具備 熱心助人 特質的人，因為 幫助他人是一件好事，而我也喜歡幫助別人，遇到有問題或是有困難的人，可以幫他一把，真的很高興。

二、如果你遇到具有以下特質的三個人，你會怎麼和他相處呢？

1. 害怕蜘蛛、蟑螂、蚯蚓等昆蟲的小明。
盡量不跟小明說有昆蟲的事情，如果他身處有昆蟲，我會幫忙把昆蟲趕走。
2. 害羞內向、不擅長表達意見的小華。
要小組討論時，試著鼓勵她表達意見，如果還是不敢，下課時跟小華聊天，並跟她說不用害羞，只要講出來就OK了。
3. 好勝心強，輸了就會生氣的小美。
跟她玩遊戲時，盡量不要玩輸贏有關的遊戲，如果小美想玩就跟她玩，如數也軍輸了，我會安慰小美，跟小美說下次再努力，一定可以贏的。



教師評定



配合 每個人都很特別——5年級

說明：讓學生思考後完成學習單

新北市鶯歌區昌福國小 111 學年度性別教育成果 3

實施年級：六年級

實施時間：112 年 2 月

融入課程科目：校訂課程

單元名稱：性別平等教育

融入議題：■性別平等教育

教學成果照片：



說明：觀看超級法律王-國小平權影片。讓學生了解平權概念並從中認識一點相關法律常識，並理解到要學會尊重每個人。



說明：觀看性平影片，讓學生理解到追求目標與夢想不該受到性別的限制。

新北市鶯歌區昌福國小 111 學年度性別教育成果 4

實施年級：高年級	實施時間：112 年 2 月
融入課程科目：校訂課程	單元名稱：性侵害防治教育
融入議題：■ 性別平等教育	

教學成果照片：



說明：觀看《身體我做主》影片。讓學生理解何謂性騷擾、性侵害。
並設約會情境，讓學生學習赴約時如何保護自己，建立赴約安全守則。

【認識約會強暴】

五年 2 班 座號：9 姓名：溫靜涵

※圈選出容易發生約會強暴的情況

題目	選項	圈選
一	在公共場所約會 兩人單獨在房間	<input type="checkbox"/>
二	男孩引誘女孩，女孩微笑拒絕 男孩引誘女孩，女孩大聲生氣喊道：「不可以，我們只是朋友，我不願意和你發生親密行為，停止！」 男：我們去哪裡玩？ 女：都會公園。	<input type="checkbox"/>
三	男：我們去哪裡玩？ 女：不知道。 男：到我家 女：好吧！	<input type="checkbox"/>
四	男：來親一下。 女：不要啦！ 男：(她沒生氣，大概是不好意思吧!) 別不好意思吧! 男：來親一下。 女：你立刻停止，否則我就走人。	<input type="checkbox"/>
五	男：喝一點酒嘛! 女：不想喝。 男：幹嘛! 這麼不給人面子。 男：喝一點嘛! 女：不喝。 男：幹嘛! 這麼不給人面子。 女：別強迫我喝酒，我說過不想喝!	<input type="checkbox"/>
六	男：你如果愛我，就要把最寶貴的給我。 女：好吧! 那你以後，要好好疼我。 男：你如果愛我，就要把最寶貴的給我。 女：你愛我的話，會尊重我，而不是強迫我，做我不想做的事。	<input type="checkbox"/>
七	男：我們不認識，這樣好了，你戴一朵玫瑰，我們在青愛公寓門口見。 女：OK!	<input type="checkbox"/>
八	男：我請客，咱們去吃牛排，然後看電影、打保齡球，全部我付錢。 女：(點頭不語)。 男：我請客，咱們去吃牛排、看電影、打保齡球，全部我付錢。 女：這樣你花太多錢了，我們各付各的，你出你的，我出我自己的那一份。	<input type="checkbox"/>

017

【認識約會強暴】

五年 2 班 座號：13 姓名：王久朱

※圈選出容易發生約會強暴的情況

題目	選項	圈選
一	在公共場所約會 兩人單獨在房間	<input type="checkbox"/>
二	男孩引誘女孩，女孩微笑拒絕 男孩引誘女孩，女孩大聲生氣喊道：「不可以，我們只是朋友，我不願意和你發生親密行為，停止！」 男：我們去哪裡玩？ 女：都會公園。	<input type="checkbox"/>
三	男：我們去哪裡玩？ 女：不知道。 男：到我家 女：好吧！	<input type="checkbox"/>
四	男：來親一下。 女：不要啦! 男：(她沒生氣，大概是不好意思吧!) 別不好意思吧! 男：來親一下。 女：你立刻停止，否則我就走人。	<input type="checkbox"/>
五	男：喝一點酒嘛! 女：不想喝。 男：幹嘛! 這麼不給人面子。 男：喝一點嘛! 女：不喝。 男：幹嘛! 這麼不給人面子。 女：別強迫我喝酒，我說過不想喝!	<input type="checkbox"/>
六	男：你如果愛我，就要把最寶貴的給我。 女：好吧! 那你以後，要好好疼我。 男：你如果愛我，就要把最寶貴的給我。 女：你愛我的話，會尊重我，而不是強迫我，做我不想做的事。	<input type="checkbox"/>
七	男：我們不認識，這樣好了，你戴一朵玫瑰，我們在青愛公寓門口見。 女：OK!	<input type="checkbox"/>
八	男：我請客，咱們去吃牛排，然後看電影、打保齡球，全部我付錢。 女：(點頭不語)。 男：我請客，咱們去吃牛排、看電影、打保齡球，全部我付錢。 女：這樣你花太多錢了，我們各付各的，你出你的，我出我自己的那一份。	<input type="checkbox"/>

017

說明：觀看完影片與學生討論後，讓學生完成學習單。